



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية المنارة للعلوم الطبية

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22

تاريخ ملء الملف: 2024/2/22



التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

د. محمد بن  
2024/2/22

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. ر. كريمة احمد حسين

التاريخ : 2024 / 2 / 22



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رشاد حنين المسعودي

التاريخ 2024 / 2 / 22

التوقيع



### 1. رؤية البرنامج

أن يكون القسم نقطة الانطلاق للنهوض بالواقع الصحي للفرد والأسرة والمجتمع من خلال تطوير الخدمات التمريضية بمستوياتها الثلاث الوقائية والعلاجية والتأهيلية داخل وخارج المؤسسات الصحية والمبنيّة على أساس البحث العلمي ومواكبة التطورات العلمية في مجال مهنة التمريض.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد ملاكات متخصصة في مجال التمريض تمتلك مؤهلات معرفية ومهارية وسلوكية متطورة تمكنها من تقديم الرعاية التمريضية الشاملة الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع وإجراء البحوث العلمية الخاصة بالمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية أكاديمية مبنية على أساس التفكير الناقد وتحمل المسؤولية والعمل بروح الفريق.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تنمية الجانب السلوكي المهني المبني على أساس الإنسانية والعطف.
- 2- تنمية الجانب المعرفي في مجال التمريض.
- 3- تنمية الجانب المهاري عند الطلبة.
- 4- تنمية قدرات الطلبة على التفكير الناقد.
- 5- تنمية قدرات الطلبة على اعتماد أسلوب التعلم الذاتي وحل المشكلات.
- 6- تبني نظرية العملية التمريضية في حل المشكلات.
- 7- تنمية الشخصية القيادية والإدارية لدى الطلبة.
- 8- تنمية قدرات الطلبة لإجراء البحوث العلمية لحل المشكلات الصحية والإدارية.
- 9- توجيه الطلبة وتوعيتهم بأهمية العمل بروح الفريق الواحد في تقديم الخدمات الصحية.
- 10- تبني مبدأ المحافظة على سمعة مهنة التمريض والنزاهة في العمل التمريضي.
- 11- التعاون مع المؤسسات الصحية في تدريب الملاكات التمريضية وتطويرها.

#### 4. الاعتماد البرامجي

البرنامج حاصل هل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
في طور تهيئه للاعتماد البرامجي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
دورات تدريبية  
تطوير المهارات المهنية للطلبة  
تدريب صيفي

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	10 %	10	5	متطلبات المؤسسة
	8 %	14	4	متطلبات الكلية
	78 %	124	49	متطلبات القسم
	4 %	--	2	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
سريري	عملي	نظري			
0	6	4	أساسيات التمريض 1	NUR101	الأولى
0	2	3	الكيمياء الحياتية	CHM102	
0	2	3	التشريح للمرضين	ANT103	
0	0	2	أخلاقيات مهنة التمريض	ETH104	
0	0	2	اللغة الإنكليزية 1	ENG105	
0	0	1	علم الحاسوب 1	COS106	
0	0	2	حقوق الانسان والديمقراطية	HUM107	
12	0	4	أساسيات التمريض 2	NUR108	
0	2	3	الفلسفة للمرضين	PHY109	
0	0	2	المصطلحات الطبية للمرضين	TER110	
0	0	2	اللغة الإنكليزية 2	ENG111	

0	2	0	علم الحاسوب 2	COS112	الثانية
0	0	2	اللغة العربية 1	ARB113	
12	0	4	تمريض البالغين 1	NUR201	
0	2	2	التقييم الصحي	HAS202	
0	2	2	الأحياء المجهرية للممرضين 1	MBN203	
0	0	2	علم الأدوية للممرضين 1	PHR204	
0	2	0	علم الحاسوب 3	COS205	
0	0	2	جرانم حزب البعث في العراق	CRM206	
12	0	4	تمريض البالغين 2	NUR207	
0	2	2	الأحياء المجهرية للممرضين 2	MBN208	
0	0	2	الفسلجة المرضية للممرضين	PAT209	
0	0	2	علم الأدوية للممرضين 2	PHR210	
0	2	0	علم الحاسوب 4	COS211	
0	0	2	اللغة العربية 2	ARB212	
30	0	0	التدريب الصيفي	NUR213	
12	2	3	تمريض الأم والوليد	NUR301	الثالثة
0	0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
0	0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
0	0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	
0	0	1	حقوق الإنسان	HUM305	
12	2	3	تمريض الأطفال	NUR306	
6	0	3	النمو والنماء البشري	PHR307	
0	0	2	الإحصاء الحياتي	BST308	
0	0	1	الديمقراطية	DEM309	
0	2	1	اللغة الإنكليزية 3	ENG310	
30	0	0	التدريب الصيفي	NUR311	
12	0	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	
0	0	2	علم الوبائيات	Epid402	
3	0	2	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR403	
0	0	2	تعزيز الصحة	HPR404	
0	0	2	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	NUR405	
0	0	1	اللغة العربية 1	ARB406	
12	0	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407	
0	0	2	علم النفس للممرضين	HPN408	
12	0	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	
0	2	1	اللغة الإنكليزية 4	ENG410	
0	0	1	اللغة العربية 2	ARB411	
		2	بحث التخرج	NUR412	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

مخرجات التعلم 1	أ1- التعرف على على اهم العلوم الاساسية المسانده للتمريض مثل التشريح والفسلجة و المايكروبايولوجي وغيرها من العلوم أ2- التعرف على تقنيات التواصل العلاجية واللاعلاجية مع المريض أ3- التعرف على نظريات التطور علوم التمريض أ4- التعرف على طرق حل مشكلات المريض أ5- التعرف على انواع العلاجات المستخدمة أ6- التعرف على طرق الرعاية التمريضية لكافة الاعمار للكور والاناث
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### المهارات

مخرجات التعلم 2	ب1- تقييم حالة المريض وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية ب2- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات ب3- تطبيق مهارات التواصل العلاجية مع المريض ب4- تطبيق مهارات العناية التمريضية للمريض ب5- القدرة على عمل ابحاث علمية في مجال التمريض
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### القيم

مخرجات التعلم 3	ج1- ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالمريض ج2- أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالمريض ج3- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع مرضى على مختلف اجناسهم ودياناتهم ج4- ترسيخ القيم الوطنية في تقديم العناية الصحية والتمريضية للمرضى.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الفاء المحاضرات. - تزويد الكلية بالمحاضرات على موقع الكلية. - افلام تعليمية. - اجهزة العرض والكاميرات الرقمية. - استخدام النماذج التعليمية. - دورات تدريبية وورش العمل. - التعليم السريري التطبيقي. - المجاميع الطلابية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات العملية المختبرية.
- الاختبارات العملية على المرضى.
- التقارير والدراسات.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
7	19			تمريض	تمريض الصحة النفسية	أ. م. د. أحلام يوسف ناصر
				تمريض	تمريض صحة المجتمع	م. د. أحمد شهاب أحمد جاسم
				علوم كيمياء	كيمياء لا عضوية	أ. د. جليل رفيف عكال
				تمريض	تمريض البالغين	م. د. حيدر علي حسين مذبوب
				تمريض	تمريض الأم والطفل	أ. م. د. سهاد حكمت خيري
				تمريض	تمريض عام	م. عبد الكريم علي قاسم سر
				تمريض	تمريض الأطفال	أ. م. د. كريمة أحمد حسين رشيد
				تمريض	تمريض الصحة النفسية	م. د. مزهر خليف حسوني
				علوم حياة	فطريات	م. د. هشام علي مهدي سلمان
				علوم حياة	أحياء مجهرية	م. م. مروة عبد الحسين حسان
				علوم حياة	أحياء مجهرية	أ. د. حسين غانم مطيلج
				دوائيات	دوائيات	م. د. رؤيا أبو القاسم
				علوم كيمياء	كيمياء حياتية	م. د. محمد ماجد
				تربية عربي	تربية عربي	م. م. رؤى نعمة
				علوم الحياة	فسلجة	م. م. آيات رحمن
				تربية انكليزي	تربية انكليزي	م. م. محمد جواد عطوان

				ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات	م. م. حميد حسن
				فسلجة	طب بيطري	م. م. أوراس كاظم باقر
				قانون خاص	قانون	م. م. زينب عزيز
				تمريض البالغين	تمريض	أ. م. د. ثاني أسمر راضي
				تمريض صحة مجتمع	تمريض	م. د. تحسين علي حسين
				تمريض الأم والولد	تمريض	م. د. رشا لطيف نعمة
				ادارة تمريض	تمريض	م. م. سعد بدر عباس
				تمريض اطفال	تمريض	م. م. عمار عبد الكريم جاسم
				تمريض البالغين	تمريض	م. م. حيدر شايع هندي

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
توجيه التدريسيين الجدد على كيفية التعامل مع الطلبة من حيث تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى داخل المستشفى لدى الخريجين وإكساب الطلبة للمهارات التمريضية المختلفة.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات والورش الخاصة بالتمريض إضافة للاجتماعات الدورية لتوجيههم من قبل رئاسة القسم.

<b>12. معيار القبول</b>
<p>يحق للفئات التالية لتقديم لقسم التمريض</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خريجي الفرع العلمي الأحيائي</li> <li>• خريجي اعداديات التمريض</li> <li>• خريجي معهد التمريض</li> <li>• خريجي المعهد الطبي التقني / قسم التمريض</li> </ul> <p>- وايضا تشمل معايير القبول الطلبة الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية وعقلية واجتماعية لادارة اي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة من مقابلات شخصية مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل</p>

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجالات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

### 14. خطة تطوير البرنامج

- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه.
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي.
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي. العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسيات التمريض 1	NUR101	الأولى
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية	CHM102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح للممرضين	ANT103	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	أخلاقيات مهنة التمريض	ETH104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية 1	ENG105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحاسوب 1	COS106	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	HUM107	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسيات التمريض 2	NUR108	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفلسفة للممرضين	PHY109	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المصطلحات الطبية للممرضين	TER110	
								√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية 2	ENG111	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحاسوب 2	COS112	

√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية 1	ARB113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمرير البالغين 1	NUR201	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التقييم الصحي	HAS202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأحياء المجهرية للممرضين 1	MBN203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية للممرضين 1	PHR204	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحاسوب 3	COS205	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	جرائم حزب البعث في العراق	CRM206	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمرير البالغين 2	NUR207	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأحياء المجهرية للممرضين 2	MBN208	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفلسفة المرضية للممرضين	PAT209	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية للممرضين 2	PHR210	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحاسوب 4	COS211	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية 2	ARB212	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التدريب الصيفي	NUR213	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمرير الأم والوليد	NUR301	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM302	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	HUM305	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الأطفال	NUR306	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النمو والنماء البشري	PHR307	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء الحيائي	BST308	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية	DEM309	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية 3	ENG310	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التدريب الصيفي	NUR311	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض صحة المجتمع	NUR401	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الوبائيات	Epid402	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR403	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تعزير الصحة	HPR404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	NUR405	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية 1	ARB406	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس للممرضين	HPN408
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية 4	ENG410
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية 2	ARB411
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث التخرج	NUR412

# وصف المقرر الدراسي

## أساسيات التمريض (1)

2024

1. اسم المقرر					
أساسيات التمريض النظري و العملي 1					
2. رمز المقرر					
NUR101					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول . المرحلة الاولى 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 – 2 – 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي / نظري + عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
135 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م حيدر شايع هندي Email: haidershayea@gmail .com					
8. اهداف المقرر					
1. التدريب على المبادئ التي تقوم عليها جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتقديم الرعاية للعميل في الرعاية التمريضية للبالغين.					
2. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض.					
3. الاستفادة من المنهج المنهجي لتحليل المشاكل.					
4 التدريب على مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف العملاء المختلفة.					
5. الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العالمية في رعاية العملاء.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات ( نظرية + عملية )</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	- التعقيم ومكافحة العدوى + 1.1: غسل اليدين 1.2: تقنيات العزل (معدات الحماية الشخصية)	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الاول
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	- السلامة والنشاط + ميكانيكا الجسم	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الثاني
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	علامات حيوية + علامات حيوية	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الثالث
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	عملية العناية بالجروح والتنمها + تضميد الجرح 5.1: الضمادات والموثق	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الرابع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	إدارة الدواء + إدارة الدواء 7.1: الأدوية عن طريق الفم	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الخامس
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	عن طريق الفم + حقن الدواء	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	السادس
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	حقن الدواء + التسريب في الوريد 9.1: نقل الدم	الامتحان الاول	3 ساعة + 6 ساعة	السابع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	السوائل والكهارل (التسريب في الوريد) + حقنة شرجية	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الثامن
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	قسطرة البولية +	الفهم والاستيعاب	3 ساعة +	التاسع

	محاضرة عملية	قسطرة البولية		6 ساعة	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	التطبيقات الساخنة والباردة + التتيبب المعدي	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	العاشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الاختبارات التشخيصية + التعامل مع المعدات المعقمة وبزل الصدر والفرك الجراحي	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الحادي عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	العملية التمريضية + تخطيط القلب	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الثاني عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	وضعيات المريض	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الثالث عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الزرق العضلي	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الرابع عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	اعطاء الاوكسجين	الفهم والاستيعاب	3 ساعة + 6 ساعة	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكلية	الامتحان النظري النهائي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان العملي	الامتحان النظري
100	40	20	20	20

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
“ <i>ERB, B. S. K. (2008). Fundamentals of nursing.</i> ”	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Nugent, Patricia M., and Barbara A. Vitale.	

<p>Fundamentals of nursing: Content review plus practice questions. FA Davis, 2013.</p> <p>Georgiou, E., Hadjibalassi, M., Lambrinou, E., Andreou, P., &amp; Papathanassoglou, E. D. (2015). The impact of pain assessment on critically ill patients' outcomes: a systematic review. BioMed research international, 2015.</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# وصف المقرر الدراسي

## أساسيات التمريض (2)

2024

13. اسم المقرر	
أساسيات التمريض النظري و العملي 2	
14. رمز المقرر	
NUR108	
15. الفصل / السنة	
الكورس الثاني . المرحلة الاولى 2023 – 2024	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 – 2- 12	
17. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي / نظري + عملي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
135 ساعة / 5 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م حيدر شايح هندي Email: haidershayea@gmail .com	
1. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<b>الهدف العام //</b>	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق تقنيات التقييم بشكل صحيح وغيرها من المهارات الفنية الأساسية في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة , و تطبيق مبادئ العملية التمريضية كالتقييم والتشخيص والتخطيط والتنفيذ والتقييم في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة	
<b>الاهداف السلوكية //</b>	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
1. وصف معايير الرعاية والأداء للتمريض الرعاية الحرجة	
2. وصف العوامل التي تؤثر على الرعاية الحرجة للمرضى وأفراد الأسرة وممرضات الرعاية الحرجة	
3. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض.	
4. وصف التحديات في تقييم المرضى ذوي الحالات الحرجة	
5. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.	
6. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بالأمراض الحرجة.	
<b>2. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• المناقشة جماعية</li> <li>• المشاريع الدراسية.</li> </ul>

### 3. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية قبل وبعد العمليات الجراحية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	الأكسجة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	التغذية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	توازن السوائل : سوائل الجسم والشوارد والتوازن الحمضي القاعدي. تقييم حجم السوائل	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	العوامل التي تؤثر على سوائل الجسم والشوارد والتوازن الحمضي القاعدي. اختلال توازن السوائل بشكل عام	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	احتياجات المريض الراحة والنوم.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7		الامتحان الأول			
8	3	الفهم والاستيعاب	الإخراج البولي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	الإخراج الأمعائي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	علاج الألم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
11	3	الفهم والاستيعاب	الموت والوفاة:	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
12		الامتحان الثاني			

### 4. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلية
20	20	20	40	100

### 5. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر ) Delgado S. AACN Essentials of Critical Care Nursing, Fifth Edition. New York, McGraw-Hill Education, 2023. Aitken L, Marshall A, and Chaboyer W. Critical Care Nursing. fourth edition. New York. Elsevier Health Sciences, 2019
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) Critical Care Nurse Journal AACNjournals.
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

# وصف المقرر الدراسي الكيمياء الحياتية

2024

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
CHM102	
3. الفصل / السنة:	
الاول / المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة نظري , 2 ساعة عملي ساعات اسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر):	
محمد ماجد والي	
<a href="mailto:ahmed1erd@gmail.com">ahmed1erd@gmail.com</a>	
6. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
علم الأحياء الكيميائي للمرضين يهدف إلى تزويد الممرضات بفهم شامل للعمليات الكيميائية المتعلقة بالكربوهيدرات، والبروتينات، والدهون، والمعادن، والفيتامينات، التي تكمن وراء صحة الإنسان، والأمراض، والعلاج. يمكن هذا الفهم الممرضات من استيعاب حالات المرضى، وتطبيق التدخلات السريرية، وتنقيف المرضى حول اختيارات نمط الحياة والنظام الغذائي، وتحسين رعاية المرضى باستخدام المؤشرات والاختبارات الكيميائية الحيوية، ودعم الرعاية الشاملة. يمكن للممرضات استخدام معرفة علم الأحياء الكيميائي لتحديد المشاكل الصحية، ومراقبة الحالات، وفهم التفاعلات الدوائية، وتوفير رعاية مرضية شاملة، مما يحسن من نتائج الصحة وجودة الحياة	
الاهداف السلوكية //	
1- فهم المسارات الأيضية: سيتمكن الطلاب من وصف المسارات الأيضية الرئيسية وتكاملها داخل الخلية بدقة.	
2- تحليل البيانات الكيميائية الحيوية: سيكون الطلاب قادرين على تحليل وتفسير البيانات الحيوية من التجارب المختبرية والاختبارات السريرية.	
3- تطبيق المعرفة الكيمياء الحيوية في المواقف السريرية: سيطبق المتعلمون فهمهم الكيميائية الحيوية لتشخيص واقتراح استراتيجيات العلاج للأمراض الأيضية.	
4- إظهار تقنيات المختبر: سيظهر الطلاب الكفاءة في تقنيات المختبر الكيميائية الحيوية الأساسية والمتقدمة.	
5- تقييم البحوث الكيميائية الحيوية بشكل نقدي: سيقوم الخريجون بتقييم البحوث الكيميائية الحيوية الحالية وتأثيراتها على الطب والرعاية الصحية بشكل نقدي.	
6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج التحاليل الطبية الخاصة بالكيمياء الحياتية.	
7. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	6	الفهم والاستيعاب	تصنيف الكربوهيدرات وأيضها	تحديد الجلوكوز في السيرم والادرار واختبار تحمل الجلوكوز و HbA1C	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	6	الفهم والاستيعاب	تصنيف البروتينات وأيضها	تحديد البروتين الكلي والألبومين والجلوبيولين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث	6	الفهم والاستيعاب	الإنزيمات: تعريفها، تصنيفها، خصائصها العامة، وظيفتها. العوامل التي تؤثر على نشاط الإنزيمات، تثبيط الإنزيمات	تحديد نشاط انزيم الأميليز في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الرابع	6	الفهم والاستيعاب	الإنزيمات في التشخيص السريري	تحديد نشاط انزيم الليباز في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الخامس	6	الفهم والاستيعاب	الفيتامينات والمساعدات الإنزيمية، الفيتامينات الذائبة في الدهون، الفيتامينات الذائبة في الماء	تقدير فيتامين C (حمض الأسكوربيك) في البول	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السادس	6	الفهم والاستيعاب	أنواع الدهون، آلياتها وأيضها	Lipid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السابع	6	الفهم والاستيعاب	تخليق وتحلل الأحماض الدهنية	Lipid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثامن	6	الفهم والاستيعاب	اختبارات وظائف الكبد، البيليروبين المقتزن وغير المقتزن، صبغ الصفراء، بروم سلفون فتالين (BSP)، تشخيص أنواع مختلفة من اليرقان	تحديد فوسفات القلوية و GPT GOT والبيليروبين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
التاسع	6	الفهم والاستيعاب	أمراض الكبد، التهاب الكبد، تليف الكبد، النخر	تحديد فوسفات الحمض في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
العاشر	6	الفهم والاستيعاب	التغيرات في إنزيمات السيرم في أمراض الكبد	تحديد GPT GOT والبيليروبين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الحادي	6	الفهم	الهرمونات: تعريفها، طبيعتها الكيميائية، الهرمونات	تحديد الهرمونات	محاضرة + مختبر

التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري		الستيرويدية	والاستيعاب	عشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	تحديد اليوريا وحمض اليوريك في الدم في السرم	تخليق الستيرويد، أبيض النيتروجين	الفهم والاستيعاب	6 الثاني عشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	تحديد الكرياتينين في السرم ومعدل الترشيح الكبيبي	اختبارات وظائف الكلى، قياس الترشيح الكبيبي، الترشيح الأنبوبي، تدفق الدم الكلوي	الفهم والاستيعاب	6 الثالث عشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	التحليل العام للبول	تكوين وتركيب البول، التغيرات في حجم البول، الثقل النوعي، المكونات	الفهم والاستيعاب	6 الرابع عشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	VBG وABG	درجة الحموضة في الدم، ونظام التخزين	الفهم والاستيعاب	6 الخامس عشر

### 9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	40	5	5	3	5	2

#### التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	20	12	2	2	2	2

### 10. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lehninger Principles of Biochemistry</b>, 7th Edition, by David L. Nelson and Michael M. Cox, 2017.</li> <li><b>Biochemistry</b>, 8th Edition, by Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, and Lubert Stryer, 2015.</li> <li><b>Biochemistry</b>, 5th Edition, by Donald Voet and Judith G. Voet, 2020.</li> <li><b>Molecular Biology of the Cell</b>, 6th Edition, by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter, 2014.</li> <li><b>Principles of Biochemistry</b>, 7th Edition, by Albert L. Lehninger, David L. Nelson, and Michael M. Cox, 2017.</li> </ol>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
journal of Biological Chemistry (JBC) Biochemical Journal Trends in Biochemical Sciences (TiBS) Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature Science NCBI	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )



# وصف المقرر الدراسي التشريح للمرضيين

2024

20. اسم المقرر				
علم التشريح				
21. رمز المقرر				
ANT103				
22. الفصل / السنة				
فصلي / الفصل الاول - 2023-2024				
23. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/2/15				
24. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات نظري ومختبر عملي				
25. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)				
26. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م اوراس كاظم باقر الأيميل : oraskadhim@uomanara.edu.iq				
27. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الظاهري لجسم الانسان.</li> <li>• يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الداخلي لكل عضو في جسم الانسان وعلاقة هذا العضو مع الاعضاء الاخرى .</li> <li>• يتمكن الطالب من تمييز الانسجة المختلفة التي يتكون منها الجسم وهذه المعلومات تعتبر ضرورية في حالة العمليات الجراحية.</li> <li>• يتمكن الطالب من تمييز انواع واشكال العظام وهذه المعلومات تقيد الطالب عند تعامله مع مرضى الكسور في المستشفيات .</li> <li>• يتمكن الطالب من التعرف على انواع المفاصل في جسم الانسان وحركة هذه المفاصل وهذا يجعله على دراية كافية في التعامل مع اصابات مفصليّة مختلفة للمرضى في المستشفيات</li> </ul>		
28. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بجسم الانسان والاجهزة والأعضاء البلاستيكية التي يتكون منها ( نماذج دمي مختبرية ).</li> <li>• المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.</li> <li>• استخدام الوسائل التعليمية المخلقة كالسبورة الذكية والداثا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.</li> </ul>		
29. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Introduction to the Anatomy	تعريف التشريح والأنسجة والخلية والأنسجة . 3	1
الامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Digestive System	يتعلم الطالب تشريح الجهاز الهضمي	2 3
الامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Small intestine	يتعلم الطالب تشريح الأمعاء الدقيقة	3 3
الامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Respiratory system	يتعلم الطالب تشريح الجهاز التنفسي	3 4
الامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The skeletal system	يتعلم الطالب تشريح الجهاز الهيكلي	3 5
الامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Muscular system	يتعلم الطالب تشريح الجهاز العضلي	3 6
الامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Nervous system	يتعلم الطالب تشريح الجهاز العصبي	3 7
الامتحانات النظرية القصيرة ,	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Peripheral Nervous System	يتعلم الطالب تشريح الجهاز العصبي	3 8

ونصف الفصلية و النهائي	برنامج power point		المحيطي		
لامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Endocrine system	يتعلم الطالب تشريح الغدد الصماء	3	9
لامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Circulatory system	يتعلم الطالب تشريح الجهاز الوعائي	3	10
لامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Lymphatic system	يتعلم الطالب تشريح الجهاز اللمفي	3	11
لامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Urinary system	يتعلم الطالب تشريح الجهاز البولي	3	12
لامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Reproductive system :( The Male Reproductive system)	يتعلم الطالب تشريح الجهاز التناسلي الذكري	3	13
لامتحانات النظرية القصيرة , ونصف الفصلية و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Reproductive system :( The Female Reproductive system)	يتعلم الطالب تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	3	14
لامتحانات النظرية القصيرة , ونصف	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	The Special Sense Organs	يتعلم الطالب تشريح أعضاء الحس	3	15

الفصلية و النهائي	power point				
30. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
الكلية	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	50	25	15	5	5
31. مصادر التعلم والتدريس					
IanPeate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance,2015 WileyBlack well,England .UK			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
IanPeate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance,2015 WileyBlack well,England .UK			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
1. <a href="http://cnx.org/content/col11496/1.8">http://cnx.org/content/col11496/1.8</a> OpenStax book J. Gordon Betts, Peter Desaix, Eddie Johnson, Jody E. Johnson, Oksana Korol, Dean Kruse, Brandon Poe, James A. Wise, Mark Womble, Kelly A. Young, Anatomy and Physiology ,2017.  2. Frederic H.Martini,Willam C.Ober,M.D,Claire W.Garrison,R.NK.athleen Welch,M.D.and Ralph T.Huchinges, Fundamental Anatomy & Physiology ".fifth ed.2010.  3. Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon) Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng) .Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition.,2006.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# وصف المقرر الدراسي الفسلجة للممرضين

2024

1. اسم المقرر	
الفسلجة للمرضين	
2. رمز المقرر	
PHY109	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الأولى - 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظري ومختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و (2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اوراس كاظم باقر الايمل : oraskadhim@uomanara.edu.iq	
11. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
1. ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.	
2. ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض	
3. ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى	
9..الاهداف السلوكية	
أ- المعرفة والفهم	
أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي	
أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض	
أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة	
أ-4 تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض	
ب 2 - إجراءات تدخل التمريض	
ب 3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة	
ج- مهارات التفكير	
ج-1 التفسير	
ج-2 التحليل	
ج-3 التقييم	
ج-4 التوضيح	
د - المهارات العامة والمنقولة	
( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	

د-1 مهارات القيادة

د-2 مهارات الأصغاء

د-3 تعلم مهارات جديدة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
  - يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	مخرجات التعلم	المواضيع النظرية	المواضيع العملية	طرائق التعليم	طرق التقييم
1st	6	Understanding lecture	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure.	The microscope, type, parts, how to use it.	Lecture+ lab	Quick exam, Spot, Oral
2nd	6	Understanding lecture	Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.	Hematology, collection of blood, capillary blood; venous blood; plasma and serum.	Lecture+ lab	Quick exam, Spot, Oral
3rd	6	Understanding lecture	Muscular system: types & characteristics.	Hemoglobin estimation by Cyanamithaemoglobin method (Photometer method).	Lecture+ lab	Quick exam, Spot, Oral

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by acid hematin method.	Digestive system, absorption, and metabolism	Understanding lecture	6	4th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Packed cell volume (P.C.V).	Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes	Understanding lecture	6	5th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Red blood cells count.	Action potential of nerve and muscle fiber.	Understanding lecture	6	6th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Total leukocyte count.	Blood; functions, component, plasma and serum	Understanding lecture	6	7th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Reticulocyte count test	Immune system W.B. Cs, platelets; functions, origin, structure	Understanding lecture	6	8th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Normal blood standard	Cardiovascular system, heart valve cycle, HR conductive system. Heart sounds and murmurs, ECG	Understanding lecture	6	9th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood smear; staining.	Blood clotting mechanism	Understanding lecture	6	10th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Differential leukocyte count (types of W.B.C.).	Reproductive system	Understanding lecture	6	11th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Study of morphology of red blood cell.	Hormones mechanisms	Understanding lecture	6	12th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Scientific movies show of blood		Understanding lecture	6	13th

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Erythrocyte sedimentation rate by Westergren method.	Respiratory system, Pleura, Types of mechanism of respiration.	Understanding lecture	6	14th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	E.S.R. by wintrod method.	Oxygen Transporting and exchange	Understanding lecture	6	15th

### 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

الكلية	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	50	25	15	5	5

### 13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>1. Guyton and Hall textbook of medical physiology.</p> <p>2. Basic physiology for anesthetists by David Chambers and Gareth Mathews</p> <p>3. Fundamentals of Anatomy and Physiology for nursing and healthcare students by Jan Peate, 2<sup>nd</sup> Edition</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير طبية علمية .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# وصف المقرر الدراسي أخلاقيات مهنة التمريض

2024

1. اسم المقرر	
اخلاقيات مهنة التمريض	
2. رمز المقرر	
ETH104	
3. الفصل / السنة	
(( الاول / الأولى ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / ( 2 وحدة ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. سعد بدر عباس الأيمل : <a href="mailto:saadabbas@uomisan.edu.iq">saadabbas@uomisan.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
معرفة المبادئ يعرف قواعد السلوك الأخلاقي للتمريض.	
الاهداف السلوكية //	
7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على قواعد السلوك الأخلاقي للتمريض.	
8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يفهم اسس ومبادئ اخلاقيات مهنة التمريض	
9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد أحكام الأخلاقيات في التمريض وفقا لجمعية التمريض الأمريكية ANA والواجبات الأخلاقية لكل فرد يدخل مهنة التمريض .	
10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل.	
11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم حقوق المرضى.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيجية العصف الذهني</li> <li>● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>● استراتيجية المناقشة</li> <li>● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>● استراتيجية القصة</li> <li>● المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	نبذة تاريخية عن مهنة التمريض	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تاريخ التمريض الحديث	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	اخلاقيات مهنة التمريض	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الأداب المهنية والسلوك المهني	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	أدوار الممرضة المهنية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	برامج تعليم التمريض	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	حقوق المرضى	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	المبادئ الأساسية لقانون وحقوق الممرضين المسجلين.	استراتيجية المناقشة.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	النظريات الاخلاقية العامة.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	النقابات والجمعيات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	دستور او قواعد السلوك المهني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	القضايا القانونية في ممارسة التمريض	استراتيجية المناقشة.	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الاستراتيجيات المتبعة لمنع الحوادث خلال ممارسة مهنة التمريض	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	حل المعضلة الاخلاقية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	التعامل مع عائلة المريض	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Patricia A Potter; Anne Griffin Perry; Patricia Stockert; Amy Hall. Fundamentals of Nursing. 10th ed. Amsterdam, Elsevier, 2020.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مشاريع تخرج طلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي المصطلحات الطبية

2024

1. اسم المقرر	
المصطلحات الطبية (Medical terminology)	
2. رمز المقرر	
TER110	
3. الفصل / السنة	
كورسات / الكورس الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
• ٣٠ ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الأيام	الاسم: د.سجى علاوي راشد asaja2171@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عامه عن التمريض 1- معرفه كيفيه تكوين المصطلح الطبيه واصلها اللغوي واعطاء المصطلحات.....</li> <li>• مصطلحات عن الدم.....</li> <li>• مصطلحات عن الجهاز التنفسي</li> <li>• مصطلحات عن الجهاز الهضمي</li> <li>• مصطلحات عن الجهاز البولي</li> <li>• مصطلحات عن الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري</li> <li>• مصطلحات عن القلب والشرايين والاوردة</li> <li>• مصطلحات عن الجهاز الهيكلية</li> <li>• مصطلحات عن الجهاز العضلي</li> <li>• مصطلحات عن الجهاز العصبي</li> <li>• مصطلحات عن الجهاز اللمفاوي والمناعي</li> <li>• مصطلحات عن الغدد الصماء</li> <li>• مصطلحات عن الحواس الخاصه (العين والاذن)</li> <li>• .....</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- إعطاء المحاضرات على شكل بوربوينت وتزويدها بالصور التوضيحية
- تخصيص وقت في المحاضرة لعمل حلقات نقاشية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مصطلحات عامة عن التمرير	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
2	2		مصطلحات الدم	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
3	2		مصطلحات عن القلب والشرين والأوردة	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
4	2		مصطلحات الجهاز التنفسي	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
5	2		مصطلحات عن الجهاز الهضمي	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
6	2		مصطلحات عن الجهاز البولي	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
7	2		مصطلحات عن الجهاز الهيكلي	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
8	2		مصطلحات عن الجهاز العضلي	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
9	2		مصطلحات عن الجهاز التناسلي الأنثوي	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
10	2		مصطلحات عن الجهاز التناسلي الذكري	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية
11	2		مصطلحات عن الجهاز اللمفاوي والمناعي	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات الشفهية والتحريرية

الكوزات الشفهية والتحريرية	المحاضرات على شكل بوربوينت	مصطلحات عن الجهاز العصبي	2	12
الكوزات الشفهية والتحريرية	المحاضرات على شكل بوربوينت	مصطلحات عن الغدد الصماء	2	13
الكوزات الشفهية والتحريرية	المحاضرات على شكل بوربوينت	مصطلحات عن الحواس الخاصة (العين والاذن)	2	14
		امتحان الطلبة	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

• Mosby's medical terminology 3<sup>rd</sup> edition

• Medical Terminology 6<sup>th</sup> edition

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Mosby's medical terminology 3 <sup>rd</sup> edition	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Medical Terminology 6 <sup>th</sup> edition	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Medscape,AMBOOSS	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي حقوق الإنسان والديمقراطية

2024

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
HUM107	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول للمرحلة الأولى والفصل الأول والثاني للمرحلة الثالثة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12\2\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / وحدتين	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م زينب عزيز هاشم الأيمل : zalhashmy642@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الاهداف العام :</p> <p>تتمحور أهمية حقوق الإنسان حول ضمان حقوقهم في المجتمع والحفاظ على كرامتهم وضمن معيشتهم بمستوى عال بعيدا عن الظلم والجشع من ذوي المكانة العالية.</p> <p><u>الاهداف السلوكية :</u></p> <p>1- كل شخص في الحياة يستحق أن يعيش بأمان وسلام.</p> <p>2- إلغاء العبودية لأي شخص موجود في المجتمع سواء كان ذا مكانة عالية أو شخصا عاديا.</p> <p>3- جعلت حقوق الإنسان جميع الأشخاص خاضعين لمبدأ المساواة أمام القانون.</p> <p>4- هذه المساواة جلبت جميع الأشخاص إلى القانون بسبب العدالة التي توفرها حقوق الإنسان الموجودة في جميع أنحاء العالم.</p> <p>5- يمكن استخدام العدالة إذا تعرض الشخص لأي نوع من الظلم في المجتمع.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- استراتيجيات التعليم النشط.
- استراتيجيات التعليم التفاعلي .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة القانون	التعريف بالقانون	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
2	2	معرفة ما هو الحق المعنى بالحمايه	مفهوم الحق	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
3	2	معرفة ما للانسان من حق مقدس لا يمكن المساس به	مفهوم حق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
4	2	مراحل تطوير حقوق الانسان	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
5	2	معرفة حقوق الانسان في عصر النهضة والعصور الحديثه	فكرة حقوق الانسان في عصر النهضة و العصر الحديث	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
6	2	اعادة لمحاضرات الشهر	مراجعته	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
7	2	معرفة الحمايه التي وفرتها الشرائع الاسلاميه	فكرة حقوق الانسان في الشرائع الاسلاميه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
8	2	تطور الفكر و تأثيره على تطور حقوق الانسان	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
9	2	معرفة دور الفكر الفلسفي في تطور حقوق الانسان	الاسهام الفكري و الفلسفي في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
10	2	اعادة سريعه لمحاضرات الشهر	مراجعته	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
11	2	معرفة موقف العالم الدولي من الحريات	انواع الحقوق والحريات العامه و موقف بعض الاتفاقيات الدوليه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
12	2	معرفة كيف تناولت الدساتير موضوع الحقوق و الحريات	بعض الدساتير المقارنه والعربيه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
13	2	معرفة الحقوق و الحريات الاقتصاديه والاجتماعيه	حريات اقتصاديه وحقوق اجتماعيه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
14	2	مراجعته سريعه لكامل المنهج	مراجعة شاملة	المصادر الارادية وغير الارادية	مناقشة واختبارات
15	2	اختبار لمعرفة مستوى فهم الطالب للمنهج	اختبار شفهي	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
16	2	معرفة مضمون الاعلان العالمي	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق الاقليميه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
17	2	معرفة كيف اسهمت الاتفاقيات الاقليميه في تطور حقوق الانسان	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليميه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
18	2	معرفة كيف عالج الدستور موضوع	حقوق الانسان في الدستور العراقيه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات

			حقوق الانسان		
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الحقوق و الحريات العامه التقليديه	معرفة الحقوق الحريات الاساسيه للانسان	2	19
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	مراجعته	مراجعته شامله	2	20
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الحريات الاقتصادية	معرفة حقوق الانسان الاقتصادي	2	21
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الحقوق الاجتماعيه	معرفة حقوق الانسان الاجتماعيه	2	22
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	وسائل حماية حقوق الانسان	معرفة الية وسبل حماية حقوق الانسان	2	23
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الوسائل القانونيه في حماية حقوق الانسان	معرفة سبل معالجة انتهاكات حقوق الانسان بواسطة التشريعات	2	24
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	التشريع العادي ودوره في حماية حقوق الانسان	دور التشريعات الداخليه في حماية حقوق الانسان	2	25
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الوسائل القضائيه لحماية حقوق الانسان	دور القضاء في حماية حقوق الانسان	2	26
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الوسائل السياسييه لحماية حقوق الانسان	معرفة دور العامل السياسي في حماية حقوق الانسان	2	27
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	مراجعته شامله	اعادة لمحاضرات الفصل	2	28
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	مراجعته شامله	اعادة سريعه للمنهج	2	29
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	اختبارات شفهييه	معرفة مدى استفادة الطالب من المقرر	2	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

القراءات المطلوبة :	1-كتاب نظرات اسلامية في حقوق الانسان 2-كتاب الطائفية في الاسلام - السيد محمد صادق الصدر 3-مكتبة الكلية 4-الانترنت
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محكمة افتراضية
الخدمات الاجتماعية(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني )	التدريب الصيفي

# وصف المقرر الدراسي اللغة الإنكليزية (1)

2024

1. اسم المقرر
Language English 1
2. رمز المقرر
ENG105
3. الفصل / السنة
الفصل الأول \ الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
16\2\2024
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م م محمد جواد عطوان الأيمل : <a href="mailto:alnoory368@gmail.com">alnoory368@gmail.com</a>
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
-----------------------	-------------------

<p><b>الاهداف العامة //</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.</li> <li>- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.</li> <li>- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.</li> <li>- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.</li> <li>- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.</li> <li>- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم</li> </ul>	
<p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.</li> <li>13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.</li> <li>14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.</li> <li>15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.</li> <li>16- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يستخدم المصطلحات الطبية بشكل صحيح .</li> <li>17- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل</li> </ul>	

السؤال الاعتيادي والسؤال الذليل.

18- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخطئة .

19- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.

20- سيكون الطالب قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.

21- سيكون الطالب قادراً على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

## 9. استراتيجيات التعلم والتعلم

<b>الاستراتيجية</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العصف الذهني</li><li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li><li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li><li>• استراتيجية المناقشة</li><li>• استراتيجية المشروعات</li><li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li><li>• استراتيجية القصة</li><li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li></ul>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التحايا والتقديم	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الافعال المساعدة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تشكيل الصفات والظروف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قواعد التنقيط	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن الوظائف	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجمل المثبتة والمقنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع البسيط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التحدث عن الرياضة والطعام والشراب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	حروف الجر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر التملك	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن البلدان	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة is/are/am	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة do/does	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
------------	-------------	-------------	-------------	---------------	-------	-------

100	5	70	15	5	3	2
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>						
New Headway Plus (Beginners student Book+ work book)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
قاموس اللغة الانكليزية كتاب English Language in Use.			المراجع الرئيسية ( المصادر )			
القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

# وصف المقرر الدراسي اللغة الإنكليزية (2)

2024

1. اسم المقرر	
Langauge English 2	
2. رمز المقرر	
ENG111	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول ١ الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16\2\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م م محمد جواد عطوان	الأيمل :
<a href="mailto:alnoory368@gmail.com">alnoory368@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><b>الاهداف العامة //</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.</li> <li>- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.</li> <li>- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.</li> <li>- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.</li> <li>- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.</li> <li>- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم</li> </ul> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>22- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.</li> <li>23- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.</li> <li>24- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.</li> <li>25- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.</li> <li>26- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات الطبية بشكل صحيح .</li> <li>27- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل</li> </ul>	

السؤال الاعتيادي والسؤال الذليل.

28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .

29- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.

30- سيكون الطالب قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.

31- سيكون الطالب قادراً على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

## 9. استراتيجيات التعلم والتعلم

<b>الاستراتيجية</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العصف الذهني</li><li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li><li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li><li>• استراتيجية المناقشة</li><li>• استراتيجية المشروعات</li><li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li><li>• استراتيجية القصة</li><li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li></ul>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التحايا والتقديم	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الافعال المساعدة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تشكيل الصفات والظروف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قواعد التنقيط	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن الوظائف	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجمل المثبتة والمقنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع البسيط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التحدث عن الرياضة والطعام والشراب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	حروف الجر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر التملك	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن البلدان	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة is/are/am	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة do/does	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلبي
------------	-------------	-------------	-------------	---------------	-------	--------

100	5	70	15	5	3	2
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>						
New Headway Plus (Beginners student Book+ work book)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
قاموس اللغة الانكليزية كتاب English Language in Use.			المراجع الرئيسية ( المصادر )			
القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

# وصف المقرر الدراسي اللغة العربية (1)

2024

1. اسم المقرر					
اللغة العربية/ 1 Arabic language					
2. رمز المقرر					
ARB113					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني المرحلة الاولى والمرحلة الثانية...والفصل الاول والثاني المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦ ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م رؤى نعمة حيدر الأيمل : rore68051@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المادة الدراسية		
13. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية		
14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2ساعات	ان يكون الط قادرا على فهم المقالة العلمية واقسامها	المقالة العلمية	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الاسبوع الثاني	2ساعات	ان يكون الط قادرا على فهم موض البكاء وما يتعلق به	مقالة علمية البكاء	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الاسبوع الثالث	2ساعات	معرفة الم وحكمة الاعرابي	تثنية الاسم وحكم الاعرابي	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الاسبوع الرابع	2ساعات	معرفة الم وحكمة الاعرابي	تدريبات عن الاسم	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله

الاسبوع الخامس	2ساعات	معرفة كيفية تدريبات المثني	الافعال الناقصة (كان واخواتها)	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الاسبوع السادس	2ساعات	ان يكون الط قادرا على فهم موضوع (كان واخواتها) معرفة كيفية حل تدريبات واخواتها	تدريبات عن كان واخواتها	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الاسبوع السابع و الثامن	2ساعات	معرفة كيفية حل تدريبات واخواتها	الاملاء (علامات الترقيم)	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الاسبوع التاسع	2ساعات	اختبار منتص الفصل	الحروف المش بال فعل (ان واخواتها)	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الاسبوع العاشر	2ساعات	معرفة كيفية وض (علامات الترقيم)	الافعال الناسخة	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الحادي عشر	2ساعات	معرفة الحروف المشبهة وكيفية حل تدريبات	تذكير العدد وتانيث والاعداد المركبة الفاظ العقود العدد المعطوف	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الثاني عشر	2ساعات	معرفة الناسخة وكيفية حل تدريبات	ادوات الربط والابنية الصرفية والنحوية	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الثالث عشر	2ساعات	معرفة تذكير العدد وتانيثه والاعداد المركبة الفاظ العقود العدد المعطوف	توظيف صيغة البناء للمجهول في النص القراني	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الرابع عشر	2ساعات	معرفة ادوات الربط والابنية الصرفية والنحوية	مصادر الافعال الثلاثية السماعية والافعال الرباعية والخماسية والسداسية	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
		معرفة توظيف صيغة للمجهول في النص القراني ومعرفة المصادر			

			مص معرفة الافعال الثلاثية السماعية والافعال الرباعية والخماسية والسداسية		
<b>15. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ			توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ		
9. مصادر التعلم والتدريس			16. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

# وصف المقرر الدراسي اللغة العربية (2)

2024

1. اسم المقرر					
اللغة العربية/ 2 Arabic language					
2. رمز المقرر					
ARB212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني المرحلة الاولى والمرحلة الثانية...والفصل الاول والثاني المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦ ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. رؤى نعمة حيدر الأيمل : rore68051@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاهداف المعرفية</li> <li>• الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</li> <li>• الاهداف الوجدانية والقيمية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم 2. متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2ساعات	ان يكون الطالب قادرا على فهم المقالة العلمية واقسامها	المقالة العلمية	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله
الاسبوع الثاني	2ساعات	ان يكون الطالب قادرا على فهم موضوع البكاء وما يتعلق به	مقالة علمية عن البكاء	محاضرة نظرية	حضور الطالب وتفاعله

حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	تنثية الاسم وحكمه الاعرابي	معرفة المثني وحكمة الاعرابي	2 ساعات	الاسبوع الثالث
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	تدريبات عن تنثية الاسم	معرفة كيفية حل تدريبات المثني	2 ساعات	الاسبوع الرابع
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	الافعال الناقصة (كان واخواتها)	ان يكون الطالب قادرا على فهم موضوع (كان واخواتها) معرفة كيفية حل تدريبات كان واخواتها	2 ساعات	الاسبوع الخامس
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	تدريبات عن كان واخواتها	تدريبات كان واخواتها اختبار منتصف الفصل	2 ساعات	الاسبوع السادس
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	الاملاء (علامات الترقيم)	معرفة كيفية وضع (علامات الترقيم)	2 ساعات	الاسبوع السابع و الثامن
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	الحروف المشبهة بالفعل (ان واخواتها)	معرفة الحروف المشبهة وكيفية حل تدريباتها	2 ساعات	الاسبوع التاسع
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	الافعال الناسخة	معرفة الافعال الناسخة وكيفية حل تدريباتها	2 ساعات	الاسبوع العاشر
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	تذكير العدد وتانيته والاعداد المركبة الفاظ العقود العدد المعطوف	معرفة تذكير العدد وتانيته والاعداد المركبة الفاظ العقود العدد المعطوف	2 ساعات	الحادي عشر
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	ادوات الربط والابنية الصرفية والنحوية	معرفة ادوات الربط والابنية الصرفية والنحوية	2 ساعات	الثاني عشر
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	توظيف صيغة البناء للمجهول في النص القراني ابنية المصادر	معرفة توظيف صيغة البناء للمجهول في النص القراني ومعرفة ابنية المصادر	2 ساعات	الثالث عشر
حضور الطالب وتفاعله	محاضرة نظرية	مصادر الافعال الثلاثية السماعية والافعال الرباعية والخماسية والسداسية	معرفة مصادر الافعال الثلاثية السماعية والافعال الرباعية والخماسية والسداسية	2 ساعات	الرابع عشر

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الاستفادة من المحاضرات المنشورة			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# وصف المقرر الدراسي علم الحاسوب (1)

2024

1. اسم المقرر	
علم الحاسوب 1	
2. رمز المقرر	
COS106	
3. الفصل / السنة	
فصلين دراسيين/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
14-2-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60 نظري 60 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسان سهيل صالح الأيميل : hassansuheilsalah@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تنفيذ الكثير من المواضيع الدراسية باستخدام برامج الحاسب المتعددة بما يخدم المناهج الجامعية. الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب. تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التمكن المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعوقات تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الدافعية الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات. اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة الطالب وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إن تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتساع استخدام أجهزة الحاسوب وتنوع استعمالها في مجموعة عديدة من المجالات، وبالذات في حقل التربية والتعليم، وعلى ذلك أدى إلى تنوع وتعدد استراتيجيات التعليم التي تركز بشكل أساسي في استعمالها على البرمجيات التعليمية، بناءً على أهداف التعلم التي يود العمل على تحقيقها.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Computer Basics	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
2	2	Computer Components And Properties	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
3	2	Introduction of Microsoft Word	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
4	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
5	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
6	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
7	2	Introduction of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
8	2	Functions of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
9	2	Functions of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	10
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	11
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	12
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	13
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	14
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	15
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	16
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	17
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	18
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف	محاضرة نظرية باستخدام ال power	الحاسبات	Introduction of Microsoft	2	19

السنة و النهائي	point		Access		
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	20
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	21
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	22
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	23
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	24
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	25
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	26
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	27
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	28
الامتحانات القصيرة و	محاضرة نظرية	الحاسبات	Analyze Menu	2	29

الفصلية و نصف السنة و النهائي	باستخدام ال power point				
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	30

### 10. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر عن طريق الامتحانات الفصلية , كوزات و حضور الطلاب , نشاط الطالب داخل القاعة و تفاعله مع المحاضرة

### 11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والنترن اوفيس زيد محمد عبيد دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>1.Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, Nada Abdul Aziz Mustafa ,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, London."A closer look at the, windows 7. 2009</p> <p>computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي علم الحاسوب (2)

2024

1. اسم المقرر	
علم الحاسوب 2	
2. رمز المقرر	
COS112	
3. الفصل / السنة	
فصلين دراسيين/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
14-2-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 نظري 60 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسان سهيل صالح الأيميل : hassansuheilsalah@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تنفيذ الكثير من المواضيع الدراسية باستخدام برامج الحاسب المتعددة بما يخدم المناهج الجامعية.</p> <p>الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب.</p> <p>تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي</p> <p>إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعوقات</p> <p>تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الدافعية الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.</p> <p>اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة</p> <p>الطالب وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>إن تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتساع استخدام أجهزة الحاسوب وتنوع استعمالها في مجموعة عديدة من المجالات، وبالذات في حقل التربية والتعليم، وعلى ذلك أدى إلى تنوع وتعدد استراتيجيات التعليم التي تركز بشكل أساسي في استعمالها على البرمجيات التعليمية، بناءً على أهداف التعلم التي يود العمل على تحقيقها.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Computer Basics	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
2	2	Computer Components And Properties	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
3	2	Introduction of Microsoft Word	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
4	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
5	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
6	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
7	2	Introduction of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
8	2	Functions of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
9	2	Functions of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	10
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	11
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	12
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	13
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	14
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	15
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	16
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	17
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	18
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف	محاضرة نظرية باستخدام ال power	الحاسبات	Introduction of Microsoft	2	19

السنة و النهائي	point		Access		
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	20
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	21
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	22
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	23
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	24
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	25
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	26
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	27
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	28
الامتحانات القصيرة و	محاضرة نظرية	الحاسبات	Analyze Menu	2	29

الفصلية و نصف السنة و النهائي	باستخدام ال power point				
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	30

### 10. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر عن طريق الامتحانات الفصلية , كوزات و حضور الطلاب , نشاط الطالب داخل القاعة و تفاعله مع المحاضرة

### 11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والنترن اوفيس زيد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>1.Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, Nada Abdul Aziz Mustafa ,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, London."A closer look at the, windows 7. 2009</p> <p>computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي تمرير البالغين (1)

2024

1. اسم المقرر	
تمريض البالغين (1)	
2. رمز المقرر	
NUR201	
3. الفصل / السنة	
(( الاول / الثانية ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
52 ساعه / 4 (وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د. حيدر علي حسين
الأيمل :	hayderalihussein@uomanara.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على رعاية المرضى البالغين في الامراض الحادة و المزمنة مع تطبيق خطوات التمريض كمنهج لتقديم الرعاية التمريضية مع التركيز على المهارات التمريضية اللازمة.	
الاهداف السلوكية //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة للأشخاص البالغين.	
2. دراسة التغير في وظائف الأعضاء لبعض الحالات الجراحية والباطنية.	
3. المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها.	
4. وصف العلاجات الدوائية اللازمة للمرضى الخاضعين للتدخلات الطبية / الجراحية.	
5. التعرف على الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من بعض الحالات الجراحية الباطنية.	
6. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية، للمرضى البالغين.	
7. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالمرضى البالغين.	
8. المشاركة في تثقيف المرضى.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

- المحاضرات
- المناقشة جماعية
- المشاريع الدراسية
- التدريب في مختبر السريرية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة لتمرير البالغين وعملية التمرير	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى السرطان	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى سرطان الثدي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الغدد الصماء	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب الإقفارية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من احتشاء عضلة القلب، وقصور القلب الاحتقاني، والشغاف.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7	3	الامتحان الاول	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات محيطية بما في ذلك: تمدد الأوعية الدموية، والانسداد الشرياني، وتجلط الدم الشرياني، والقصور الوريدي المزمن، وقرحة الساق، والدوالي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
8	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من اضطرابات الجهاز الهضمي: الفتق، التهاب القولون التقرحي، القرحة الهضمية، متلازمة القولون العصبي، التهاب الزائدة الدودية، انسداد الأمعاء	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لاضطرابات الكبد والقناة الصفراوية والبنكرياس بما في ذلك: التهاب البنكرياس، وسرطان البنكرياس، التهاب الكبد، وتليف الكبد، وتحصي المرارة، والتهاب المرارة.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من فرط و قصور الغدة الدرقية وفرط وقصور الغدة جار الدرقية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
11	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الدم: فقر الدم وسرطان الدم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
12	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى مرض هودجكين والاضطراب النزفي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
13	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من التهاب الشعب الهوائية والالتهاب الرئوي ومرض الانسداد الرئوي المزمن والربو	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
14		الامتحان العملي النهائي			
15		الامتحان النظري النهائي			

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان النظري النهائي	الكلية
20	20	40	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Hinkle J, Kerry H. Cheever K, and Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Fifteen ed, New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2022.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Academy of Medical-Surgical Nurses (AMSN) journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي تمرير البالغين (2)

2024

1. اسم المقرر	
تمريض البالغين (2)	
2. رمز المقرر	
NUR207	
3. الفصل / السنة	
(( الاثاني / الثانية ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
52 ساعة / 4 (وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د. حيدر علي حسين
الأيمل :	hayderalihussein@uomanara.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<b>الهدف العام //</b>	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على رعاية المرضى البالغين في الامراض الحادة و المزمنة مع تطبيق خطوات التمريض كمنهج لتقديم الرعاية التمريضية مع التركيز على المهارات التمريضية اللازمة.	
<b>الاهداف السلوكية //</b>	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة للأشخاص البالغين.	
2. دراسة التغير في وظائف الأعضاء لبعض الحالات الجراحية والباطنية.	
3. المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها.	
4. وصف العلاجات الدوائية اللازمة للمرضى الخاضعين للتدخلات الطبية / الجراحية.	
5. التعرف على الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من بعض الحالات الجراحية الباطنية.	
6. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية، للمرضى البالغين.	
7. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالمرضى البالغين.	
8. المشاركة في تثقيف المرضى.	
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الإستراتيجية	• المحاضرات

- المناقشة جماعية
- المشاريع الدراسية.
- التدريب في مختبر السريرية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة في اختصاص ترميز البالغين. الإجراءات الترميزية للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي: اختبار التقييم والتشخيص الضغط داخل الجمجمة خراج الدماغ.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	اورام الدماغ إصابة بالرأس. التهاب السحايا الصرع رعاية المرضى فاقد الوعي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات الترميزية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى: اختبارات التقييم والتشخيص العلامات والأعراض الأساسية التهاب المسالك البولية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	حصوات كلية تضخم البروستات سرطان المثانة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	المرحلة النهائية من مرض الكلى. العلاج البديل الكلوي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات الترميزية المرضى الذين يعانون من اضطرابات عضلية هيكلية اختبار التقييم والتشخيص الكسر. البتز. التهاب العظم والنقي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7	3	امتحان الشهر الأول			
8	3	الفهم والاستيعاب	التهاب المفاصل هشاشة العظام استبدال المفاصل الجراحي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات الترميزية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية: التقييم والعلامات والأعراض والاختبارات التشخيصية. امراض الصمامات القلبية (تضيق الاكليلي وعدم كفاءته)	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات الصمامات (تضيق الأجر وعدم كفاءته).	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
11	3	الفهم والاستيعاب	أمراض القلب الخلقية (VSD، ASD،	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية

		(TOF).			
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الاجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات غلافية: تقييم النظام التكاملية التهاب الجلد. الامرض المناعية	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الاجراءات التمريضية لمرضى العيون والأنف والحنجرة: التهاب الجيوب الأنفية التهاب اللوزتين التهاب الأذن الوسطى سرطان الحنجرة	الفهم والاستيعاب	3	13
		الاجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون. اختبار التقييم والتشخيص إعتماد عدسة العين داء الزرقاء	الفهم والاستيعاب		14
			امتحان الشهر الثاني .		15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان النظري النهائي	الامتحان العملي النهائي	الكلية
20	20	20	40	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Hinkle J, Kerry H. Cheever K, and Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Fifteen ed, New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2022.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Academy of Medical-Surgical Nurses (AMSN) journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي

## الأحياء المجهرية للممرضين (1)

2024

1. اسم المقرر	
1 Microbiology for nurses علم الاحياء المجهرية للممرض	
2. رمز المقرر :	
MBN203	
3. الفصل / السنة :	
المادة تدرس في المرحلة الثانية / بمعدل الكورس الاول ساعتان والكورس الثاني ساعتان	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 2 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي للطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات الاسبوعية الكلية 4 منها ساعتان اسبوعيا للنظري وساعتان اسبوعيا للعملي / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أ. د. حسين غانم الأيمل: <a href="mailto:h.alsrawi@stu.edu.iq">h.alsrawi@stu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><b>الهدف العام //</b></p> <p>التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>32- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية المجهرية الدقيقة</p> <p>33- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتركييب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة</p> <p>34- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة.</p> <p>35- مبادئ وطرق التعقيم بالنسبة إلى الرعاية التمريضية</p> <p>36- جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها</p> <p>6- التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية والأعتلالات والأضطرابات التي قد تلم به..</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Introduction and the historical development of microbiology.	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	The classification of microorganisms Nutritional requirements of bacteria	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Microbial control Sterilization and Disinfection	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Gram positive bacteria (cocci bacteria) Genus: Staphylococcus Genus: Streptococcus	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Gram negative bacteria (cocci bacteria) Genus: <i>Nesseria meningitidis</i> Genus: <i>Nesseria gonorheae</i>	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري		Gram positive bacteria (bacilli bacteria) Genus: Bacillus Genus: Clostridium	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Mid-term Exam.	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Irregular gram positive bacteria Genus: Corynebacterium Genus: Listeria	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Acid Fast Bacilli (AFB) Mycobacterium	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Gram negative bacilli (Enterobacteriaceae)	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري		Other gram negative bacteria (Helicobacter and Vibrio)	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Immunity and immune	الفهم والاستيعاب	3	12

		system			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Immune response	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Hypersensitivity reactions	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Antigens and Antibodies reactions	الفهم والاستيعاب	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلبي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان يومي
100	60	5	30	5

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مفردات الاحياء المجهرية لقسم التمريض / جامعه بغداد * - Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5 <sup>th</sup> edition. Long man group limited. USA. (Text book).	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<b>Reference Books</b> 1- Jawetz, Melnick and Adelberg 1998. Medical microbiology 21st ed. Asimon & Schuster company. Connecticut. USA.  2- Richard A. Harvey, Pamela C. Champe & Bruce D. Fisher 2007: Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2 <sup>nd</sup> edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA.  3- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2 <sup>nd</sup> edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.  4- Marjorie Kelly Cowan & Kathleen Park Talaro 2006: Art Notebook "Microbiology", 1 <sup>st</sup> edition. The McGraw-	

<p>Hill Companies Inc., USA.</p> <p>5- Morello, Mizer &amp; Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology “Application to patient care”, Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA</p>	
<p>Jawetz, melnick, Adelbergs , medical microbiology</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي  
الأحياء المجهرية للممرضين (2)

2024

1. اسم المقرر	
2 Microbiology for nurses علم الاحياء المجهرية للممرض	
2. رمز المقرر :	
MBN208	
3. الفصل / السنة :	
المادة تدرس في المرحلة الثانية / بمعدل الكورس الاول ساعتان والكورس الثاني ساعتان	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 2 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي للطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات الاسبوعية الكلية 4 منها ساعتان اسبوعيا للنظري وساعتان اسبوعيا للعملي / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أ. د. حسين غانم الأيمل: <a href="mailto:h.alsrawi@stu.edu.iq">h.alsrawi@stu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><b>الهدف العام //</b></p> <p>التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>37- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية المجهرية الدقيقة</p> <p>38- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتركييب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة</p> <p>39- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة.</p> <p>40- مبادئ وطرق التعقيم بالنسبة إلى الرعاية التمريضية</p> <p>41- جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها</p> <p>6- التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية والأعتلالات والأضطرابات التي قد تلم به..</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction to Parasitology	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	<b>Protozoa</b> <i>Entamoeba histolytica</i>	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	<b>Non pathogenic amoebae</b>	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	:Intestinal flagellates :Giardia lamblia	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Atrial flagellates: Trichomonas vaginalis	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	First examination		الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	:Tissue flagellates Leishmania spp	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Sporozoa: Plasmodium ..spp	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	.Helminthes: Cestoda	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Nematoda	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Second examination		الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Trematoda	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Virus	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Virus	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Fungal and nosicomal infection	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

امتحان يومي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	30	5	60	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مفردات الاحياء المجهرية لقسم التمريض / جامعه بغداد *- Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5 <sup>th</sup> edition. Long man group limited. USA. (Text book).	المراجع الرئيسية ( المصادر )

### Reference Books

1- Jawetz, Melnick and Adelberg 1998.  
Medical microbiology 21st ed. Asimon &  
Schuster company. Connecticut. USA.

2- Richard A. Harvey, Pamela C.  
Champe & Bruce D. Fisher 2007:  
Lippincott's Illustrated Reviews:  
Microbiology, 2<sup>nd</sup> edition. Lippincott  
Williams & Wilkins co. USA.

3- Katherine N. Ward, A. Christine  
McCartney & Bishan Thakker 2009:  
Notes On Medical Microbiology, 2<sup>nd</sup>  
edition. Churchill Livingstone Elsevier.  
UK.

4- Marjorie Kelly Cowan & Kathleen  
Park Talaro 2006: Art Notebook  
"Microbiology", 1<sup>st</sup> edition. The McGraw-  
Hill Companies Inc., USA.

5- Morello, Mizer & Granato 2006:  
Laboratory manual and Workbook in  
Microbiology "Application to patient care",  
Eighth edition. The McGraw-Hill  
Companies Inc., USA

Jawetz, melnick, Adelbergs , medical microbiology

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي

## علم الأدوية للممرضين (1)

2024

1. اسم المقرر:

علم الادوية للمرضين (1)

2. رمز المقرر:

PHR204

3. الفصل / السنة:

الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024/2/12

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

3 وحدات / 4 ساعات اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:  
رؤيا عبد الرزاق محمد باقر  
الأيمل : roua2008@yahoo.com

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على ادوية التخدير المختلفة....

الاهداف السلوكية //

42- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الادوية التي تعطى اثناء

عمليات التخدير

43- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع ادوية التخدير المختلفة

44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في اختيار نوع التخدير

المعطى للمريض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية شرح الحالات المرضية
- استراتيجية لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Principles of Drug Therapy. Pharmacokinetics; Absorption, distribution, metabolism and excretion of the drugs.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Cholinergic agonists and antagonists	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Adrenergic agonists and adrenergic antagonists	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs affecting cardiovascular system	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs affecting cardiovascular system: - Anti-arrhythmic. - Antiangin	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Diuretics	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Antihistamines	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن + التاسع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs for Disorders of the Respiratory System	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Inhalational anaesthetics.	عن طريق عرض المحاضرة على	الامتحان الشفوي والتحريري

	الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل				
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs affecting cardiovascular system: - Anti-arrhythmic. - Antiangin	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Diuretics	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Antihistamines	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs for Disorders of the Respiratory System	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs for anemia	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب الادوية لطلبة التخدير
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث بباحث كوكل حسب مفردات المنهاج المحدد

وصف المقرر الدراسي  
علم الأدوية للممرضين (2)

2024

1. اسم المقرر:
علم الادوية للمرضين (2)
2. رمز المقرر:
PHR210
3. الفصل / السنة:
الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2/12
5. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3 وحدات / 4 ساعات اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: رؤيا عبد الرزاق محمد باقر
الأيمل : roua2008@yahoo.com
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
الهدف العام //
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على ادوية التخدير المختلفة....
الاهداف السلوكية //
45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الادوية التي تعطى اثناء عمليات التخدير
46- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع ادوية التخدير المختلفة
47- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في اختيار نوع التخدير المعطى للمريض
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية شرح الحالات المرضية
- استراتيجية لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Hypnotic and sedative drugs	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Narcotic (Opioid), analgesic.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs used in premedication	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs used in premedication	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Corticosteroids	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Analgesic,	عن طريق عرض	الامتحان الشفوي

والتحريري	المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	antipyretic and anti-inflammatory agents			
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض الطلاب المحاضرة على العرض وشرحها بالتفصيل	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض الطلاب المحاضرة على العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs for Diabetes	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثامن + التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض الطلاب المحاضرة على العرض وشرحها بالتفصيل	Adrenal hormones.	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض الطلاب المحاضرة على العرض وشرحها بالتفصيل	Antimicrobial agents	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض الطلاب المحاضرة على العرض وشرحها بالتفصيل	Antifungal drugs.	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض الطلاب المحاضرة على العرض وشرحها بالتفصيل	Anti-Epileptic drugs.	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض الطلاب المحاضرة على العرض وشرحها بالتفصيل	Anti Parkinson's drugs	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض الطلاب المحاضرة على العرض وشرحها بالتفصيل	Clinical toxicology	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

12. مصادر التعلم والتدريس

Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
MEDICAL PHARMACOLOGY & THERAPEUTICS Fifth Edition,	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
البحث بباحث كوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي التقييم الصحي

2024

1. اسم المقرر :					
التقييم الصحي نظري وعملي					
2. رمز المقرر					
HAS202					
3. الفصل / السنة : 2024/2023					
2024/2023 الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/2/12					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: م.د. حيدر علي حسين					
الأيمل : hayderalihussein@uomanara.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس مفردات المنهج..... تغطية المنهج بصوره كامله..... ايصال الماده العلمية بصوره واضحه ومفصله.....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب العرض البوربوينت و المناقشة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعه	الفهم والاستيعاب	المعلومات السؤاليه	العرض البوربوينت	المناقشه
الثاني	2 ساعه		المعلومات العينيه		
الثالث			التاريخ المرضي		
الرابع			الحاله الصحيه والوظيفيه		
الخامس			الفحص البدني		
السادس			المظهر العام		
السابع			تقييم جهاز الجلد		
الثامن			تقييم الراس والعنق		
التاسع			تقييم الجهاز التنفسي		
العاشر			تقييم الجهاز القلبي الوعائي		
الحادي		تقييم الدوره المحيطيه			
عشر		تقييم البطن			
الثني		تقييم الجهاز العصبي			
عشر		تقييم العضلات			
الثالث		تقييم الجهاز التناسلي			
عشر		الفحوصات المختبريه			

					الرابع عشر الخامس عشر
--	--	--	--	--	--------------------------------

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ : الكوزات الاسبوعية والحضور والمناقشة اليومية والتقارير والامتحان الشهري

الامتحان الشهري للفصل الاول النظري 20%  
الامتحان الشهري للفصل الاول العملي 20 %  
الامتحان النهائي النظري 40%  
الامتحان العملي النهائي 20 %

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التقييم الصحي والفحص البدني 2020	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي فسلجة الأمراض للممرضين

2024

1. اسم المقرر
الفسلجة المرضية
2. رمز المقرر
PAT209
3. الفصل / السنة
الكورس الثاني ، المرحلة الثانية 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
12/2/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
ساعتان كل أسبوع ، وحدتان فقط
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م ايات رحمن صبيح الأيمل : <a href="mailto:drayatrahman@gmail.com">drayatrahman@gmail.com</a>
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<b>الهدف العام //</b>	
1. ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.	
2. ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض	
3. ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى	

9. الاهداف السلوكية
أ- المعرفة والفهم
أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي
أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
أ-4 تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب 1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض
ب 2 - إجراءات تدخل التمريض
ب 3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
ج- مهارات التفكير
ج-1 التفسير
ج-2 التحليل
ج-3 التقييم
ج-4 التوضيح

د - المهارات العامة والمنقولة  
( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د-1 مهارات القيادة

د-2 مهارات الأصغاء

د-3 تعلم مهارات جديدة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

## 11. بنية المقرر

طرق التقييم	طرائق التعليم	المواضيع العملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	الأسبوع
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The microscope, type, parts, how to use it.	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure.	Understanding lecture	6	1st
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hematology, collection of blood, capillary blood; venous blood; plasma and serum.	Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.	Understanding lecture	6	2nd
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by Cyanamithaemogl obin method (Photometer	Muscular system: types & characteristics.	Understanding lecture	6	3rd

		method).				
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by acid hematin method.	Digestive system, absorption, and metabolism	Understanding lecture	6	4th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Packed cell volume (P.C.V).	Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes	Understanding lecture	6	5th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Red blood cells count.	Action potential of nerve and muscle fiber.	Understanding lecture	6	6th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Total leukocyte count.	Blood; functions, component, plasma and serum	Understanding lecture	6	7th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Reticulocyte count test	Immune system W.B. Cs, platelets; functions, origin, structure	Understanding lecture	6	8th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Normal blood standard	Cardiovascular system, heart valve cycle, HR conductive system. Heart sounds and murmurs, ECG	Understanding lecture	6	9th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood smear; staining.	Blood clotting mechanism	Understanding lecture	6	10th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Differential leukocyte count (types of W.B.C.).	Reproductive system	Understanding lecture	6	11th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Study of morphology of red blood cell.	Hormones mechanisms	Understanding lecture	6	12th

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Scientific movies show of blood		Understanding lecture	6	13th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Erythrocyte sedimentation rate by Westergren method.	Respiratory system, Pleura, Types of mechanism of respiration.	Understanding lecture	6	14th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	E.S.R. by wintrod method.	Oxygen Transporting and exchange	Understanding lecture	6	15th

### 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

الكلي	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	50	25	15	5	5

### 13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<p>1.Guyton and Hall textbook of medical physiology.</p> <p>2.Basic physiology for anesthetists by David Chambers and Gareth Mathews</p> <p>3. Fundamentals of Anatomy and Physiology for nursing and healthcare students by Jan Peate, 2<sup>nd</sup> Edition</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير طبية علمية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي علم الحاسوب (3)

2024

1. اسم المقرر	
علم الحاسوب 3	
2. رمز المقرر	
COS205	
3. الفصل / السنة	
فصلين دراسيين/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
14-2-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 نظري 60 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسان سهيل صالح الأيميل : hassansuheilsalah@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تنفيذ الكثير من المواضيع الدراسية باستخدام برامج الحاسب المتعددة بما يخدم المناهج الجامعية.</p> <p>الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب.</p> <p>تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي</p> <p>إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعوقات</p> <p>تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الدافعية الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.</p> <p>اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة</p> <p>الطالب وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>إن تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتساع استخدام أجهزة الحاسوب وتنوع استعمالها في مجموعة عديدة من المجالات، وبالذات في حقل التربية والتعليم، وعلى ذلك أدى إلى تنوع وتعدد استراتيجيات التعليم التي تركز بشكل أساسي في استعمالها على البرمجيات التعليمية، بناءً على أهداف التعلم التي يود العمل على تحقيقها.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Computer Basics	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
2	2	Computer Components And Properties	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
3	2	Introduction of Microsoft Word	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
4	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
5	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
6	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
7	2	Introduction of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
8	2	Functions of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
9	2	Functions of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	10
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	11
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	12
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	13
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	14
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	15
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	16
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	17
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	18
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف	محاضرة نظرية باستخدام ال power	الحاسبات	Introduction of Microsoft	2	19

السنة و النهائي	point		Access		
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	20
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	21
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	22
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	23
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	24
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	25
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	26
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	27
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	28
الامتحانات القصيرة و	محاضرة نظرية	الحاسبات	Analyze Menu	2	29

الفصلية و نصف السنة و النهائي	باستخدام ال power point				
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	30

### 10. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر عن طريق الامتحانات الفصلية , كوزات و حضور الطلاب , نشاط الطالب داخل القاعة و تفاعله مع المحاضرة

### 11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والنترن اوفيس زيد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>1.Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, Nada Abdul Aziz Mustafa ,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, London."A closer look at the, windows 7. 2009</p> <p>computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي علم الحاسوب (4)

2024

1. اسم المقرر	
علم الحاسوب 4	
2. رمز المقرر	
COS211	
3. الفصل / السنة	
فصلين دراسيين/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
14-2-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 نظري 60 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسان سهيل صالح الأيميل : hassansuheilsalah@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تنفيذ الكثير من المواضيع الدراسية باستخدام برامج الحاسب المتعددة بما يخدم المناهج الجامعية.</p> <p>الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب.</p> <p>تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي</p> <p>إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعوقات</p> <p>تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الدافعية الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.</p> <p>اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة</p> <p>الطالب وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>إن تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتساع استخدام أجهزة الحاسوب وتنوع استعمالها في مجموعة عديدة من المجالات، وبالذات في حقل التربية والتعليم، وعلى ذلك أدى إلى تنوع وتعدد استراتيجيات التعليم التي تركز بشكل أساسي في استعمالها على البرمجيات التعليمية، بناءً على أهداف التعلم التي يود العمل على تحقيقها.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Computer Basics	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
2	2	Computer Components And Properties	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
3	2	Introduction of Microsoft Word	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
4	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
5	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
6	2	Word Program Menus	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
7	2	Introduction of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
8	2	Functions of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
9	2	Functions of Microsoft Excel	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	10
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	11
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	12
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	13
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	14
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	15
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	16
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	17
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	18
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف	محاضرة نظرية باستخدام ال power	الحاسبات	Introduction of Microsoft	2	19

السنة و النهائي	point		Access		
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	20
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	21
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	22
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	23
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	24
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	25
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	26
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	27
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	28
الامتحانات القصيرة و	محاضرة نظرية	الحاسبات	Analyze Menu	2	29

الفصلية و نصف السنة و النهائي	باستخدام ال power point				
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	30

### 10. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر عن طريق الامتحانات الفصلية , كوزات و حضور الطلاب , نشاط الطالب داخل القاعة و تفاعله مع المحاضرة

### 11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والنترن اوفيس زيد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>1.Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, Nada Abdul Aziz Mustafa ,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, London."A closer look at the, windows 7. 2009</p> <p>computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي جرائم حزب البعث البائد

2024

1. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث البائد					
2. رمز المقرر					
CRM206					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. زينب عزيز هاشم الأيمل : zalhashmy642@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بسليبات نظام حزب البعث</li> <li>• تعريف الطالب على اهم الحوق والحريات التي سلبها هذا النظام</li> <li>• تعريف الطالب على اهم الأساليب التي استعملها حزب البعث لأعدم المواطنين</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية: من خلال هذه المادة يستطيع الطالب التعرف على سلبيات النظام البائد وعلى اهم الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات التقارير والكوزات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		الفصل الأول / انتهاكات الحقوق والحريات المبحث الأول/ نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)	محاضره نظرية	امتحانات شفوية

الثاني	ساعتان	المبحث الثاني/ انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	محاضرة نظرية	امتحان شفهي
الثالث	ساعتان	الفرع الثالث / انتهاك الحق في التعددية الحزبية	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة
الرابع	ساعتان	الفرع الرابع / انتهاك الحقوق والحريات الثقافية	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة
الخامس	ساعتان	المبحث الثالث / اثر سلوكيات النظام البعث في المجتمع وتسلمه على الدولة المحور الأول / الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدادات	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة
السادس		المحور الثاني / حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة
السابع	ساعتان	المحور الثالث/ الاشرطاطات الحزبية لحص السلطة	محاضره نظرية	امتحان يومي
الثامن	ساعتان	المبحث الرابع / اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية المحور الأول / مفهوم العدالة الانتقالية ، واليات تحقيقها	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة
التاسع	ساعتان	الفصل الثاني / الميدان النفسي المحور الأول / الاليات النفسية والاجتماع التي استعملها نظام الحكم البائد	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة
العاشر	ساعتان	المحور الثاني / الاثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة
الحادي عشر	ساعتان	المبحث الثاني / الميدان الاجتماعي الفرع الأول / حكم العائلة واختزال الوطن من شخصية الحاكم	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة
الثاني عشر	ساعتان	المبحث الثالث / الدين والدولة الفرع الأول / جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة	محاضره نظرية	امتحان يومي
الثالث عشر	ساعتان	الفرع الثاني جرائم قتل العلماء واشباب المتدين وحظر الاحظر الأحزاب الدينية	محاضره نظرية	تقارير
الرابع عشر		المبحث الرابع / الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع المحور الأول / عسكرة المؤسسة التعليمية المحور الثاني / عسكرة الخطاب الإعلامي المحور الثالث / عسكرة الادب والفنون	محاضره نظرية	امتحانات شفهيّة

الخامس عشر	ساعتان	الفصل الأول / أثر القمع والحروب على البيئة والسكان المبحث الأول / استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي المبحث الثاني / سياسة الأرض المحروقة	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
------------	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل
5	5	5	20	60	5	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	منهاج جرائم حزب البعث البائد 2003
المراجع الرئيسية ( المصادر )	1. صباح حسين عزيز ، جريمة التهجير القسري (دراسة مقارنة ) رسالة ماجستير ، كلية الحقوق ، جامعة النهرين ، 2015 . 2. على ناصر عبد الله الصرايفي ، اثر التلوث البيئي في تغيير مساحات الأراضي الزراعية محافظة البصرة ، مجلة الفنون والادب والعلوم الإنسانية والاجتماع ، 2021 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	1. ايمن عبد العزيز سلامة ، المسؤولية الدولية ارتكاب جريمة الإبادة الجماعية ، ط 1 ، العلوم للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2006
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

# وصف المقرر الدراسي تمرير الأم والوليد

2024

1. اسم المقرر	
تمريض الام والوليد	
2. رمز المقرر	
NUR301	
3. الفصل / السنة	
(( الاول / الثالثة ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري / (3) ساعات أسبوعيا (15) أسبوع + عملي / (3 lab+6 clinical) ساعة أسبوعيا (15) أسبوع = (180 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عمار عبدالكريم جاسم الأيميل : nurteacher3@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. توجيه الطالب للحصول على معلومات وممارسات شاملة وكذلك مساعدته للحصول على معلومات حول علم الاجنة والامراض النسائية	
2. التقييم البدني للأم الحامل خلال فترة الحمل واثناء الولادة وبعد الولادة تعليم الطالب لاعطاء عناية للمرأة ذات الحمل الطبيعي والحمل الحرج خلال فترة الحمل واثناء الولادة وفترة النفاس	
3. معرفة المضاعفات التي تحدث خلال الحمل والتقليل منها.	
4. تطبيق الخطة التمريضية والطرق العلمية للتعامل مع الام الحامل والوليد تبعا لحاله المرضية , التأكيد . الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأم والوليد	
5 . توضيح الإجراءات التمريضية المقدمة للام الحامل خلال فترة الحمل و اثناء الولادة وبعد الولادة ( فترة النفاس)	
6 . تدريب الطلبة في المستشفيات التخصصية للولادة و مراكز رعاية الام والوليد	
9	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن ....	
الاهداف السلوكية //	

48-	سيكون الطالب ملما للمعلومات الشاملة للام والوليد
49-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة المعلومات المتعلقة بالحمل الطبيعي والعمليات القصرية والمضاعفات الحمل للام والطفل
50-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز المعلومات المتعلقة بالحوامل في مرحلة الخطر
51-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف مراحل الولادة في الحالات الطبيعية والخطرة
52-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يحدد المعلومات المتعلقة بالعاينة بالوليد بعد الولادة
53-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل المعلومات المتعلقة بالعاينة بالوليد بالعاينة المركزة
54-	سيكون الطالب في نهاية المقرر في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التصميم بشكل سليم ....

10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرة</li> <li>• طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية</li> <li>• استراتيجيات العصف الذهني</li> <li>• استراتيجيات المناقشة</li> <li>• لكتابة على السبورة و العرض على السبورة الذكية</li> </ul>

11. بنية المقرر					
-----------------	--	--	--	--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضرة	: الجهاز التناسلي: • مراجعة علم التشريح ووظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي (ذكور وإناث) • الدورة الشهرية. جزء ؛ الحمل: (عادي ومعقد)	المحاضره	الامتحان
2	3		تطور الجنين وعلم وظائف		

الامتحان	المحاضره	الأعضاء. الجزء الحمل الطبيعي (التغيرات الفسيولوجية والفسيولوجية) رعاية ما قبل الولادة.	فهم المحاضرة		
الامتحان	المحاضره	الرعاية التمريضية للاضطرابات النسائية الشائعة (تدل على الجهاز التناسلي ، الحميدة والخبيثة في الجهاز التناسلي والحيض الاضطرابات) والعقم	فهم المحاضرة	3	3
الامتحان	المحاضره	الرعاية التمريضية أثناء مضاعفات الحمل ( Ant partum النزف ، ارتفاع ضغط الدم الناجم عن الحمل ، الحمل	فهم المحاضرة	3	4
الامتحان	المحاضره	مرض السكري والتهابات المسالك البولية وفقر الدم). المخاض الجزئي والولادة: (عادي ومضاعفات)	فهم المحاضرة	3	5
الامتحان	المحاضره	نظريات بداية المخاض. • علامات المخاض. • مكونات المخاض. •	فهم المحاضرة	4	6
الامتحان	المحاضره	مراحل المخاض. • إدارة التمريض لكل مرحلة من مراحل المخاض. • دور الممرضة في غرفة	فهم المحاضرة	6	7

		الولادة بمنع العدوى والتلوث والسيطرة عليها أثناء الولادة			
الامتحان	المحاضره	استخدام بارتوجراف في العمل ص • نزيف ما قبل الولادة. نزيف ما بعد الولادة. الالتهابات عملية التوليد: • الرعاية التمريضية أثناء عملية التوليد (Episiotomy ، ملقط ، ج / ق والحث). • الولادة المتعسرة بويربيري الأمم المتحدة: التغيرات الفسيولوجية والنفسية أثناء النفاس.	فهم المحاضرة	6	8
الامتحان	المحاضره	إدارة التمريض أثناء النفاس الطبيعي.	فهم المحاضرة	4	9
الامتحان	المحاضره	إدارة التمريض أثناء النفاس المعقد (ppH) ،	فهم المحاضرة	3	10
الامتحان	المحاضره	رعاية تمريض حديثي الولادة: التغيرات الفسيولوجية والتكيف مع بيئة الرحم الخارجية ، - تقييم وإدارة الأطفال حديثي الولادة	فهم المحاضرة	3	11

الامتحان	المحاضره	أهداف تنظيم الأسرة في العراق. أنا وسائل منع الحمل في العراق ، بما في ذلك وسائل منع الحمل الطارئة. أولاً - مزايا ومساوئ كل طريقة	فهم المحاضرة	6	12
الامتحان	المحاضره	فترة النفاس والعناية التمريضية خلل فترة النفاس الطبيعي والمضاعفات التي تحدث اثناء فترة النفاس ادارة فترة النفاس والالتهابات	فهم المحاضرة	3	13
الامتحان	المحاضره	الرعاية الفورية واليومية لحديثي الولادة. تقييم التمريض والإنسان من ذوي الخطورة العالية التي يأكلها النيون.	فهم المحاضرة	3	14
الامتحان	المحاضره	الامراض النسائية اهم الامراض النسائية الشائعة ووالامراض الحميده والخبيثه في الجاز التناسلي واضطرابات الدوره الشهرية والعقم	فهم المحاضرة	3	15

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

## 13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>•Gloria Leifer,RN,MA,CNE., Foundations Of Maternal And Pediatric Nursing, 8rd edition, 2011, Delmar USA.</p> <p>Adele pillitteri, Maternal and child health nursing care of the childbearing and child rearing family, 6rd edition publishers, 2010.</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ،</p> <p>مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير .</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي تمرير الأبطال

2024

1. اسم المقرر	
تمريض الاطفال	
2. رمز المقرر	
NUR306	
3. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني 2023-2024	
(( المرحلة الثالثة ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي )	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
225 ساعه / ( 8 وحدة ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. عمار عبد الكريم جاسم الأيميل : nurteacher3@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>تم تصميم هذا المقرر لتطوير المعرفة اللازمة لطلاب التمريض لتقديم الرعاية التمريضية الأساسية للأطفال خلال فترة الحياة من الرضيع إلى المراهقة في الصحة والمرض، بما في ذلك دور الأسرة في رعاية الطفل. تشجع الدورة الطلاب على الاستفادة من توليف المعرفة، وتقنيات حل المشكلات، والتفكير النقدي، ومركز الأسرة الذي يتم التعامل معه في توفير الرعاية التمكينية. تطبيق عملية التمريض لتحقيق التكامل الناجح للفهم النظري فيما يتعلق بالتطبيق السريري أثناء رعاية الطفل.</p>	
الاهداف السلوكية //	
<p>1- تحديد دور ممرضة الأطفال في رعاية ممرضة الأطفال في رعاية تمريض الأطفال من مرحلة الطفولة إلى المراهقة.</p> <p>2- تحديد احتياجات الرعاية الصحية للأطفال.</p> <p>3- إنشاء تشخيص تمريضي للطفل في مجال الرعاية الحادة وكذلك في المجتمع.</p> <p>4- التعرف على العملية التمريضية في رعاية الطفل باستخدام الممارسة المبنية على الأدلة.</p> <p>5- مناقشة الرعاية التمريضية حسب عمر الطفل ومرحلة نموه.</p> <p>6- تحديد استراتيجيات التدريس لأسرة الطفل حول الرعاية اللازمة لحالته المرضية.</p> <p>7- وصف أهمية ثقافة الطفل والأسرة عند التخطيط للرعاية وتنفيذها.</p>	

8- مناقشة المبادئ الأخلاقية والقانونية عند رعاية الطفل.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- استراتيجية العصف الذهني
  - استراتيجية التعلم بالنمذجة
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن تمريض الاطفال	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	العناية بالطفل الوليد	استراتيجية المناقشة .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز التنفسي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز التناسلي البولي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز الهضمي	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز الدموي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز القلبي الوعائي	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز العصبي.	استراتيجية العصف الذهني.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالغدد الصماء.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	العملي	امتحان شهري	امتحان النهائي	الكلي
------------	-------------	--------	-------------	----------------	-------

100	60	20	10	5	5
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
WONG'S NURSING CARE OF INFANTS AND CHILDREN, ELEVENTH EDITION  Hockenberry, M. J. (2019, January 28). <i>Wong's Nursing Care of Infants and Children - Binder Ready</i> . Elsevier.  Wilkins, L. W. (2014). <i>Pediatric Nursing Made Incredibly Easy</i> . Lippincott Williams & Wilkins.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المقالات الحديثه ذات الصلة بتمريض الأطفال، والمجلات العلمية ذات الصلة بالموضوع.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# وصف المقرر الدراسي طرائق البحث في التمريض

2024

1. اسم المقرر	
طرائق البحث في التمريض	
2. رمز المقرر	
RSM302	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع فصليا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مزهر خليف حسوني الأيمل: <a href="mailto:mezherkhlaifhassoni@uomanara.edu.iq">mezherkhlaifhassoni@uomanara.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><b>الهدف العام</b></p> <p>يعرف المقرر الطالب باهمية البحث حول مفهوم البحث العلمي, كيفية اختيار مشكلة البحث العلمي ومواصفات تقييم المشاكل البحثية, والتعرف على مفهوم فرضية البحث العلمي وانواعها وطريقة اشتقاقها اضافة الى معرفة المعلومات المتعلقة بانواع البحوث العلمية.</p> <p><b>أهداف (سلوكية) محددة</b></p> <p>بنهاية الكورس الدراسي سيتم تمكين الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مساعدة الطالب على معلومات حول منهجية البحث العلمي</li> <li>2. تشجيع الطالب للتوجه نحو البحث العلمي لكونه المجال في اكتشاف الحقائق العلمية</li> <li>3. تعليم الطالب الخطوات والاجراءات الاساسية للبحث العلمي</li> <li>4. تمكين الطالب على معرفة اهداف البحث العلمي</li> <li>5. لتعريف الطالب كيفية كتابة مصادر البحث العلمي</li> <li>6. تدريب الطلبة على كتابة البحوث العلمية</li> </ol>	

7. تحفيز الطلبة في اجراء مشاريعهم الحثية والتي هي جزء من متطلبات التخرج
8. توجه الطالب حول تطبيق المبادئ الاخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية
9. تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي
10. زرع روح التعاون عند اجراء مشاريع التخرج
11. التاكيد على تجنب الاستلال والسرقات العلمية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul> | <h3>الاستراتيجية</h3> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التمريض والبحث العلمي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم البحث العلمي والخطوات الاساسية في عملية البحث العلمي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	متغيرات البحث العلمي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الدراسة الدليلة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	مشكلة البحث	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الادبيات السابقة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	تكوين الفرضيات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	البحوث التجريبية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	البحوث شبه التجريبية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	البحوث المسحية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	البحوث الارتباطية	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اسلوب جمع البيانات	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	جمع المعلومات عن طريق الاستبيان	الفهم والاستيعاب	2	13

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Nursing Research: Methods and Critical " 1 Appraisal for Evidence-Based Practice" by Geri LoBiondo-Wood and Judith Haber Evidence-Based Practice in Nursing & " 2 Healthcare: A Guide to Best Practice" by Bernadette Mazurek Melnyk and Ellen Fineout-Overholt 3. "Research for Advanced Practice Nurses: From Evidence to Practice" by Magdalena A. Mateo and Marquis D. Foreman	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1. "Journal of Nursing Scholarship" 2. "Nursing Research" . 3. "Journal of Advanced Nursing"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
1.: National Institute of Nursing Research (NINR) /Website: <a href="https://www.ninr.nih.gov">https://www.ninr.nih.gov</a> - NINR provides resources, funding opportunities, - .and information on nursing research 2:Joanna Briggs Institute (JBI) /Website: <a href="https://joannabriggs.org">https://joannabriggs.org</a> - JBI offers evidence-based healthcare resources, - systematic review training, and tools for conducting .research in nursing and other healthcare fields 3:National League for Nursing (NLN)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

/Website: <https://www.nln.org> -  
NLN provides various research resources and -  
supports the integration of research into nursing  
.education and practice

4: Sigma Theta Tau International Honor Society of  
:Nursing

/Website: <https://www.sigmanursing.org> -  
Sigma offers resources, research grants, and -  
access to nursing journals and publications for  
.members

5:PubMed

Website: - (1  
[/https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov)

# وصف المقرر الدراسي علم الاجتماع الصحي

2024

1. اسم المقرر					
علم الاجتماع					
2. رمز المقرر					
HOS303					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / للمرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي / نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. تحسين علي حسين					
Email: tahsseen22@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
عند الانتهاء من الدورة سيكون الطالب قادرا على:					
1. بيان تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الصحة، الشفاء، والمرض.					
2. بيان أثر الصحة والمرض على المجتمع السلوك وأسلوب الحياة.					
3. تطبيق قاعدة معرفية في علم الاجتماع الطبي وما يتصل به العلوم مثل علم الأوبئة الاجتماعية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات ( نظرية)</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة		الجزء الأول: مقدمة في علم الاجتماع مقدمة في التمريض تعريف التمريض التمريض كقضية اجتماعية	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات
الثاني	2ساعة		الجزء الثاني: نظريات في علم الاجتماع	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات
الثالث	2ساعة		الجزء الثالث:	محاضره نظرية	التقارير

الإختبارات		تحليل علم الاجتماع			
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الرابع: التغيير الاجتماعي	2ساعة	الرابع	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	- الجزء الخامس: المشاكل الاجتماعية	2ساعة	الخامس	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء السادس: الامتحان نصف الفصل	2ساعة	السادس	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء السابع علاقات شخصية تعريف الصحة	2ساعة	السابع	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثامن: العائلة	2ساعة	الثامن	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء التاسع: تقييم المشاكل الاجتماعية المتعلقة بالصحة	2ساعة	التاسع	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء العاشر علم الأوبئة الاجتماعية	2ساعة	العاشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الحادي عشر القضايا المعاصرة في علم الاجتماع والصحة الاجتماعية	2ساعة	الحادي عشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثاني عشر مقدمة في الرعاية والرعاية	2ساعة	الثاني عشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثالث عشر: علم الاجتماع والرعاية الصحية	2ساعة	الثالث عشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الرابع عشر: نظام تقديم الرعاية الصحية والسياسة الاجتماعية	2ساعة	الرابع عشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الخامس عشر: الآثار الاجتماعية للرعاية الصحية المتقدمة	2ساعة	الخامس عشر	

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<p>Schaefer, R . Sociology A Brief introduction, 6th .edition, 2006, American, New York  Kindersly, D., Sociology for Nurses, 2010, printed .in India by sheel print  Browne,K.: Introducation To sociology, 2011 ,2nd edition, printed and bouad by MPG Books ....group.UK</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# وصف المقرر الدراسي التغذية والعلاج الغذائي

2024

1. اسم المقرر					
التغذية والعلاج الغذائي					
2. رمز المقرر					
NUT304					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / للمرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي / نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. تحسين علي حسين					
Email: tahsseen22@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
بعد الانتهاء من الفصل الدراسي يجب أن يكون الطلاب قادرين على:					
1. معرفة المبادئ الأساسية لتغذية الإنسان.					
2. التعرف على العلاقة بين التغذية و طاقة الجسم.					
3. التعرف على مواصفات ووظائف العناصر الغذائية المختلفة.					
4. فهم أهمية التغذية التطبيقية (العلاجية) كجزء أساسي من الرعاية التمريضية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات ( نظرية)</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة		الجزء الأول: نظرة عامة على التغذية وتقييم الحالة التغذوية.	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات
الثاني	2ساعة		الجزء الثاني: المصادر الغذائية وأدلة تخطيط النظام الغذائي	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات
الثالث	2ساعة		الجزء الثالث:	محاضره نظرية	التقارير

الإختبارات		التمثيل الغذائي (المغذيات) وتوازن الطاقة				
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الرابع: الكاربوهيدرات	2ساعة	الرابع		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	- الجزء الخامس: الدهون الغذائية البشرية: الدهون والزيوت والدهون الفوسفاتية والستيرول.	2ساعة	الخامس		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء السادس: الامتحان النصفى	2ساعة	السادس		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء السابع البروتين والأحماض الأمينية، وسوء التغذية	2ساعة	السابع		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثامن: فيتامينات (قابلة للذوبان في الماء وقابلة للذوبان في الدهون).	2ساعة	الثامن		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء التاسع: النظام الغذائي الأكثر صحة	2ساعة	التاسع		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء العاشر التغذية والنظام الغذائي في مرض السكري	2ساعة	العاشر		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الحادي عشر الامتحان نصف الفصل	2ساعة	الحادي عشر		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثاني عشر التغذية أثناء الشيخوخة التغذية أثناء الحمل والرضاعة	2ساعة	الثاني عشر		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثالث عشر: تغذية الرضع. سوء التغذية	2ساعة	الثالث عشر		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الرابع عشر: المياه والمعادن	2ساعة	الرابع عشر		
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الخامس عشر: مفهوم الأمراض الغربية أمراض القلب والأوعية الدموية والسمنة.	2ساعة	الخامس عشر		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلبي
5	5	5	10	5	70	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Anthikad, J. (2014). Nutrition and Biochemistry for Nurses. Jaypee Brothers Medical Publishers, Limited Best, C. (Ed.). (2008). Nutrition: A Handbook for nurses. John Wiley & Sons Hark, L., Ashton, K., & Deen, D. (Eds.). (2012). The nurse practitioner's guide to nutrition. John ...Wiley & Sons	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي النمو والنماء التطور البشري

2024

1. اسم المقرر:-	
النمو والنماء البشري	
2. رمز المقرر	
PHR307	
3. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني 2023-2024	
(( المرحلة الثالثة ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 2 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
135 ساعه / ( 5 وحدة ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. عمار عبد الكريم جاسم الأيميل : <a href="mailto:nurteacher3@uomanara.edu.iq">nurteacher3@uomanara.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>يتناول هذا المقرر نتائج التعلم الأساسية في النمو البشري الطبيعي وتطوره على مدى الحياة. ويركز على الوظيفة الطبيعية بدلا من المرض. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يوفر المعرفة الأساسية حول النمو والتطور البشري، والتي تمكن الطلاب من فهم وتقييم العملية الطبيعية للنمو والتطور البشري طوال دورة الحياة، وكذلك المشاكل والاحتياجات العادية خلال المراحل المختلفة من حياة الإنسان. يساعد الممرضة على متابعة "المسارات" التنموية المختلفة بشكل طولي منذ الولادة وحتى الوفاة، مثل متابعة تطور القدرات والمهارات الحركية أو اللغوية أو المعرفية من بداية الحياة إلى نهايتها.</p>	
الاهداف السلوكية //	
<p>1- في نهاية الدورة، سيكون الطالب قادراً على فهم النمو والتطور الطبيعي طوال العمر وتطبيق هذه المعرفة في التعامل مع المريض.</p> <p>2- إظهار المعرفة التي تم الحصول عليها بطرق تحسين الوظائف مع الناس.</p> <p>3- تسمية ووصف أكثر نظريات التطور نسبية وشهرة.</p> <p>4- حصر ووصف المراحل الرئيسية لنمو الإنسان وتطوره.</p> <p>5- تحديد التوقعات السلوكية المناسبة والمهام التنموية المرتبطة بكل مرحلة رئيسية من مراحل النمو.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيجية العصف الذهني</li> <li>● استراتيجية التعلم بالتمذجة</li> <li>● استراتيجية المناقشة</li> <li>● استراتيجية المشروعات</li> <li>● استراتيجية القصة</li> <li>● المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>	الاستراتيجية
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن النمو والنماء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	كيفية قياس النمو والنماء	استراتيجية القصة .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	النظريات العائدة للنمو والنماء	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل الحديث الولادة والرضيع	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل الدارج	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل قبل عمر المدرسه	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل في عمر المدرسه	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل في عمر المراهقه.	استراتيجية العصف الذهني.	الامتحان الشفوي والتحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	العملي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
5	5	10	20	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Kyle, Terri, and Susan Carman. <i>Essentials</i>	المراجع الرئيسية ( المصادر )

<p><i>of Pediatric Nursing, 2nd Ed. + Pediatric Nursing Clinical Guide.</i> 2012, <a href="https://books.google.ie/books?id=7B3mugAACAAJ&amp;dq=Essentials+of+pediatric+nursing+2nd+edition&amp;hl=&amp;cd=1&amp;source=gbs_api">books.google.ie/books?id=7B3mugAACAAJ&amp;dq=Essentials+of+pediatric+nursing+2nd+edition&amp;hl=&amp;cd=1&amp;source=gbs_api</a>.</p>	
<p>مقالات حديثه ذات صلة بنمو وتطور الأطفال، مجلات علمية ذات صلة بالموضوع.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# وصف المقرر الدراسي الإحصاء الحياتي

2024

1. اسم المقرر					
الإحصاء الحياتي					
2. رمز المقرر					
BST308					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للمرحلة الثالثة / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
16/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حميد حسن خلف الأيمل : <a href="mailto:hameedre334@gmail.com">hameedre334@gmail.com</a>					
8. اهداف المقرر					
تزويد الطالب بالمعرفة حول استخدام البيانات الإحصائية للدراسة البيولوجية التغيرات التي تطرأ على الإنسان، مثل الوظائف والأمراض، والتكاثر، والنمو، والموت..					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية				<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>التقارير</li> <li>الكوزات</li> </ul>	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		الفصل الأول: تعريف الإحصاء الحيوي ما هي الإحصائيات؟ المتغيرات الكمية المتغيرات النوعية / الفئوية:	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثاني	ساعتان		أنواع الإحصاء الإحصاء الوصفي الإحصائيات الاستدلالية المصطلحات الإحصائية أخذ العينات طرق أو أنواع أخذ	محاضره نظرية	امتحانات شفوية

		العينات			
الثالث	ساعتان	الفصل الثاني: تمثيل البيانات الإحصائية المؤامرات نقطة شريط الرسم البياني خط الرسم البياني الرسم البياني ومضلع التردد	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	
الرابع	ساعتان	الفصل الثالث: مقاييس النزعة المركزية المتوسط الوضع الوسيط	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	
الخامس	ساعتان	الوسط الهندسي الوسط المرجح الوسط التوافقي	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	
السادس	ساعتان	الفصل الرابع: مقاييس التشتت (التقلب) النطاق الانحراف المعياري (S)	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	
السابع	ساعتان	التباين (التشتت) (S <sup>2</sup> ) الخطأ القياسي SE معامل التباين CV	محاضره نظرية	امتحان يومي	
الثامن	ساعتان	الفصل الخامس: تعريف التوزيع الاحتمالي أنواع التوزيع الاحتمالي: توزيع الاحتمالات المنفصلة	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	
التاسع	ساعتان	التوزيع الاحتمالي المستمر التوزيع الطبيعي تعريف الاحتمالية:	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	
العاشر	ساعتان	احتمال حدث واحد مساحة العينة والأحداث احتمالية الأحداث المتعددة	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	
الحادي عشر	ساعتان	الفصل السادس: اختبار الفرضيات أنواع الفرضيات: اختبار T: مقارنة المتوسطات الحسابية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	
الثاني عشر	ساعتان	اختبار T مستقل لعينة واحدة اختبار T التابع للعينات	محاضره نظرية	امتحانات شفوية	

		المقترنة اختبار T مستقل لعينتين			
امتحانات شفوية	محاضره نظرية	الفصل السابع: توزيع مربع كاي X2		ساعتان	الثالث عشر
امتحانات شفوية	محاضره نظرية	توزيع مربع كاي X2		ساعتان	الرابع عشر
امتحان يومي	محاضره نظرية	ما هو الارتباط؟ إرتباط بيرسون		ساعتان	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي

## تمريض الصحة النفسية والعقلية

2024

1. اسم المقرر	
تمريض الصحة النفسية والعقلية	
2. رمز المقرر	
NUR407	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة للعام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
9 ساعات اسبوعياً موزعة على 3 ساعات نظري و 6 ساعات عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مزهر خليف حسوني الأيمل : mezherkhlaifhassoni@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
2. الهدف العام	
في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على استخدام العملية التمريضيه ومن خلال العلاقة العلاجيه بالمرضى لتوفير الرعاية للمرضى في بيئة علاجيه مع التركيز على الرعاية الإنسانية الشمولية المرضى.	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
....	
الاهداف السلوكية //	
1-55- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على الاستفادة من العملية التمريضية لتقديم الرعاية للمرضى في بيئات الصحة العقلية المختلفة.	
2- دمج المعرفة النظرية المتعلقة بالصحة النفسية في الممارسة السريرية.	
3- إظهار القدرة على استخدام الذات علاجياً في العمل مع الزملاء والعملاء والمعلمين.	
4- تطوير علاقة الممرض العلاجي مع العميل الذي يعاني من مرض عقلي.	
5- إظهار الأداء المهاري المعرفي في تنفيذ إجراءات تمريضية محددة.	

6- التعاون مع العملاء والزملاء والمدرّب السريري وفريق الرعاية الصحية لضمان أقصى قدر من الجودة للرعاية التمريضية.

7- تسهيل وبناء البيئة العلاجية في وحدة الطب النفسي.

8- تقييم ممارسات الصحة العقلية الخاصة بالمرضى كمرضى محترف.

9- تحديد الموارد اللازمة للكشف المبكر عن حالات المرض العقلي أو المشاكل النفسية والاجتماعية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العصف الذهني</li><li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li><li>• استراتيجية المناقشة</li><li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li><li>• استراتيجية القصة</li><li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li></ul>	<b>الاستراتيجية</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	أسس تمرير الصحة النفسية والعقلية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2+3	6	الفهم والاستيعاب	النظريات النفسية والاجتماعية العصبية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	العلاقة العلاجية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	اضطراب ضغوط الصدمة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
6+7	6	الفهم والاستيعاب	القلق واضطرابات القلق	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات الوسواس القهري	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
9+10	6	الفهم والاستيعاب	الفصام والاضطرابات المرتبطة به	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11+12	6	الفهم والاستيعاب	اضطرابات المزاج والانتحار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	الادمان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات المعرفة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	أمراض الأعراض الجسدية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الحضور	امتحان يومي	امتحان شهري	التقرير	التدريب العملي	امتحان النهائي	الكلي
5	5	10	10	10	60	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Psychiatric-Mental Health Nursing Sheila L. Videbeck, PhD RN Lippincott Williams & Wilkins, 2019, 8 <sup>TH</sup> edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Varcarolis,E.;Halter,(2104)foundation of psychiatric manual health nursing 7 <sup>th</sup> ed.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي تمريض صحة المجتمع

2024

1. اسم المقرر					
تمريض صحة الأسرة والمجتمع النظرية + السريرية					
2. رمز المقرر					
NUR401					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / للمرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي / نظري + عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
162 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. تحسين علي حسين					
Email: tahsseen22@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<p>عند الانتهاء من الفصل الدراسي سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>1. وصف طبيعة وفلسفة ونطاق تمريض صحة المجتمع</p> <p>2. مناقشة تعريفات ووظائف وأدوار واتجاهات تمريض صحة المجتمع.</p> <p>3. تطبيق مفاهيم الأسرة، صحة الأسرة، المجتمع، صحة المجتمع، ممارسة تمريض صحة المجتمع.</p> <p>4. استكشاف العوامل المؤثرة على صحة الأسرة ووصف التدخلات التمريضية لتعزيز صحتهم في مراحل الحياة المختلفة.</p> <p>5. الاستفادة من تطبيق العملية التمريضية على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات في بيئات متنوعة.</p> <p>6. التعرف على مفاهيم الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات.</p> <p>7. قارن بين الأدوار والوظائف والإعدادات المختلفة لتمريض صحة المجتمع (تمريض الصحة العامة، التمريض المدرسي، تمريض الصحة المنزلية، وتمريض الصحة المهنية).</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات ( نظرية + عملية )</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الأول: مقدمة في تمريض صحة المجتمع 1.1.التعريف: تمريض الصحة والمجتمع وصحة المجتمع والصحة العامة وتمريض صحة المجتمع. 1.2.التمريض المجتمعي، التمريض الذي يركز على السكان 1.3.مهمة التمريض الصحي التواصلي. 1.4.خصائص تمريض صحة المجتمع. 1.5. مكونات صحة المجتمع. 1.6.أدوار ووظيفة ممرض صحة المجتمع.	9ساعة	الأول
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الثاني: البعد في تمريض صحة المجتمع. 2.1. البعد الصحي. 2.2. البعد للرعاية الصحية. 2.3. البعد التمريض.	9ساعة	الثاني
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الثالث: التقييم المجتمعي. 3.1. مناهج التقييم المجتمعي. 3.2. وظائف التقييم المجتمعي. 3.3. مبادئ تقييم الاتصالات. 3.4. مصادر البيانات لتقييم صحة المجتمع. 3.5. أنواع المجتمع. 3.6. طرق تقييم الاتصالات. 3.7. مصادر بيانات الاتصال.	9ساعة	الثالث
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الرابع: مناهج صحة المجتمع. 4.1. تعزيز الصحة. 4.2. إدارة حالة 4.3. التمكين	9ساعة	الرابع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	- الجزء الخامس: الرعاية الصحية الأولية. 1.1. تعريف الرعاية الصحية الأولية. 1.1.1. مبادئ الرعاية الصحية الأولية. 1.1.2. عناصر الرعاية الصحية الأولية. 1.1.3. الرعاية الصحية الأولية وتمريض صحة المجتمع.	9ساعة	الخامس
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	6.1. التعريف: الأسرة، صحة الأسرة. 6.1.1. أنواع الأسرة. 6.1.2. هيكل الأسرة ووظيفتها. 6.1.3. تنمية الأسرة.	9ساعة	السادس

		<p>6.1.4 نظريات الأسرة.</p> <p>6.1.5 تقييم الأسرة.</p> <p>6.1.6 عملية المقابلة العائلية.</p> <p>6.1.7 رعاية الأسرة العطاء.</p> <p>6.1.8 أزمة عائلية (عائلة في خطر).</p> <p>6.1.9 تأثير الثقافة والمجتمع على صحة الأسرة.</p> <p>6.1.10 المبادئ الأخلاقية المتعلقة برعاية الأسرة.</p> <p>6.1.11 تعزيز صحة الأسرة</p>			
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	<p>الجزء السابع: مجاميع الرعاية الصحية</p> <p>7.1 الرعاية الصحية للأطفال والمراهقين</p> <p>7.1.1 تعزيز صحة الأطفال عبر مدى الحياة.</p> <p>7.1.2 دور ممرضات صحة المجتمع في صحة المرأة</p> <p>7.1.2.1 الوقاية الأولية</p> <p>7.1.2.2 الوقاية الثانوية</p> <p>7.1.2.3 الوقاية الثلاثية</p> <p>7.1.3 تعزيز صحة المراهقين عبر مدى الحياة.</p> <p>7.1.4 دور ممرضة المجتمع في صحة المرأة.</p> <p>7.1.4.1 الوقاية الأولية</p> <p>7.1.4.2 الوقاية الثانوية</p> <p>7.1.4.3 الوقاية الثلاثية</p>	9ساعة	السابع	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	<p>8.3 تعزيز صحة الرجل عبر مدى الحياة.</p> <p>8.4 دور ممرضة صحة المجتمع في صحة المرأة</p> <p>8.2.1 الوقاية الأولية</p> <p>8.2.2 الوقاية الثانوية</p> <p>8.2.3 الوقاية الثلاثية.</p> <p>8.5 رعاية المسنين:</p> <p>8.5.1 التعريف: الشيخوخة، التمييز ضد كبار السن</p> <p>8.5.2 الاحتياجات الصحية لكبار السن.</p> <p>8.5.2.1 الوقاية الأولية</p> <p>8.5.2.2 الوقاية الثانوية.</p> <p>8.5.2.3 الوقاية الثلاثية</p>	9ساعة	الثامن	

التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء التاسع: الامتحان النصفي. الجزء العاشر: الزيارات المنزلية 9.1. تعريف 9.2. الغرض من الزيارة المنزلية 9.3. عملية الزيارة المنزلية. 9.4. مميزات الزيارة المنزلية.	9ساعة	التاسع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الحادي عشر: خدمات الرعاية الصحية للأم والطفل (MCH). 10.1. التعريف 10.2. أهداف خدمات صحة الأم والطفل. 10.3. أنواع خدمات صحة الأم والطفل	9ساعة	العاشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الثاني عشر: خدمات الصحة والتغذية. 11.1. التعريف: التغذية، الغذاء، النظام الغذائي. 11.2. عملية التغذية. 11.3. تصنيف التغذية. 11.4. أهمية التغذية الجيدة. 11.5. العوامل المؤثرة على تغذية المجتمع. 11.6. أدوار تمريض صحة المجتمع في خدمات التغذية	9ساعة	الحادي عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الثالث عشر: خدمات الصحة والسلامة البيئية. 12.1. التعريف: البيئة، صحة البيئة. 12.2. عناصر البيئة. 12.3. العوامل المؤثرة على الصحة البيئية. 12.4. البيئة العالمية الكبرى	9ساعة	الثاني عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الثالث عشر: خدمات الصحة والسلامة البيئية. 12.1. التعريف: البيئة، صحة البيئة. 12.2. عناصر البيئة. 12.3. العوامل المؤثرة على الصحة البيئية. 12.4. البيئة العالمية الكبرى	9ساعة	الثالث عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الرابع عشر: خدمات الصحة المدرسية. 13.1. تعريفات: المدرسة، الأطفال في سن المدرسة، تمريض الصحة المدرسية 13.2. مكونات برامج الصحة	9ساعة	الرابع عشر

		المدرسية – فريق الصحة المدرسية. 13.3. دور الممرضة في بيئة الصحة المدرسية.			
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الجزء الخامس عشر: خدمات الرعاية الصحية المنزلية. 15.1. تعريف الرعاية الصحية المنزلية. 15.2. أعضاء فريق خدمات الرعاية الصحية المنزلية. 15.3. أنواع العملاء في خدمات الرعاية الصحية المنزلية. 15.4. دور ممرض صحة المجتمع في الرعاية الصحية المنزلية.		9ساعة	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان عملي	امتحان شهري	نهائي عملي	نهائي تحريري	الكلي
5	5	20	10	20	40	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Spardley &Allender .Community Health Nursing .1 ..concept and practice, 4th Edition ,Lippincott Maurer, Frances . A,Smitl Clandia M .2 .Community / Public Health Nursing Practice . Health For Families and Population ,3rd Edition , .Eservier , 2005 Clark Jo Mary Community Health Nursing .3 ,Advocacy for Population Health , 5th Edition , .Newjersey ,2015 Stanhope .M & Lancaster J .Community & .4 , Puplic Health Nursing ..th Edition , Mosby , 20115 .3	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي علم النفس للمرضين

2024

1. اسم المقرر	
علم النفس للمرضين	
2. رمز المقرر	
HPN408	
3. الفصل / السنة :	
المرحلة الرابعة للعام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
12/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مزهر خليف حسوني الأيميل : mezherkhlaifhassoni@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>معرفة ومناقشة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي</p> <p>تمييز الدوافع البشرية وتصنيفاتها</p> <p>التمييز بين الاحباط والصراع النفسي</p> <p>مناقشة النظريات المتعلقة بتطور الشخصية</p> <p>التعرف على الانفعالات وتطورها</p> <p>التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء</p> <p>وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس</p>	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><b>الهدف العام //</b></p> <p>معرفة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>56- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على قواعد الدوافع البشرية.</p> <p>57- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استعمال علم النفس في التعامل مع المريض.</p>	

58- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تحديد العمليات العقلية مثل التفكير والذاكرة.

59- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد الانفعالات وتطورها .

60- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم وصف السلوك الانساني.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
  - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية**

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	معرفة علم النفس الصحي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	شرح معنى الدافعية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	تحليل العواطف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على الاحباط والصراع	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	معرفة اركان الشخصية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	التعامل مع الكرب	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	التدريب على الاسترخاء	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على مكونات الذات	. استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	معرفة السلوكيات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	اليات الذاكرة والنسيان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	معرفة العمليات الحسية الادراكية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	التعبير اللفظي ومخرجات التفكير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات.	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	كيفية الاعتناء بالأمراض المزمنة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	ابعاد الشخصية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	نظريات التفكير الناقد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا يوجد

<p>Health Psychology a Textbook  , Jane Ogden, FOURTH EDITION,2020  Health Psychology Theory, David F. Marks – Arles,  France ,Research and Practice  SIXTH EDITION,2022</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>تقارير ذات العلاقة بالمواضيع</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# وصف المقرر الدراسي تمريض الحالات الحرجة

2024

1. اسم المقرر :	
تمريض الحالات الحرجة	
2. رمز المقرر	
NUR409	
3. الفصل / السنة :	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: م.د. حيدر علي حسين	
الأيمل : hayderalihussein@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<b>الهدف العام //</b>	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق تقنيات التقييم بشكل صحيح وغيرها من المهارات الفنية الأساسية في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة , و تطبيق مبادئ العملية التمريضية كالتقييم والتشخيص والتخطيط والتنفيذ والتقييم في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة	
<b>الاهداف السلوكية //</b>	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
7. وصف معايير الرعاية والأداء للتمريض الرعاية الحرجة	
8. وصف العوامل التي تؤثر على الرعاية الحرجة للمرضى وأفراد الأسرة وممرضات الرعاية الحرجة	
9. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض.	
10. وصف التحديات في تقييم المرضى ذوي الحالات الحرجة	
11. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.	
12. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بأمراض الحرجة.	
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة جماعية</li> </ul>

- المشاريع الدراسية.
- التدريب في مختبر السريرية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة في تمريض الرعاية الحرجة: أدوار تمريض الرعاية الحرجة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات القلب والأوعية الدموية مراجعة نظام التوصيل القلبي أساسيات تفسير تخطيط القلب (موجات تخطيط القلب).	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	خلل النظم القلبي: قابل للصدمة غير قابل للصدمة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	المبادئ التوجيهية الأساسية والمتقدمة لدعم الحياة القلبية (النسخة الأسترالية):.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	مراقبة الدورة الدموية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	إدارة التمريض للمريض الذي يخضع لجراحة القلب	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7			اضطرابات في الجهاز التنفسي: تفسيرات ABG.		
8	3	الفهم والاستيعاب	الانسداد الرئوي الانصباب الجنبي واسترواح الصدر	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات الكلى: تشريح وفسيولوجيا الكلى الفشل الكلوي الحاد	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	صدمة متعددة الأنظمة: الإنتان ومتلازمات خلل الأعضاء المتعددة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
11	3	الفهم والاستيعاب	إعناية بالمريض فاقد الوعي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
12	3	الفهم والاستيعاب	الحروق.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
13	3	الفهم والاستيعاب	الاضطرابات العصبية الصدمة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
14	3	الفهم والاستيعاب	السكتة الدماغية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
15					الامتحان النهائي

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلبي
20	20	20	40	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا يوجد

<p>Delgado S. AACN Essentials of Critical Care Nursing, Fifth Edition. New York, McGraw-Hill Education, 2023.</p> <p>Aitken L, Marshall A, and Chaboyer W. Critical Care Nursing. fourth edition. New York. Elsevier Health Sciences, 2019</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Critical Care Nurse Journal AACNjournals.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# وصف المقرر الدراسي علم الوبائيات

2024

1. اسم المقرر					
علم الوبائيات					
2. رمز المقرر					
Epid402					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / للمرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي / نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
م.د. تحسين علي حسين					
Email: tahsseen22@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
عند الانتهاء من الكورس سيكون الطالب قادرا على:					
1. التعريف بعلم الأوبئة والمفاهيم المرتبطة به.					
2. تطبيق النموذج الوبائي واستخدام التاريخ الطبيعي للصحة شروط الاستفادة من صحة المجتمع.					
3. استخدام العملية الوقائية في تقديم خدمات الرعاية الصحية.					
4. تطبيق الدراسات الوبائية لغرض تصميم و تقييم استراتيجيات مكافحة وتقديم خدمات الرعاية الصحية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات ( نظرية + عملية )</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2ساعة		الجزء الأول: مقدمة في علم الأوبئة.	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات
الثاني	2ساعة		الجزء الثاني: التاريخ الطبيعي للحالة الصحية والوقاية.	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات
الثالث	2ساعة		الجزء الثالث:	محاضره نظرية	التقارير

الإختبارات		الامراض الوبائية			
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الرابع: استراتيجيات التعرف على الأمراض	2ساعة	الرابع	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	- الجزء الخامس: مكافحة الأمراض والامراض الانتقالية	2ساعة	الخامس	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء السادس: الامتحان النصفي	2ساعة	السادس	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء السابع الدراسات الوبائية.	2ساعة	السابع	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثامن: الاعتبارات المهنية والأخلاقية في علم الأوبئة	2ساعة	الثامن	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء التاسع: علم الأوبئة والإحصاء	2ساعة	التاسع	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء العاشر علم الأوبئة والصحة البيئية والمهنية.	2ساعة	العاشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الحادي عشر النسب والمعدلات في علم الأوبئة	2ساعة	الحادي عشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثاني عشر وبائيات التغذية.	2ساعة	الثاني عشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثالث عشر: عرض مشروع	2ساعة	الثالث عشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الرابع عشر: التدابير في علم الأوبئة	2ساعة	الرابع عشر	
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الخامس عشر: الامتحان النصفي	2ساعة	الخامس عشر	

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Bhopal, R. S. (2016). Concepts of epidemiology: 1 integrating the ideas, theories, principles, and methods of epidemiology. Oxford University Press Jekel, J. F. (2007). Epidemiology, biostatistics, and preventive medicine. Elsevier Health Sciences

Somerville, M., Kumaran, K., & Anderson, R. (2016). Public health and epidemiology at a glance. John Wiley & Sons. 10th Edition, Mosby, 2015	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# وصف المقرر الدراسي تعزير الصحة

2024

1. اسم المقرر					
تعزيز الصحة					
2. رمز المقرر					
HPR 404					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / للمرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي / نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. تحسين علي حسين					
Email: tahsseen22@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<p>عند الانتهاء من الدورة سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>1. وصف تعزيز الصحة والمفاهيم المرتبطة به.</p> <p>2. وصف نظريات السلوك الإنساني ونماذج الصحة وتعزيز الصحة.</p> <p>3. توضيح المجالات الأساسية لممارسة التمريض في تعزيز الصحة.</p> <p>4. تطبيق العملية التمريضية في تعزيز الصحة.</p> <p>5. التعرف على العوامل الحالية المؤثرة على دور التمريض في تعزيز الصحة</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات ( نظرية)</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة		الجزء الأول: نظرة عامة على الصحة وتعزيز الصحة.	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات
الثاني	2ساعة		الجزء الثاني: نظريات السلوك البشري والصحة	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات
الثالث	2ساعة		الجزء الثالث: نماذج تعزيز الصحة	محاضره نظرية	التقارير الإختبارات

التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الرابع: تطوير خطة تعزيز الصحة والوقاية	2ساعة	الرابع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	- الجزء الخامس: الامتحان النصفى	2ساعة	الخامس
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء السادس: المجالات الأساسية لممارسة التمريض في تعزيز الصحة	2ساعة	السادس
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء السابع دوار الممرضة في تعزيز الصحة	2ساعة	السابع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثامن: نظرة عامة على العملية التمريض	2ساعة	الثامن
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء التاسع: عملية التمريض وتعزيز الصحة للفرد والأسرة والمجتمع	2ساعة	التاسع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء العاشر عوامل الخطر وتعزيز الصحة	2ساعة	العاشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الحادي عشر الامتحان النصفى	2ساعة	الحادي عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثاني عشر استخدام الاتصالات لتعزيز الصحة	2ساعة	الثاني عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الثالث عشر: مفهوم الثقافة ونمط الحياة	2ساعة	الثالث عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الرابع عشر: تعزيز الصحة عبر الحياة	2ساعة	الرابع عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية	الجزء الخامس عشر: تقييم فعالية تعزيز الصحة	2ساعة	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004	

<p>Wills, J. (Ed.). (2014). Fundamentals of health promotion for nurses. John Wiley &amp; Sons</p> <p>Weston, D. (2013). Fundamentals of infection prevention and control: theory and practice. John Wiley &amp; Sons</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# وصف المقرر الدراسي

## القيادة والإدارة في التمريض

2024

1. اسم المقرر:			
الإدارة والقيادة في التمريض			
2. رمز المقرر:			
NUR403			
3. الفصل / السنة:			
الاول / المرحلة الرابعة			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2024/2/10			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
حضور صفي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
5 ساعات اسبوعيا / 3 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر):			
سعد بدر عباس saadabbas@uomisan.edu.iq			
8. اهداف المقرر الدراسية:			
في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:			
1. فهم مبادئ ووظائف الإدارة.			
2. فهم عناصر الإدارة.			
3. تقدير إدارة الخدمات التمريضية في المستشفى.			
4. تطبيق مفاهيم ونظريات وتقنيات السلوك التنظيمي، الاتصال والعلاقات العامة.			
5. تنمية مهارات التخطيط والتنظيم.			
6. فهم إدارة المؤسسات التعليمية التمريضية.			
7. وصف المسؤوليات الأخلاقية والقانونية والمهنية للمرضين.			
8. فهم الفرص المختلفة للتقدم المهني في الإدارة الإلكترونية مثل الرعاية الصحية الإلكترونية.			
9. فهم البحث في الإدارة.			
10. فهم إدارة المخاطر.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:			
استخدام استراتيجيات التعلم المتحور على الطالب والتعلم النشط من خلال العصف الذهني.			
10. بنية المقرر:			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

<p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p>	<p>الإدارة في التمريض</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. تعريف الإدارة. 2. تعريف المدير. 3. عملية الإدارة. 4. مستويات الإدارة. 5. مبادئ الإدارة. 6. الأدوار التي يؤديها المديرون. 7. وظائف الإدارة. 8. احتياجات الإدارة / الموارد. 9. العوامل المؤثرة على الإدارة. 10. نظريات في إدارة التمريض.</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>الاول + الثاني</p>
<p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p>	<p>الإدارة في التمريض</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. تعريف الإدارة المتقدمة في التمريض. 2. عناصر الإدارة: - التخطيط. - التنظيم. - التوظيف. - تعريف وأنشطة تطوير الموظفين - التوجيه والإشراف. - إدارة الوقت. - التنسيق. - إعداد التقارير والتسجيل. - الميزانية. - التقييم.</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>الثالث + الرابع</p>
<p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p>	<p>القيادة</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. تعريف القيادة والقائد. 2. خصائص القائد. 3. أدوار القادة. 4. نظريات القيادة. 5. أنماط القيادة في التمريض. 6. العوامل المؤثرة على القيادة في إدارة التمريض.</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>الخامس</p>
			<p>اختبار منتصف الفصل</p>		<p>السادس</p>
<p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p>	<p>الاتصال والعلاقات العامة</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. تعريف الاتصال. 2. عملية التواصل. 3. وظائف الاتصال. 4. اتجاهات الاتصال. 5. أنواع الاتصال. 6. فوائد التواصل. 7. عوائق الاتصال.</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>السابع</p>

<p>المحاضرة - القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p> <p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>إدارة المستشفى</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. تعريف المستشفى. 2. وظائف المستشفى. 3. تصنيف المستشفيات. 4. أقسام المستشفى: - أقسام الخدمات الصحية المهنية. - أقسام الخدمات الصحية غير المهنية.</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>الثامن</p>
<p>المحاضرة - القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p> <p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>إدارة خدمات التمريض</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. فلسفة إدارة خدمات التمريض. 2. وحدة إدارة خدمات التمريض. 3. أغراض خدمات التمريض في المستشفى. 4. أهداف خدمات التمريض في المستشفى. 5. الإشراف السريري. 6. تقييم خدمات التمريض: - أغراض التقييم. - أنواع التقييم. - تقييم الوظيفة: تعريفها، التحليل الوظيفي، الوصف الوظيفي.</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>التاسع + العاشر</p>
<p>المحاضرة - القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p> <p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>الإدارة الإلكترونية</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. الرعاية الصحية الإلكترونية. 2. التقارير والسجلات الإلكترونية</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>المحاضرة - القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p> <p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>أخلاقيات المهنة</p>		<p>5 ساعات</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>المحاضرة - القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.</p> <p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>البحث والإدارة</p>		<p>5 ساعات</p>	<p>الثالث عشر</p>

	الذهني. - تطبيقات عملية.				
الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.	- المحاضرة القصيرة الصفية. - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.	إدارة المخاطر		5 ساعات	الرابع عشر

#### 11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمهارات العملية.

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان عملي	امتحان شهري	نهائي عملي	نهائي تحريري	الكلي
5	5	20	10	20	40	100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

المراجع الرئيسية (المصادر):

Sullivan E. and Decker P, (2009). **Effective Leadership And Management In Nursing**, 7<sup>th</sup> ed., Pearson Education, New Jersey, United States Of America.

Marquis B. and Huston C, (2009). **Leadership Roles And Management Functions In Nursing: Theory and application**, 6<sup>th</sup> ed., Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, China.

Omchon V. and Ross J, (2004). **Principles Of Total Quality**, 3<sup>rd</sup> ed., CRC Press LLC, United States Of America.

Heidenthal P, (2004). **Essentials Of Nursing Leadership & Management**, 1<sup>st</sup> ed., Delmar Learning, United States Of America.

وصف المقرر الدراسي  
الرؤى والموضوعات المهنية في  
التمريض

2024

1. اسم المقرر:					
الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض					
2. رمز المقرر:					
NUR405					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الاول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور صفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):					
سعد بدر عباس saadabbas@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر الدراسية:					
في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:					
1. الالمام بالمفاهيم الأساسية للقضايا المهنية والرعاية الصحية.					
2. جعل الطالب على دراية بالرعاية الصحية والسياسة في مؤسسة الرعاية الصحية.					
3. توجيه الطالب نحو تأثير الاقتصاد على الرعاية الصحية.					
4. مناقشة الأدوار القيادية والإدارية لإدارة الجودة في مؤسسات الرعاية الصحية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
استخدام استراتيجيات التعلم المتمحور على الطالب والتعلم النشط من خلال العصف الذهني.					
10. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	2 ساعة	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادراً على: 1. تعريف السياسة، السياسة الاقتصادية. 2. السياسة والصحة. 3. الأهداف المحددة للسياسة الصحية. 4. الأدوار المحددة لمرض صحة المجتمع في تطوير السياسات. 5. أدوار تمريض صحة المجتمع في تطوير السياسات. 6. أنواع السياسات.	قضايا الرعاية الصحية والسياسة والاقتصاد	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.	الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.

<p>الثالث</p> <p>2 ساعة</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادر على:          معرفة الاتجاهات المؤثرة على ارتفاع تكاليف الرعاية الصحية:          1. العوامل الجوهرية.          2. العوامل الخارجية.</p>	<p>اقتصاديات نظام تقديم الرعاية الصحية</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصفية          - الاسئلة والاجوبة.          - عرض بوربوينت.          - العصف الذهني.</p>	<p>الاسئلة المباشرة.          الامتحان اليومي.          الامتحان الشهري.</p>
<p>الرابع</p> <p>2 ساعة</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على معرفة:          1. أهمية المناخ السياسي.          2. الهيكل التنظيمي.          3. الجوانب الرئيسية لتحليل الهيكل الرسمي لمكان العمل.</p>	<p>السياسة في مكان العمل</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصفية          - الاسئلة والاجوبة.          - عرض بوربوينت.          - العصف الذهني.</p>	<p>الاسئلة المباشرة.          الامتحان اليومي.          الامتحان الشهري.</p>
<p>الخامس + السادس + السابع</p> <p>2 ساعة</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادر على معرفة:          1. مكونات نظام تقديم الرعاية الصحية.          2. محددات الصحة.          3. أهداف إصلاح النظام الصحي.          4. مجالات التركيز المختلفة في إصلاح نظام الرعاية الصحية:          - البنية التحتية.          - القوى العاملة.          - المعلومات.          - تنظيم تقديم الرعاية الصحية.          - جودة الرعاية.          - صحة السكان.          - تنشيط المريض.</p>	<p>إصلاح نظام تقديم الرعاية الصحية</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصفية          - الاسئلة والاجوبة.          - عرض بوربوينت.          - العصف الذهني.</p>	<p>الاسئلة المباشرة.          الامتحان اليومي.          الامتحان الشهري.</p>
<p>الثامن</p> <p>2 ساعة</p>	<p>إختبار نصف الفصل</p>			
<p>التاسع</p> <p>2 ساعة</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادر على:          1. تعريف عدم رضا المريض.          2. العوامل التي تسبب عدم رضا المريض.</p>	<p>عدم رضا المريض</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصفية          - الاسئلة والاجوبة.          - عرض بوربوينت.          - العصف الذهني.</p>	<p>الاسئلة المباشرة.          الامتحان اليومي.          الامتحان الشهري.</p>

<p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصافية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.</p>	<p>التوثيق التمريضي</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادر على: 1. تعريف التوثيق الطبي، التوثيق الصحي. 2. البيانات والمعلومات والمعرفة. 3. مجالات التركيز في التوثيق. 4. التوثيق التمريضي. 5. الغرض من التوثيق التمريضي. 6. أهمية التوثيق التمريضي. 7. العوامل البشرية التي تؤثر على التوثيق. 8. السجل الصحي الإلكتروني (HER). 9. أغراض السجلات الصحية. 10. مزايا السجلات الصحية الإلكترونية. 11. عيوب السجلات الصحية الإلكترونية. 12. الرعاية الصحية عن بعد. 13. مزايا الرعاية الصحية عن بعد.</p>	<p>2 ساعة</p>	<p>العاشر + الحادي عشر</p>	
<p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصافية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.</p>	<p>سوء الممارسة الطبية</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. تعريف سوء الممارسة. 2. العناصر القانونية لسوء الممارسة. 3. العوامل التي تساهم في سوء الممارسة. 4. المطالبات تنطوي على ادعاءات تتعلق بسوء الممارسة.</p>	<p>2 ساعة</p>	<p>الثاني عشر + الثالث عشر</p>	
<p>الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.</p>	<p>- المحاضرة القصيرة الصافية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.</p>	<p>مكافحة العدوى</p>	<p>في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادر على: 1. تعريف العدوى ومكافحة العدوى. 2. خصائص العدوى. 3. أنواع المراقبة.</p>	<p>2 ساعة</p>	<p>الرابع عشر</p>	
<p>11. تقييم المقرر:</p>						
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.</p>						
<p>الكلية</p>	<p>امتحان تحريري</p>	<p>تقرير</p>	<p>امتحان شهري</p>	<p>امتحان شفوي</p>	<p>امتحان يومي</p>	<p>تحضير يومي</p>
<p>100</p>	<p>70</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>12. مصادر التعلم والتدريس:</p>						

Sullivan E.& Decker P, (2009). **Effective Leadership And Management In Nursing**, 7<sup>th</sup> ed., Pearson Education, New Jersey.

Marquis B. and Huston C, (2009). **Leadership Roles And Management Functions In Nursing: Theory and application**, 6<sup>th</sup> ed., Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, China.

Heaslip, Vanessa and Ryden, Julie, (2013). **Understanding Vulnerability: A Nursing and Healthcare Approach**, Wiley-Blackwell, United States Of America.

Heidenthal P, (2004). **Essentials Of Nursing Leadership & Management**, 1<sup>st</sup> ed., Delmar Learning, United States Of America.