



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية/ المعهد: كلية المنارة للعلوم الطبية
القسم العلمي: قسم الصيدلة / فرع العلوم المخبرية السريرية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٣١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. عمر شعوي
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. أسماء منصور
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٣١
التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تعليم وتدريب الطلبة مناهج دراسية حديثة ومميزة والحرص على إيصال المعلومات العلمية والعملية المختبرية السريرية من خلال اشباع خريجي الكلية بالعلوم الخاصة بما يتضمنه الفرع وتخريج طلبة ذو كفاءة علمية قادرين على تحليل وتشخيص الأمراض وفق النتائج المختبرية الطبية وتمكينهم على استيعاب وتطبيق كافة التقنيات الحديثة في مجال التشخيص الطبي المختبري. و أعداد كوادر صيدلانية قادرة على فهم العلاقة بين العلوم المختبرية المختلفة وعلم الصيدلة السريرية لغرض رفع المستوى العلمي الأكاديمي بما يضمن خدمة المجتمع

2. رسالة البرنامج

تأهيل الطلبة المتميزين علمياً في مجال علوم المختبرات السريرية وتمكينهم من التشخيص المختبري والمساهمة في تطوير مجموعة من الخطط التدريسية التي تركز على انشاء مهارات مختبرية رصينة وفق رؤية الكلية والفرع في الخدمة السريرية عالية الجودة وإتباع أحدث الوسائل والأساليب العلمية والأبحاث المميزة والمختبرات المجهزة بأحدث الأجهزة الحديثة وبذلك يتم تخريج جيل قادر على تدريب و اشراف وادارة المختبرات السريرية. يسعى الفرع لتدريس العلوم المختبرية المختلفة وأجراء البحوث العلمية بما يواكب التطور الحاصل على مستوى العالم

يهتم هذا الفرع بدراسة الاحداث الفسلجية والمرضية في جسم الانسان كما يعني ايضا بدراسة خصائص التأيضاات البايولوجية في الجسم والعوامل المؤثرة فيه في الظروف الطبيعية والحالات المرضية مع القيام بالتحاليل المختبرية المرضية وتحديد قسم من الامراض البكتيرية الشائعة بواسطة اختبارات متعددة منها صبغات واختبارات كيميائية احيائية او عن طريق اختبار الحساسية للتوصل الى نتيجة التشخيص للمرض البكتيري المسبب .

3. اهداف البرنامج

- بعد خمس سنوات، المحافظة على مستوى الطلبة بتطوير العناوين بطريقة منطقية وبشكل خطوات.
- الأخذ بكل فرصه للأشارة للترابط بين العمليات.
- تحديد الثغرات في معارفنا التي توعد بجيل مستقبلي من العلماء .
- توريد السياق التاريخي لاكتشافات رئيسية مختارة ، عندما يكون هذا السياق هو مفيدا. الطلبة الذين وصلو كصيادلة لذلك قسمنا معني في جميع المعلومات التي لها علاقة مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و الأمصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج
- علم التشريح البشري: دراسة الموقف من مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن بما في ذلك: الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الجهاز التناسلي، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد .
 - علم الأحياء البشري: دراسة تكوين الجسم البشري، وأنواع هياكل الخلية، وأنواع الأنسجة والعظام و الهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية. ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المندلية ، وتقسيم الكروموسومات ، و مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف
 - الرياضيات و الإحصاء الحيوي : يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة الداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضي الأساسي وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. عند انتهاء الكورس الطالب سوف يكونوا قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي
 - علوم الحاسبات : يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة الداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسي وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي. عند انتهاء الكورس الطالب سوف يكونوا قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات
 - علم الأنسجة : يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري . ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، ي من المجالات ذات الصلة

- بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري
- فيزياء طبية: يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، ويؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة الداء وكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي. يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسي وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي. عند الانتهاء من الكورس الطالب سوف يكونوا قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية والاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة، و التطبيق في المجال الطبي
- علم الأحياء الدقيقة الطبية: علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة، وأجزاء من المجهر وكيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثال الى هوائية وغير هوائية وود فقا لشكلها كعصويه و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام. كيفية زراعة البكتريا في الأوساط وكيفية التعقيم. يوفر فهم أساسي عن الشكل، التشريح، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا بالإضافة إلى ذلك، طرق التعامل، تصور، وتحديد من المرض البكتيري
- علم الفيروسات و الطفيليات الطبية والمناعة: يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات، والشكل، مكان المعيشة، واسم المرض، ودورة حياة الطفيلي والعوامل والأعراض. و مناقشة دورة حياة الفيروس، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانة المرض، طريق العدوى والوقاية والعلاج. ويهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة عن تطور المرض، بالشكل والتشخيص المختبري وتحديد الهوية، الأمراض، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية والمفاهيم الأساسية الجراء التحصين ضد هذه الأمراض. كما يهدف الى المعرفة بطرق الاستجابة المناعية المتخصصة وغير المتخصصة وكذلك اهم الأمراض الناتجة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية
- علم الأمراض: يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة، وآلية دفاع الجسم من الأمراض، والطفرة، و التكاثر الخلوي. ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض. ويصف أثر و وظائف غير طبيعية على الأعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالأعضاء المصابة.
- كيمياء الحيوية 1: يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحيوية. ويشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيميائية الحيوية)، و الكيمياء المتضمنة في عمل الإنزيم، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة. ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود. ويصف بنية الحمض النووي، و يشرح كيفية حمله للمعلومات الوراثية في تسلسل قاعدتها تكرر الحمض النووي، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليميرية و بنائها الأحادي
- الكيمياء الحيوية 2: يهتم بدراسة الطاقة الحيوية، ودور ATP، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، وأهمية الدهون وتمثيلها الغذائي، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي، و بروتينات البلازما. و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات. والأنزيم و حركية الإنزيم. واستقلاب النوكليوتيدات و بنية الحمض النووي، و عملية النسخ و الترجمة
- الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطالب فهم مبادئ الصحة العامة و فن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر، من خلال جهد منظم من المجتمع الكيمياء السريرية: يدرس الاختبارات المختبرية المطلوبة وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للكربوهيدرات، اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني، اختبار وظائف الكبد، اضطرابات في وظائف الكلى. انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية. الغدة الكظرية. الجهاز التناسلي. الحمل و العقم. اختبارات وظيفة الغدة الدرقية. بروتينات البلازما
- التدريب المختبري: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم. التدريب يشمل أمراض الدم، علم الطفيليات، علم الجراثيم، والكيمياء الحيوية، ومراقبة الجودة، علم المناعة، علم الأمصال، و علم الفيروسات، فحص البول العام، والتعقيم، وأخذ عينات الدم وفرع التقنيات جديدة.

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

جامعة ميسان / كلية الصيدلة

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			21	متطلبات الكلية
اساسي	%30	54	21	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	احياء بشري	Pharm. 1.1.1.1	1
	3	رياضيات واحصاء حيوي	Pharm. 1.1.1.2	1
2		علم الحاسبات I	Pharm. 1.1.1.3	1
	2	اللغة الانكليزية I	Pharm. 1.1.1.4	1
	2	ديموقراطية وحقوق انسان	Pharm. 1.1.1.5	1
2	1	تشريح بشري	Pharm. 1.1.2.6	1
2	2	فيزياء طبية	Pharm. 1.1.2.7	1
2	2	علم الانسجة	Pharm. 1.1.2.8	1
2		علم الحاسبات II	Pharm. 1.1.2.9	1
2	3	احياء دقيقة طبي I	Pharm.2.1.1.10	2
2		علم الحاسبات III	Pharm. 2.1.1.11	2
	2	جرائم حزب البعث	Pharm. 2.1.1.12	2

2	3	احياء دقيقة طبي II	Pharm. 2.1.2.13	2
2		علم الحاسبات IIII	Pharm. 2.1.2.14	2
	2	اللغة العربية	Pharm. 2.1.2.15	2
2	3	علم الامراض	Pharm. 3.1.1.16	3
2	3	كيمياء حيائية I	Pharm. 3.1.1.17	3
2	3	كيمياء حيائية II	Pharm. 3.1.2.18	3
	2	صحة عامة	Pharm. 4.1.1.19	4
2	3	الكيمياء السريرية	Pharm. 5.1.1.20	5
4		تدريب مختبرات	Pharm. 5.1.1.21	5

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ-الأهداف المعرفية	<p>1- الكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى</p> <p>2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير التنمية في هذه</p> <p>3- فهم اساس الكيمياء الحيوية</p> <p>4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة</p> <p>5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية</p> <p>6- يوفر للطالب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية.</p> <p>7- التعرف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر .</p> <p>8- يوفر للطالب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى، كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة .</p> <p>9- فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية كاهم الأمراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية وكذلك التعرف بأهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الأمراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية</p> <p>10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والاحصاء .</p> <p>11- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة</p> <p>12- التعرف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية</p> <p>13- يوفر للطالب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى، كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة</p> <p>14- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة.</p>
ب – الاهداف المهاراتية	<p>1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدا علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين</p>

<p>يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفه .</p> <p>2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.</p> <p>3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة .</p> <p>4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.</p> <p>5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي .</p> <p>6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>7- عند انتهاء من الكورس الطالب سوف يكونوا قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي .</p> <p>8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي .</p> <p>9- عند استكمال الكورس الطالب يكونوا قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي</p> <p>10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة .</p> <p>11- عند انتهاء الكورس الطالب سوف يكونوا قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي</p>	
--	--

المهارات

يكون الطالب مطلع على العلوم الأساسية	يكون لدى الطالب معرفة بالحاسوب والبرامج الأساسية الخاصة به
--------------------------------------	--

القيم

المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية	الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة
التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية	المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية
2- مختبرات عملية
3- سماعات علمية
4- تكليف الطالب بإعداد تقارير اسبوعية وهذا يقوده الى البحث المستمر في المصادر
5- توسيع مدارك الطالب من خلال الواجبات المكلف بها

10. طرائق التقييم

1- محاضرات مع المناقشات
2- سبورة بيضاء
3- صف الكتروني

- 4- جهاز عارض ضوئي
 5- المبادئ التوجيهية
 6- محاضرة / أسئلة و إجابة
 7- عرض البيانات / بوربوينت
 8- ندوات
 9- تقارير
 10- امتحانات شفوية
 11- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث
 12- امتحانات نظرية وعملية
 13- نشاطات صافية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
1				هندسة كهرباء		أستاذ دكتور
	1			احياء مجهرية	علوم حياة	استاذ دكتور
	2			كيمياء حياتية	صيدلة	مدرس دكتور
	1			علم الادوية	صيدلة	مدرس دكتور
1				هندسة حاسبات		مدرس دكتور
1				علوم زراعية		مدرس دكتور
1					قانون	مدرس دكتور
	1			كيمياء حياتية	علوم الكيمياء	مدرس مساعد
	1			كيمياء	صيدلة	مدرس مساعد

				صيدلانية		
	1			برمجيات النظم	علوم حاسبات	مدرس مساعد
	1			كيمياء تحليلية	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	1				علوم زراعية	مدرس مساعد
	1				لغة انكليزية	مدرس مساعد
	1			فسلجة	طب بشري	مدرس مساعد
	1			فيزياء الكم	علوم فيزياء	مدرس مساعد
	1				لغة عربية	مدرس مساعد
	1			انسجة وامراض	طب بيطري	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> - اتباع دورة طرائق التدريس - الورشات العلمية الدورية - الفعاليات الثقافية - البحث العلمي - المشاركة في المؤتمرات العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - اتباع دورة طرائق التدريس - الورشات العلمية الدورية - التعليم التفاعلي - التعليم النشط

12. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / العراق وفقا لدرجات الطالب

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. لجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق
2. الكتب المنهجية
3. الكتب العلمية والبحوث العالمية والمقالات العلمية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم البرنامج الحالي
2. تحديد احتياج سوق العمل
3. تطوير البرنامج الجديد
4. تقييم البرنامج الجديد

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	احياء بشري	Pharm. 1.1.1.1	الاول
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	رياضيات واحصاء حيوي	Pharm. 1.1.1.2	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	علم الحاسبات I	Pharm. 1.1.1.3	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	اللغة الانكليزية I	Pharm. 1.1.1.4	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	ديموقراطية وحقوق انسان	Pharm. 1.1.1.5	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	تشريح بشري	Pharm. 1.1.2.6	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	فيزياء طبية	Pharm. 1.1.2.7	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	علم الانسجة	Pharm. 1.1.2.8	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	علم الحاسبات II	Pharm. 1.1.2.9	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	احياء دقيقة طبي I	Pharm.2.1.1.10	الثاني
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	علم الحاسبات III	Pharm. 2.1.1.11	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	جرائم حزب البعث	Pharm. 2.1.1.12	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	احياء دقيقة طبي II	Pharm. 2.1.2.13	

×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	علم الحاسبات IIII	Pharm. 2.1.2.14	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	اللغة العربية	Pharm. 2.1.2.15	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	علم الأمراض	Pharm. 3.1.1.16	الثالث
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	كيمياء حيائية I	Pharm. 3.1.1.17	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	كيمياء حيائية II	Pharm. 3.1.2.18	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	صحة عامة	Pharm. 4.1.1.19	الرابع
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	الكيمياء السريرية	Pharm. 5.1.1.20	الخامس
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	تدريب مختبرات	Pharm. 5.1.1.21	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة لل

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الاحياء البشري					
2. رمز المقرر:					
PHARM.1.1.1.1					
3. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024-1-17					
4. أشكال الحضور المتاحة					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظرية – 2 ساعات عملية					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حيدر علي كريم الأيميل : hay9561@gmail.com					
7. اهداف المقرر					
<p>علم الأحياء البشري : دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع النسيج والعظام و الهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المندلية ، وتقسيم الكروموسومات ، و مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف</p>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1..محاضرات نظرية 2. مختبرات عملية3. . سمنارات علمية. 4.تكليف الطالب بأعداد تقارير اسبوعية وهذا يقوده للبحث المستمر في الإلكترونية. 5. توسع مدارك الطالب من خلال الواجبات المكلف بها.</p>					<p>الاستراتيجية</p>
9. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة	تعريف الاحياء	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
الثاني	3	الخلية	انقسام الخلية	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
الثالث	3	النسيج العظام العظاري	النوع الوظيفة والتوزيع	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
الرابع	3	الجهاز العصبي	المركزي والمحيطي	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
الخامس	3	التغذية	الفيتامينات والمعادن	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
السادس	3	الجهاز الهضمي	القم المرء والمعدة	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	امتحان نظري وفعالية

الصف	ملاحظات ومحاضرات				
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	الأمعاء الدقيقة والغليضة	الجهاز الهضمي	3
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	أنواع الغدد	جهاز الافراز والتنفس	3
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	الكروموسومات والجينات شبه الميتة	الجينات البشرية	3
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	الطباقات الوظيفه الغدد الممرض	الجلد	3
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	جزء من جهاز الدوران، الشرايين الاوردة	جهاز الدوران	3
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر		الجهاز التنفسي	3
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	الالتهابات والمناعه المناعه للأمراض	المناعة	3
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	تركيب الدم	الدم	3
الصف	ملاحظات ومحاضرات	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر	مقدمة عن الإخراج ومكوناته	جهاز الإخراج	3
					امتحان
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
A text book of Human biology by j.k.INGLIS			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	دائرة التعليم الاهلي كلية المنارة للعلوم الطبية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	حقوق الانسان والديمقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	كورسات
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي التعريف بحقوق الانسان والدفاع عن كرامته بناء مجتمعات انسانية ذات ادارات حرة مستقلة بعيدة عن التعسف والظلم والاضطهاد المساهمة في تغيير حياة الانسان إلى الافضل التغيير في المشاعر والسلوك والقيم تعزيز فكرة العدالة الاجتماعية تعزيز الربط بين الفرد والجماعة والدولة ومؤسساتها وتعزيز مشاعر التضامن مع الاخرين وتنمية مهارات رصد الانتهاكات والتعامل مع المنتهكين دعم مهارات فهم قضايا حقوق الانسان تعزيز سبل المشاركة في الشأن العام	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1أ- التعرف على حقوق الانسان
- 2أ- يجب على كل فرد أو هيئة في المجتمع أن يسعى إلى توطيد احترام الحقوق والحريات
- 3أ- كل المجتمعات طورت انظمتها لضمان تقنين حقوق وواجبات مواطنيها
- 4أ- تعكس حقوق الانسان الاحتياجات الاساسية للإنسان
- 5أ- حقوق الانسان هي لجميع الاشخاص على قدم المساواة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -توفير معلومات عن معايير حقوق الانسان
- ب 2 تشجيع تطوير المهارات وصياغة وتطبيق السياسات المطلوبة لتحويل تلك المعلومات الى سلوك مهني
- ب 3 -توعية المشاركين بدورهم الخاص في حماية وتعزيز حقوق الانسان وبإمكانية تأثيرهم على حقوق الانسان في عملهم اليومي
- ب4- تعزيز احترام المسؤولين المكلفين بإنفاذ القوانين للكرامة الانسانية وحقوق الانسان وايمانهم بها
- ب5- تعزيز وتشجيع روح الشرعية والامتثال لمعايير حقوق الانسان الدولية في الوكالات المتخصصة لإنفاذ القوانين

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية مدعمة بوسائل العرض الحديثة مع نقاشات وطرح الاسئلة التحفيزية للطلبة والتعاون بين الطلاب واستخدام الوسائل الالكترونية كذلك استخدام طرق العصف الذهني بين الطلاب

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال معرفة السلوك الفردي والجماعي لهم والذي تم اكتسابه من خلال التواجد في الكلية والتعامل مع الزملاء والاساتذة كذلك عن طريق المهارات التي اكتسبوها اثناء تواجدهم الحضور والامتحانات القصيرة اليومية والنهائية

-مهارات التفكير

- ج1- توجيه الاسئلة المثيرة للتفكير
ج2- مناقشة افكار الطلبة دون اعطاء حكم فوري عليها
ج3- حث الطلبة على التنافس فيما بينهم للحصول على اعلى تقييم
ج4- تنظيم الصف بشكل مريح يسهل عملية التفكير

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الاطلاع على العديد من المصادر العلمية وتلخيصها بشكل مناسب
د2- تقديم المحاضرات بشكل عرض تقديمي للطلبة ومشاركة الجميع للتفاعل مع المحاضرة

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة 1	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	النظري ساعتان	حقوق الانسان		المرحلة الاولى

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الثقة في النفس وعدم التردد في تحديد الهدف استخدام المعلومات والخبرات المتوافرة لديك في تحديد الاهداف تفسير المعلومات او التعبير عنها بطريقة جديدة القدرة على التمييز بين الحقائق والآراء وبين الاسباب والنتائج القدرة على تقديم المقترحات والخطط التفكير بين البدائل والبحث عن الافضل الاطلاع على المصادر العلمية والبحوث المنشورة

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يجب ان يكون الطالب حاصل على شهادة الإعدادية.
خريج الفرع العلمي او الأحيائي.
حاصل على معدل يؤهله للالتحاق بقسم الصيدلة.
يجب ان يكون لديه اهتمام وشغف في اختصاص الصيدلة.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، مكتبة السنهوري، بغداد، 2012.
- 2- د. حافظ علوان، حقوق الانسان، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، 2009.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	دائرة التعليم الأهلي / كلية المنارة للعلوم الطبية
2. القسم الجامعي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
6. الفصل / السنة	كورسات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر التعريف بحقوق الانسان والدفاع عن كرامته بناء مجتمعات انسانية ذات ادارات حرة مستقلة بعيدة عن التعسف والظلم والاضطهاد المساهمة في تغيير حياة الانسان إلى الافضل التغيير في المشاعر والسلوك والقيم تعزيز فكرة العدالة الاجتماعية تعزيز الربط بين الفرد والجماعة والدولة ومؤسساتها وتعزيز مشاعر التضامن مع الآخرين وتنمية مهارات رصد الانتهاكات والتعامل مع المنتهكين دعم مهارات فهم قضايا حقوق الانسان تعزيز سبل المشاركة في الشأن العام	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	تعريف حقوق الانسان اهدافها جذور حقوق الانسان وتطويرها في التاريخ البشري حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيطه	حقوق الانسان والتطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	2	1
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين حقوق الانسان في الشرائع السماوية	حقوق الانسان والتطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	2	2
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	حقوق الانسان في العصر الوسطي حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث	حقوق الانسان والتطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	2	3
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لسنة 1950 الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان لسنة 1969 الميثاق الافريقي لحقوق الانسان لسنة 1981 الميثاق العربي	حقوق الانسان والتطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	2	4

		<p>لحقوق الانسان لسنة 1994 المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان اللجنة الدولية للمصليب الاحمر منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان</p>			
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	<p>المنظمات الوطنية لحقوق الانسان حقوق الانسان في الدساتير العراقية</p>		2	5
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة مع امتحان قصير	المحاضرات النظرية	<p>في الاعلان العالمي لحقوق الانسان في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية</p>	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة	2	6
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	<p>حقوق الانسان الضرورية وحقوق الانسان الجماعية حقوق الانسان الحديثة الحق في التنمية الحق في البيئة النظيفة الحق في التضامن الحق في الدين</p>	حقوق الانسان	2	7
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	<p>ضمانات الرقابة الدستورية ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي والداخلي</p>	ضمانات احترام حقوق الانسان	2	8

اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	دور المنظمات الاقليمية دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والراي العام في احترام وحماية حقوق الانسان	دور المنظمات في حماية حقوق الانسان	2	9
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	الاعتبار الفلسفي للحق الوظيفي الاعتبار البنوية للحق الوضعي الاعتبارات الاقتصادية والحريات العامة	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحرية العامة	2	10
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة مع امتحان قصير	المحاضرات النظرية	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة التقاضي او التظلم غير القضائي الطعن القضائي	القاعدة الشرعية لدولة القانون	2	11
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	التطور التاريخي لمفهوم المساواة المساواة بين الجنسين	المساواة	2	12
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	الحقوق والحريات الشخصية	انواع الحقوق	2	13
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	الحقوق والحريات الفكرية	انواع الحقوق	2	14
اسئلة شفوية اثناء المحاضرة	المحاضرات النظرية	الحقوق السياسية حق التوظيف حق مخاطبة السلطات العامة	حق المشاركة في الشؤون العامة	2	15

11. البنية التحتية

محاضرات استاذ المادة	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المشاركة بالدورات والورش العلمية المقامة داخل الكلية والقسم الانضمام الى الورش والندوات العلمية عبر منصات التعليم الإلكتروني.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
تتقيف المجتمع بمبادئ حقوق الانسان واقامة الندوات والمؤتمرات والدراسة التي تخص الديمقراطية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
حاصل على شهادة الإعدادية وخريج الفرع العلمي او الأحيائي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
13. رمز المقرر					
14. الفصل / السنة					
الأولى-الاول					
15. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-12					
16. أشكال الحضور المتاحة					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظرية اسبوعيا					
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نور رحيم نعمه الأيميل : nourraheem19941979@gmail.com					
19. اهداف المقرر					
1-تمكين الطلبة من أساسيات اللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراسية				
2-تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة وكيفية الحديث وصياغة القواعد					
3-تمكين الطلبة من نطق الكلمات بالشكل الصحيح					
20. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- خريج متخصصين باللغة الإنجليزية وأدائها مزودين بالمهارات اللغوية والأدبية.	الاستراتيجية				
ب- مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.					
ت- تمكين الطالب من الكتابة الفنية بحثاً وصياغة وإبداعاً.					
ث- الإبداع والابتكار في مجال اللغة الإنجليزية					
ج- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي					
ح- تطوير مهارات الاتصال والتواصل المختلفة.					
خ- لمعرفة الكتابة باللغة الانكليزية					
د- لمعرفة القراءة باللغة الانكليزية					
21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	اساسيات الجمل في اللغة الإنكليزية و تعلم تكوين الجمل النحوية الصحيحة	اساسيات الجمل	محاضرات	امتحان + نشاط
2.	2	تعلم الفرق بين أنواع الجمل في اللغة الانكليز	أنواع الجمل	محاضرات	امتحان + نشاط
3.	2	تعلم التقريظ بين الاسم في الجملة والاسمية و تعلم بناء الجمل الاسمية	الاسماء	محاضرات	امتحان + نشاط
4.	2	معرفة القواعد الأساسية في اللغة الانك للازمنة	الازمنة	محاضرات	امتحان + نشاط
5.	2	كيفية صياغة الجمل المنفية والاستفهامية	نفي واستفهام الجمل	محاضرات	امتحان + نشاط
6.	2	معرفة انواع الجمل وتكوين جمل صحيح اللغة الانكليزية	أنواع الجمل	محاضرات	امتحان + نشاط
7.	2	تفسير المفردات التي تحمل معاني مختلفة	المعاني	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	الشرط	معرفة أنواع الجملة الشرطية وتكوين خاصة بها	2	.8
امتحان + نشاط	محاضرات	انواع الفعل	معرفة الأفعال المتعدية واللازمة	2	.9
امتحان + نشاط	محاضرات	التضاد والتضاد	الفرق بين الكلمات المضادة والمترادفة	2	.10
امتحان + نشاط	محاضرات	الرسمي وغير رسمي	تكوين جمل والكتابات الرسمية وغير رسمي	2	.11
امتحان + نشاط	محاضرات	الجملة الفعلية	معرفة أنواع الأفعال الساكنة والمتحركة	2	.12
امتحان + نشاط	محاضرات	الاعداد	معرفة الاعداد والجمع	2	.13
امتحان + نشاط	محاضرات	المعدود وغير معدود	معرفة المعدود وغير المعدود	2	.14
امتحان + نشاط	محاضرات	مفردات اجتماعية	معرفة المفردات شائعة الاستخدام في الحو اليومية	2	.15
امتحان + نشاط	محاضرات	حروف الجر	معرفة حروف الجر وطرق استخدامها	2	.16

22. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

23. مصادر التعلم والتدريس

text book: Headway beginner student's book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
text book: Headway beginner work book	
Oxford university Grammar	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
net sources like Wikipedia, Eric-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الأنسجة					
2. رمز المقرر:					
PHARM.1.1.8.1					
3. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-1-17					
4. أشكال الحضور المتاحة					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظرية – 2 ساعات عملية					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حيدر علي كريم الأيميل : hay9561@gmail.com					
7. اهداف المقرر					
المساعدة على فهم مبادئ علم الأنسجة تعريف الطالب وأعطائه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان و عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الأنسجة أو التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الأنسجة و بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في علم الانسج					اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1..محاضرات نظرية 2. مختبرات عملية3. . سمنارات علمية. 4. تكليف الطالب بأعداد تقارير اسبوعية وهذا يقوده للبحث المستمر في الإلكترونية. 5. توسع مدارك الطالب من خلال الواجبات المكلف بما.					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	لنسيج الظهاري	Epithelial Tissues	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
الثاني	3	النسيج الرابط	Connective Tissues	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
الثالث	3	النسيج العضلي	Muscular Tissues	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
الرابع	3	النسيج العصبي	Nervous Tissues	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
الخامس	3	Integumentary System	Integumentary System	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
السادس	3	جهاز الدوران	Circulatory System	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	Lymphatic System	جهاز اللمفاوي	3	السابع
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	exam	امتحان		الثامن
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	Respiratory System	الجهاز التنفسي	3	التاسع
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	Digestive System (Oral cavity)	الجهاز الهضمي (تخويف الفم)	3	العاشر
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	Digestive System (digestive tract)	الجهاز الهضمي	3	الحادي عشر
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	Digestive System (digestive glands ,Liver ,Pancreas ,Gall bladder)	الجهاز الهضمي الغدد البنكرياس والصفراء	3	الثاني عشر
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	Urinary System	الجهاز البولي	3	الثالث عشر
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	Reproductive System(female reproductive system) Reproductive System(male reproductive system)	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	3	الرابع عشر
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكية وصف حضوري وبوستر ملاحظات ومحاضرات	Accessory glands	الغدد الملحقة	3	الخامس عشر
		Final exam			امتحان نهائي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Atlas of-Histology with function and clinical correlations (Dongmei Cui),2011			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Wikipedia			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

مادة الاحياء المجهرية - ثاني صيدلة

24. اسم المقرر :
علم الاحياء المجهرية Microbiology
25. رمز المقرر :
212
26. الفصل / السنة : الفصل الاول والثاني
المادة تدرس في المرحلة الثانية / بمعدل الكورس الاول ساعتان والكورس الثاني ساعتان
27. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024 / 2 / 12
28. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي للطلبة
29. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
عدد الساعات الاسبوعية الكلية 4 منها ساعتان اسبوعيا للنظري وساعتان اسبوعيا للعملي / عدد الوحدات 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: أ. د. حسين غانم الأيمل : h.alnasrawi@stu.edu.iq
7. وصف المقرر :
تم تصميم هذا المقرر لتزويد طالب الصيدلة بالمعرفة النظرية والعملية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة. ولذلك، سيكون على دراية بأنشطة العالم الميكروبي في المجالات السريرية وحياته اليومية، ويكتسب منهجاً علمياً لمكافحة العدوى.
8. أهداف المقرر :
في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:
1 مراجعة التطور التاريخي لعلم الأحياء الدقيقة.
2 التعرف على أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض المعدية.
3 تفسير طرق التشخيص والنتائج المخبرية للوصول إلى التشخيص النهائي.
4 وصف أنواع الطفيليات، وبنيتها، وأشكالها، وعوائلها، ودورة حياتها، وتأثيراتها المسببة للأمراض، وطرق التشخيص والعلاج.
5 استخدام المجهر بكفاءة
6 إظهار عمليات إعداد الشرائح.
7 مبادئ علم الفيروسات والأمراض الفيروسية.
8 أنواع متقدمة من دفاعات الجسم ضد العدوى.
9 مناقشة أنواع مناعة الجسم.
9. المحتوى النظري

- المقدمة: أهمية علم الأحياء الدقيقة، تاريخ علم الأحياء الدقيقة
 -تشریح البكتيريا: الزوائد السطحية، الكبسولة، الجدار الخلوي للبكتيريا G +ve & G -ve، الغشاء السيتوبلازمي.
 فسيولوجيا البكتيريا: محددات النمو الفيزيائي والكيميائي، منحنيات النمو والنمو، التكاثر البكتيري.
 -علم الوراثة: التعريف، العنصر، الطفرة (نقل الجينات، التحول، الاقتران، ونقل الجينات)
 التكنولوجيا الحيوية الحمض النووي المؤتلف-
 التبوغ والإنبات-
 - التعقيم (الطرق الكيميائية + الفيزيائية).
 - العلاج الكيميائي واختبار الحساسية
 -أنواع المكورات العنقودية، أنواع المكورات العنقودية
 - البكتيريا الهوائية المكونة للأبواغ من الأنواع العنقودية (B. anthracis، B. subtilis، B. cereus)
 -المطثية الحاطمة؛ كلوستريديوم كزاز كلوستريديوم بوتولينون، الوتدية الخناق، بروبيونيبيكتيريوم حب الشباب،
 الليستيريا
 -السل الفطري؛ M. الجذامية،البكتيريا المعوية: (E. coli; Klebsiella spp.; Citrobacter , Serratia,)
 (Salmonella, Shigella)
 - الضمات، الزائفة، هيليكوباكتر بيلوري، النيسرية النياية، البروسيلا، بروتيوس،
 مقدمة في علم الطفيليات: (2) ساعة.
 1 المضيف - العلاقة الطفيلية.
 2 تصنيف الطفيليات
 الأوليات والسوطيات: (2) ساعة.
 1 الأوليات: المتحولة الحالة للنسج (مورفولوجيا، موطن،
 علم الأوبئة، المرضية، طرق انتقال العدوى،
 التشخيص والسيطرة والعلاج)
 2 الأميبات غير المسببة للأمراض (الموطن وطرق انتقالها).
 المسوطات المعوية: الجيارديا لامبليا (التشكل، الموطن،
 علم الأوبئة، المرضية، طرق انتقال العدوى، التشخيص،
 السيطرة والعلاج).
 المشعرة المهبلية (التشكل، الموطن،
 المرضية وطرق انتقالها وتشخيصها وعلاجها).
 مسوطات الدم والأنسجة: الليشمانيا الاحشائية – الحمى السوداء (التشكل، الموطن،
 علم الأوبئة والتسبب في المرض وطرق انتقاله،
 التشخيص والسيطرة والعلاج لكل نوعو اللشمانيا الجلدية ومرض حبة بغداد).
 السبوروزوا: Plasmodium spp. (التشكل، علم الأوبئة،
 التسبب في المرض، طرق انتقاله، تشخيصه، مكافحته و
 علاج).
 التوكسوبلازما جوندي (مورفولوجيا، انتقال، المرضية،
 التشخيص والسيطرة والعلاج).
 الديدان الطفيلية، الديدان الخيطية، الديدان الخيطية: (2) ساعة.
 الديدان الطفيلية: سيسودا (الشريطية الوحيدة، الشريطية الساجيناتا،
 Hymenolepis nana و Echinococcus granulosus) التشكل،
 الموطن، علم الأوبئة، التسبب في المرض، طرق الانتقال،
 التشخيص والسيطرة والعلاج.
 تريمانودا: (المتورقة الكبدية، البلهارسيا الدموية،
 البلهارسيا المنسونية، البلهارسيا اليابانية) التشكل،
 الموطن، علم الأوبئة، التسبب في المرض، طرق الانتقال،

التشخيص والسيطرة والعلاج).
النيماتودا: (الإسكاريس القطني، الأنكلستوما الاثني عشرية،
المشعرة المشعرة، المعوية الدودية) التشكل،
الموطن، علم الأوبئة، التسبب في المرض، طرق الانتقال،
التشخيص والسيطرة والعلاج.

علم الفيروسات (2) ساعة.
علم الفيروسات (تعريف وتشكل وبنية الفيروسات)
1 الفيروسات المسببة للأمراض (الحصبة، الجدري، النكاف، الأنفلونزا،
التهاب الكبد الفيروسي، فايروس شلل الاطفال).

10-1 المصادر :

1- Medical Microbiology, seventeenth edition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 1987.

2-Principles of microbiology by Roland M .

:

نموذج وصف المقرر

30. اسم المقرر					
اللغة العربية					
31. رمز المقرر					
32. الفصل / السنة					
الثانية – السنة الثانية					
33. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-31					
34. أشكال الحضور المتاحة					
35. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظرية اسبوعيا					
36. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ابرار عبد الحميد رشيد الأيميل : abrar0880abrar@gmail.com					
37. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1-تمكين الطلبة من أساسيات اللغة العربية الفصحى 2-تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة وكيفية الحديث وصياغة الكتب الرسمية وفق هذه الـ 3-تمكين الطلبة من معالجة الأخطاء النحوية والإملائية التي يقع فيها الكثير منا				
38. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	ذ- المعرفة والفهم: المعرفة والفهم لطرق بناء الجمل الأسمية والفعلية ر- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية للتحليل الأدبي والنقد البناء ز- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع س- القدرة على التعرف على دقة وصحة الجمل الفصححة ش- القدرة على ربط الجمل ببعضها ص- القدرة على تحليل السياقات اللغوية واستنباط المعاني المتوخاة ض- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف الأعمال الشعرية ط- قابلية التعامل مع مختلف المشاكل الكلامية وإيجاد الحلول المناسبة لها ظ- التمييز الصحيح للإخطاء وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح 3- ع- تقييم الجمل والتمييز بين الفصحح والعامي من الكلام غ- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي				
39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17.	2	معرفة كيفية كتابة الهمزة	الهمزة في العربية	محاضرات	امتحان + نشاط
18.	2	تعلم كيفية استخدام علام الترقيم	علامات الترقيم (التنقيط)	محاضرات	امتحان + نشاط
19.	2	تعلم التفريق بين الإ	كتابة الألفين الممدودة والمصورة	محاضرات	امتحان + نشاط

			الممدودة والمقصورة		
امتحان + نشاط	محاضرات	قواعد العدد والنعت العددي	تعلم كتابة العدد والمعدود	2	.20
امتحان + نشاط	محاضرات	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	معرفة علامات الإعراب	2	.21
امتحان + نشاط	محاضرات	الجملة العربية وأنواعها	معرفة انواع الجمل	2	.22
امتحان + نشاط	محاضرات	الجملة الاسمية	تعلم بناء الجمل الاسمية	2	.23
امتحان + نشاط	محاضرات	الجملة الفعلية	تعلم بناء الجمل الفعلية	2	.24
امتحان + نشاط	محاضرات	كان وأخواتها	معرفة الافعال الناقصة	2	.25
امتحان + نشاط	محاضرات	إن وأخواتها	التعرف على الحروف المشتبهة	2	.26
امتحان + نشاط	محاضرات	الأدب وتقسيماته	معرفة ماهية الادب	2	.27
امتحان + نشاط	محاضرات	الأدب الجاهلي أو عصر ما قبل الإسلام	معرفة ماهية الادب الجاهل	2	.28
امتحان + نشاط	محاضرات	الشاعر امرؤ القيس	معرفة حياة الشاعر	2	.29
امتحان + نشاط	محاضرات	الأدب الإسلامي	معرفة قيمة الادب	2	.30
امتحان + نشاط	محاضرات	الأدب الأموي	معرفة شعراء العصر	2	.31
امتحان + نشاط	محاضرات	الأدب العباسي	معرفة اهمية الشعر العباسي	2	.32
40. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
41. مصادر التعلم والتدريس					
النحو الوافي للأستاذ عباس حسن - الميسر في اللغة العربية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التطبيق النحوي د. عبده الراجحي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
تاريخ الأدب العريب د. شوقي ضيف			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

