



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر  
قسم تقنيات التخدير  
كلية المنارة للعلوم الطبية

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي - تقنيات التخدير

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية المنارة للعلوم الطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني تخدير

النظام الدراسي: فصلي + سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22

تاريخ ملء الملف: 2024/2/22



التوقيع

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢

*Kadhim*

التوقيع

اسم رئيس القسم: د. كاظم قاسم كاظم

التاريخ: 22/2/2024



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ - ٢ - ٢٢

التوقيع



مصادقة السيد العميد



*Dr. Kadhim*

### 1. رؤية البرنامج

أن يكون القسم نقطة الانطلاق للنهوض بالواقع الصحي للفرد والأسرة والمجتمع من خلال تطوير الخدمات المتعلقة بتقنيات التخدير والعناية المركزة بمستوياتها الثلاث الوقائية والعلاجية والتأهيلية داخل وخارج المؤسسات الصحية والمبنية على أساس البحث العلمي ومواكبة التطورات العلمية في مجال المهنة.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد ملاكات متخصصة في مجال التخدير والعناية المركزة تمتلك مؤهلات معرفية ومهارية وسلوكية متطورة تمكنها من تقديم الرعاية الصحية الشاملة الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع وإجراء البحوث العلمية الخاصة بالمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية أكاديمية مبنية على أساس التفكير الثاقب وتحمل المسؤولية والعمل بروح الفريق الواحد من اجل منع الامراض والحفاظ على الصحة وتعزيزها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تنمية الجانب السلوكي المهني المبني على أساس الإنسانية والعطف.
- 2- تنمية الجانب المعرفي في مجال التخدير والعناية المركزة.
- 3- تنمية الجانب المهاري عند الطلبة.
- 4- تنمية قدرات الطلبة على اعتماد أسلوب التعلم الذاتي وحل المشكلات.
- 5- تبني النظرية العملية والعلمية والمهارية في حل المشكلات.
- 6- تنمية الشخصية القيادية والإدارية لدى الطلبة.
- 7- تنمية قدرات الطلبة لإجراء البحوث العلمية لحل المشكلات الصحية والإدارية.
- 8- توجيه الطلبة وتوعيتهم بأهمية العمل بروح الفريق الواحد في تقديم الخدمات الصحية.
- 9- تبني مبدأ المحافظة على سمعة المهنة والنزاهة في العمل الصحي.
- 10- التعاون مع المؤسسات الصحية في تدريب الملاكات وتطويرها.

#### 4. الاعتماد البرامجي

غير حاصل على الاعتماد البرامجي بعد.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	20	11 %	
متطلبات الكلية	6	32	19 %	
متطلبات القسم	33	119	70 %	
التدريب الصيفي	2	--	100 %	
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	الساعات المعتمدة		
				نظري	عملي	سريري
2	الفيزياء الطبية 1	ANS111	الأولى	2	2	0
2	التشريح 1	ANS112		2	2	0
2	الفلسفة العامة 1	ANS113		2	2	0
2	الكيمياء العامة	ANS114		2	2	0
2	البايولوجي	ANS115		2	2	0
1	مبادئ الحاسوب 1	ANS116		1	2	0
2	حقوق الانسان والديمقراطية	ANS117		2	0	0
2	اللغة الانكليزية	ANS118		2	0	0
2	الفيزياء الطبية 2	ANS121		2	2	0
2	التشريح 2	ANS122		2	2	0
2	الفلسفة العامة 2	ANS123		2	2	0
2	الكيمياء الحيوية	ANS124		2	4	0

0	4	2	الميكروبيولوجي	ANS125		
0	2	1	مبادئ الحاسوب 2	ANS126		
0	0	2	اللغة العربية	ANS127		
0	2	2	اسس التخدير 1	ANS211	الثانية	
0	2	2	اسس اجهزة التخدير 1	ANS212		
0	2	2	الفسلجة التطبيقية 1	ANS213		
0	2	1	اسس الجراحة 1	ANS214		
0	2	2	اسس الطب الباطني 1	ANS215		
0	2	2	الدوائيات 1	ANS216		
0	0	2	مصطلحات طبية	ANS217		
0	0	2	جرائم حزب البعث في العراق	ANS218		
0	2	2	اسس التخدير 2	ANS221		
0	2	2	اسس اجهزة التخدير 2	ANS222		
0	2	2	الفسلجة التطبيقية 2	ANS223		
0	2	1	اسس الجراحة 2	ANS224		
0	2	2	اسس الطب الباطني 2	ANS225		
0	2	2	الدوائيات 2	ANS226		
0	2	1	الاحصاء	ANS227		
180	0	0	التدريب الصيفي	ANS228		
0	5	3	التخدير (2)	ANS311		الثالثة
0	5	2	تقنيات العناية المركزة (1)	ANS312		
0	5	2	تقنيات أجهزة التخدير (2)	ANS313		
0	3	2	الطب الباطني (2)	ANS314		
0	3	1	الجراحة (2)	ANS315		
12	2	1	تطبيقات الحاسبة (2)	ANS316		
6	-	1	اللغة الانكليزية	ANS317		
180	0	0	التدريب الصيفي	ANS318		
0	4	2	التخدير (3)	ANS411	الرابعة	
0	4	2	تقنيات اجهزة التخدير (3)	ANS412		
0	4	2	تقنيات العناية المركزة (2)	ANS413		
0	4	1	الطب باطني الجراحي	ANS414		
0	4	1	التمريض	ANS415		
0	0	1	اللغة الانكليزية	ANS416		
0	0	0	بحث التخرج	ANS417		

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

1- الجمع بين المعرفة المستندة إلى الأدلة من العلوم الإنسانية و المعارف المتعلقة بتقنيات التخدير والعناية المركزة لتقييم وتخطيط رعاية تتمحور حول العميل تقدم للأفراد والأسر والمجموعات، اخذا بعين الاعتبار جميع المجالات الصحية والمشاكل الصحية الفعلية والمحتملة والمشاكل المختلطة لتحقيق النتائج المتوقعة لخطة الرعاية.

2- دمج البحوث الحالية ، والتكنولوجيا الحديثة، والموارد والمرافق المتاحة، ومهارات الإدارة والقيادة المكتسبة لتقييم سلامة المحيط، ومدى الفعالية، والتوافر، وفوائد التكلفة، و فعالية تخصيص المصادر، والاحتياجات والعوامل المؤثرة، من أجل تخطيط خدمات صحية آمنة وفعالة ومسؤولة ماليًا وذو جودة عالية حسب احتياجات الفرد.

### المهارات

1- توظيف مهارات التفكير النقدي والتحليل القائمة على الأدلة ليكون الطالب قادرًا على التقييم والتخطيط والتقييم والتوثيق لتحقيق النتيجة المرجوة من خطة الرعاية الصحية الشاملة الفعالة التي تركز على العميل ضمن إطار التشريعات الناظمة.

2- تطبيق مهارات تقنيات التخدير والعناية المركزة المكتسبة، بما في ذلك الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية والإدارية والقيادية لضمان تقديم رعاية آمنة ومأمونة للعملاء.

3- تنفيذ وإدارة الرعاية لجميع أنواع العملاء وفقًا لخطة موثقة بدقة مع مراعاة خصوصية العملاء.

### القيم

1- تطبيق المعايير المهنية والأخلاقية الوطنية والعالمية، في توفير المناصرة و النصح للأفراد والأسر والجماعات مع الاعتراف والوعي بكرامتهم وثقافتهم وقيمهم

2- تطبيق المهارات المكتسبة المتعلقة بالمرونة والتواصل والتنسيق والتعاون في جميع التفاعلات مع الأقران والأفراد والعائلات والمجموعات وفرق الرعاية الصحية ، مع التأكد بأن تكون جميع العلاقات هادفة ومحددة مهنيًا بهدف إظهار ممارسة صحية وطبية عالية الجودة، تحقيق العلاقات العلاجية ، وتقديم رعاية صحية عالية الجودة للعملاء

3- تقييم آليات تطوير وتنفيذ تقييم برامج التطوير المهني، بهدف الارتقاء بجودة مهنة التخدير والرعاية المقدمة في جميع الأنظمة ذات الصلة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات
- تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية
- افلام تعليمية
- اجهزة العرض والكاميرات الرقمية



- استخدام النماذج التعليمية
- دورات تدريبية وورش عمل
- التعليم السريري التطبيقي
- المجاميع الطلابية

### 10. طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية
- التجارب العملية المختبرية
- الامتحانات اليومية
- التقارير والدراسات
- الامتحانات النهائية

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
9	30		كيمياء حيوية	كيمياء		م.د. محمد ماجد والي
			كيمياء لا عضوية	كيمياء		ا.د. قحطان عبد عسكر
			احياء مجهرية	علوم حياة		أ . د. امين عبد الجبار عبدالله
			تخدير وعناية مركزة	طب عام		م. د. محمد فوزي يونس
			سيطرة نوعي	هندسة صناعة		م. د. قيس يحيى حاتم
			تخدير وعناية مركزة	طب عام		م.د. حمد عبد الامير محمد
			تخدير وعناية مركزة	طب عام		م. د. محمد راضي حيدر
			تخدير وعناية مركزة	طب عام		م. د. ليلي صباح سلمان

				تخدير وعناية مركزة	طب عام	م. د. بيدق فؤاد عبد العزيز
				تخدير وعناية مركزة	طب عام	م. د. سوسن مؤيد محمود
				أحياء مجهرية	علوم حياة	م. د. ليلي طه ياسين
				كيمياء بيئية	كيمياء	م. د. يحيى منيب احمد
				مقاومة الحيوية	امراض النبات	ا. د. صباح لطيف علوان
				امراض عصبية	طب عام	ا. د. عبد الرضا موسى
				باطنية	طب عام	م. د. خزعزل راضي زاير
				جراحة عامة	طب بشري	ا. م. د. ليث قاصد محمد
				احياء جزئية	بيولوجي	م. م. احمد غضيب عبيد
				تاريخ الدول	تاريخ حديث	م. د. رابعة مزهر شاكر
				احياء مجهرية	طب بيطري	ا. م. د. محمد جاسم قاسم
				تمريض بالغين	تمريض	م. د. حيدر علي حسين
				احياء مجهرية	طب بيطري	م. م. مصطفى عبد الواحد
				كيمياء فيزياوية	كيمياء	م. م. سليم محمد علي
				هندسة وراثية	هندسة وراثية	م. م. مروة جابر عبد الرزاق
				تخدير وعناية مركزة	طب عام	م. د. هشام احمد رشيد
				علم الحيوان	علوم حياة	م. م. علاء ماصخ زبالة
				كيمياء عامة	كيمياء	م. م. ايمان سمير محمد
				IT	هندسة حاسبات	م. م. حميد حسن خلف

				اداب	اللغة الانكليزية	م.م. محمد جواد عطوان
				علم النفس	تربية رياضية	م.م. مرتضى سلطان حسين
				جراحة	طب بشري	م.د. صفاء ابراهيم
				فيزياء طبية	فيزياء	م.د. مهند علي الزبيدي
				فلسفة	فلسفة	م.د. حسام رحيم محمد
				تخدير وعناية مركزة	طب عام	م.د. محمد عباس كاظم
				تقنيات تخدير	تقنيات طبية	م.م. امجد قاسم محمد
				تمريض بالغين	تمريض	م.م. محمد ليلو
				ادارة تمريض	تمريض	م.م. علي اعنيد عبد الحسين
				ادارة تمريض	تمريض	م.م. سرمد سلمان زبالة
				تمريض بالغين	تمريض	م.م. حيدر شايع هندي

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه التدريسيين الجدد على كيفية التعامل مع الطلبة من حيث تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى داخل المستشفى لدى الخريجين وإكساب الطلبة للمهارات الصحية والطبية المختلفة.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات والورش الخاصة بتقنيات التخدير إضافة للاجتماعات الدورية لتوجيههم من قبل رئاسة القسم.

### 12. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- القبول المركزي - للدراسات المسائية

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية
- 2- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- 3- مواقع الانترنت

### 14. خطة تطوير البرنامج

- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه.
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي.
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب الصحي. العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية 1	ANS111	الأولى
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح 1	ANS112	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفلسفة العامة 1	ANS113	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة	ANS114	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البيولوجي	ANS115	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الحاسوب 1	ANS116	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	ANS117	
								√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	ANS118	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية 2	ANS121	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح 2	ANS122	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفلسفة العامة 2	ANS123	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحيوية	ANS124	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الميكروبيولوجي	ANS125	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الحاسوب 2	ANS126	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	ANS127	

				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس التخدير 1	ANS211
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس اجهزة التخدير 1	ANS212
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة التطبيقية 1	ANS213
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة 1	ANS214
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الطب الباطني 1	ANS215
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدوائيات 1	ANS216
									√	√	√	أساسي	مصطلحات طبية	ANS217
√	√	√	√									أساسي	جرائم حزب البعث في العراق	ANS218
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس التخدير 2	ANS221
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس اجهزة التخدير 2	ANS222
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة التطبيقية 2	ANS223
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة 2	ANS224
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الطب الباطني 2	ANS225
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدوائيات 2	ANS226

الثانية

				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحصاء	ANS227	الثالثة
				√	√	√	√					أساسي	التدريب الصيفي	ANS228	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التخدير(2)	ANS311	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات العناية المركزة(1)	ANS312	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير (2)	ANS313	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني (2)	ANS314	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجراحة (2)	ANS315	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسبة (2)	ANS316	
								√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	ANS317	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التدريب الصيفي	ANS318	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التخدير (3)	ANS411	الرابعة
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات اجهزة التخدير(3)	ANS412	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات العناية المركزة (2)	ANS413	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطب باطني الجراحي	ANS414	

				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التمريض	ANS415	
								√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	ANS416	
								√	√	√	√	أساسي	بحث التخرج	ANS417	



## وصف المقررات للمرحلة الأولى

1. اسم المقرر	
الفيزياء الطبية	
2. رمز المقرر	
ANS111	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعات / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مهند علي الزبيدي البريد الإلكتروني: m84.Zaidi@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات الفيزياء: تعلم المفاهيم الأساسية في الفيزياء مثل القوى والكهرباء والضوء.</li> <li>2. أساسيات الإشعاع: فهم خصائص الإشعاع وكيفية تفاعله مع المادة.</li> <li>3. التصوير الطبي: استكشاف كيفية عمل الأشعة السينية والرنين المغناطيسي والأمواج فوق الصوتية للتشخيص الطبي.</li> <li>4. علاج الإشعاع: فهم كيفية استخدام الإشعاع في علاج الأمراض مثل السرطان.</li> <li>5. ممارسات السلامة: فهم التدابير الأمنية لحماية المرضى والعاملين من الإشعاع.</li> <li>6. معرفة الأجهزة: التعرف على الأجهزة الطبية المستخدمة للتشخيص والعلاج.</li> <li>7. ضمان الجودة: تعلم الطرق لضمان الدقة والسلامة في الإجراءات الطبية.</li> <li>8. مهارات البحث: تطوير مهارات تحليل البيانات وتوصيل النتائج بفعالية.</li> <li>9. السلوك الأخلاقي: فهم المسؤوليات الأخلاقية في رعاية المرضى والبحث.</li> <li>10. التطبيق في الرعاية الصحية: رؤية كيفية تطبيق مبادئ الفيزياء في الإعدادات الصحية الحقيقية.</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشات المجموعة والواجبات</li> <li>• خلق جو تنافسي بين الطلاب ومعالجة الفروق الفردية باستخدام الأساليب التعليمية المناسبة</li> <li>• المشاريع البحثية</li> <li>• حلقات نقاش متعددة التخصصات</li> <li>• دمج طرق التدريس التي تستخدم تكنولوجيا التعليم</li> <li>• تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي.</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	مقدمة في السلامة والأمن البيولوجيين المكونات الرئيسية للمخاطر البيولوجية إدارة مكونات السلامة في جميع المختبرات احتياطات السلامة العالمية	فيزياء نظام القلب والأوعية الدموية	الالقاء - مناقشة	طريقة التقييم
4	2	حواجز السلامة الأحيائية في المختبرات تصميم مرافق معدات الحماية الشخصية (PPE)	الليزر في الطب.	الالقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	مستوى السلامة الأحيائية استراتيجيات تقييم المخاطر مجموعات المخاطر ومستويات السلامة البيولوجية والممارسات والمعدات الممارسات القياسية المطلوبة في مختبرات الأحياء	الكهرباء داخل الجسم.	الالقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	العوامل البيولوجية نوبات العدوى أساس تدابير الرقابة نظام تصنيف مجموعات المخاطر خزنة السلامة البيولوجية (BSC)	تطبيق الكهرباء والمغناطيسية في الطب.	الالقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	المخاطر البيولوجية والمخاطر البيولوجية مراقبة المواد الخطرة على الصحة تقييم مخاطر العمل مع مخاطر الدم والأنسجة البشرية تدابير الرقابة للعمل مع الدم والأنسجة البشرية مستوى الاحتواء	الضوء في الطب، الصوت في الطب.	الالقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2		فيزياء الطب النووي والعلاج الإشعاعي والحماية من الإشعاع.	الالقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	تكنولوجيا الطاقة الشمسية توافر الإشعاع الشمسي الأجهزة الكهروضوئية صبغ الخلايا الشمسية الحساسية الخلايا الكهروكيميائية الضوئية لإنتاج الهيدروجين	فيزياء الطب النووي والعلاج الإشعاعي والحماية من الإشعاع.	الالقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	تقنيات الطاقة المتجددة التي مكنتها تكنولوجيا النانو نقل الطاقة وتحويلها وتخزينها الطواهر	تقنية النانو في أنظمة الطاقة المتجددة	الالقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية

			والأجهزة النانوية والمتناهية الصغر والمتوسطة.		
الاختبارات التحريرية	اللقاء - مناقشة	منتجات قطاع الطاقة باستخدام المواد النانوية	التنائيات الباعثة للضوء البطاريات المفاعلات الحفازة المكثفات، المكثفات الفائقة	2	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء - مناقشة	تقنية النانو لإنتاج الهيدروجين	تفاعل تقسيم الماء التحفيزي الضوئي مواد أشباه الموصلات النانوية لتقسيم المياه التحفيزية الضوئية تطور $2H$ الضوئي على أساس المواد غير المحسنة	2	13-12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - مناقشة	المواد النانوية لتحويل ثاني أكسيد الكربون إلى وقود متجدد ومنتجات ذات قيمة مضافة	الإمكانات النظرية للاختزال الكهروكيميائي لثاني أكسيد الكربون $2$ تأثير حجم الجسيمات على أداء القطب في تفاعل اختزال ثاني أكسيد الكربون الكهروكيميائي	2	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - مناقشة	المواد النانوية والتقاط الهواء المباشر لثاني أكسيد الكربون ،	تقنيات الالتقاط أو الفصل طرق جديدة لالتقاط $2CO$ : التقاط الهواء المباشر والمواد النانوية	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

Daily Exam	Oral Exam	Report	Monthly Exam	Final Exam	Total
10	5	5	20	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

"Introduction to Radiological Physics and Radiation Dosimetry" by Frank Herbert Attix	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"Medical Imaging Physics" by William R. Hendee and E. Russell Ritenou	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13.	اسم المقرر:
	تشريح 1
14.	رمز المقرر:
	ANS112
15.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول - السنة الدراسية الاولى
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/11
17.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :
	الاسم: د.صفاء ابراهيم كاظم الأيميل : aassdd21202e9@gmail.com

### اهداف المادة الدراسية

#### اهداف المادة:

الهدف العام: تعريف الطالب على اعضاء الجسم والانسجة.

الاهداف الخاصة: -

1- التعرف على الاجزاء التي يتكون منها كل عضو.

2- تمييز الانسجة المكونة لكل عضو.

3- التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.

#### 20. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية شرح الحالات المرضية
- استراتيجية حل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

#### 21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	مقدمة، المصطلحات التشريحية.	العرض والمناقشة	الاختبار الشفهي والكتابي

الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	تجاويف الجسم وأعضائه.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	2
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	التشريح السطحي لجسم الإنسان.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	3
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	أنسجة جسم الإنسان؛ أنواع وخصائص.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	4
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	تشريح الجلد ووظائفه لون البشرة.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	5
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	تضيق عام في الهيكل العظمي (الجمجمة والرقبة).	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	6
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	تضيق العمود الفقري وأعداده ووظيفته.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	7
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	عضلات الحجاب الحاجز وجدار البطن.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	8
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	تشريح القلب والجدار والصمام ووظيفته	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	9
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	هيكل الأوعية الدموية: جدار الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	10
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	الجهاز اللمفاوي – الغدد الليمفاوية.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	11
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	الجهاز التنفسي - الجهاز التنفسي العلوي.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	12
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	الجهاز التنفسي- عاشق الجهاز التنفسي.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	13
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	الحويصلات الهوائية – الرئتين – النشاط الجنبي.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	14
الاختبار الشفهي والكتابي	العرض والمناقشة	الطرف العلوي والسفلي	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	15

## 22. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

## 23. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الباطني الجراحي _ كتاب الطالب
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	تشريح _ كتاب الطالب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد

1. اسم المقرر					
فسلجة عامة 1					
2. رمز المقرر					
ANS113					
3. الفصل / السنة.					
الفصل الاول/السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى دوام رسمى حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 6 الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسام رحيم محمد الأيميل : hra10@scarletmail.rutgers.edu					
8. اهداف المقرر					
<p>1. دراسة الوظائف الطبيعية لاجزاء جسم الانسان</p> <p>2. مقارنة الحالات الوظيفية الطبيعية للجسم مع الحالات الوظيفية الغير طبيعية</p> <p>3. تدريس الطالب اهم الاختبارات السيرولوجية التي يحتاجها في مسيرة العلمية والعملية</p> <p>4. التطبيق العملي للاختبارات السريرية المهمة للشتخيص الطبي مثل <b>vital signs, ECG, EMG, heart sounds, spirometer</b> وغيرها</p>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات الجماعية والواجبات</li> <li>• خلق جو تنافسي بين الطلاب ومعالجة الفروق الفردية باستخدام الأساليب التعليمية المناسبة</li> <li>• المشاريع البحثية</li> <li>• حلقات مناقشة متعددة التخصصات</li> <li>• دمج أساليب التدريس التي تستخدم تكنولوجيا التعليم</li> <li>• تشجيع الطلاب على التعلم الموجه ذاتياً.</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والاستيعاب	تعريف علم وظائف الأعضاء. فسيولوجيا الخلية. مكونات وهيكلة غشاء الخلية.	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة والاختبارات والشهرية شفوية اليومية
الثاني	2	الفهم والاستيعاب	حركة السوائل والمواد	المحاضرات العلمية النظرية + عروض	اسئلة شفوية

الاختبارات اليومية والشهرية المحاضرة	الوسائط العلمية / أو التفاعلية	المذابة والغازات عبر غشاء الخلية.			
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الجهاز العضلي: أنواعه وخصائصه.	الفهم والاستيعاب	2	الثالث
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	آلية الانكماش، التعب، آلام العضلات	الفهم والاستيعاب	2	الرابع
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	أنواع الخلايا العصبية، ووظائف السياتات العصبية، والمشابك العصبية، وردود الفعل	الفهم والاستيعاب	2	الخامس
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	إمكانات العمل من الألياف العصبية والعضلية.	الفهم والاستيعاب	2	السادس
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	دم؛ الوظائف والمكونات والبلازما والمصل	الفهم والاستيعاب	2	السابع
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	خلايا الدم الحمراء شكلها ومنتشأها وتركيب الهيموجلوبين وفقر الدم	الفهم والاستيعاب	2	الثامن
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	خلايا الدم البيضاء، الصفائح الدموية. الوظائف، الأصل، الهيكل	الفهم والاستيعاب	2	التاسع
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	آلية تخثر الدم	الفهم والاستيعاب	2	العاشر
اسئلة شفوية والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	نظام القلب والأوعية الدموية، دورة صمام القلب، نظام موصل HR. أصوات القلب والغمغمت، تخطيط القلب ضغط الدم	الفهم والاستيعاب	2	الحادي عشر - الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحرير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
5	5	5	5	20	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Ganong's Review of Medical Physiology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
---------------------------------------	---

Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

24.	اسم المقرر:
	الكيمياء الحياتية
25.	رمز المقرر:
	ANS114
26.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني - السنة الدراسية الاولى
27.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	16/2/2024
28.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا
30.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :
	أ.د حامد غفوري حسن الأيمل : hamid.gafari@uomanara.edu.iq
<b>اهداف المادة الدراسية</b>	
<p>اكساب الطالب المعرفة في مجالات الهندسة الوراثية والتقنية الحيوية صناعة الادوية والعقاقير ومكافحة الامراض بجانب العلوم الاخرى.</p> <p>• اكساب الطالب مهارات التعامل : المختبري والذي يقدم تحليلاً دقيقاً وموثوقاً في جميع عمليات الفحوصات ذات الصلة المطلوبة في تشخيص الأمراض. المختبرات هي فروع علمية لا تنتج نتائج الاختبارات فحسب ، بل تدعم اتخاذ القرارات السريرية وتقديم خدمات متنوعة مثل التشخيص والتطوير والوقاية من الأمراض</p>	
31.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>
	الاستراتيجية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	الفهم والاستيعاب	ايض الاضطراب البروتيني	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثاني	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الانزيمات تعريفها وتصنيفها وخواصها العامة ووظائفها	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثالث	ساعتان	الفهم والاستيعاب	العوامل المؤثرة على النشاط الانزيمي تثبيط الانزيمات	محاضره نظرية	اختبار قصير
الرابع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الانزيمات في التشخيص السريري	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الخامس	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الفيتامينات والانزيمات المساعدة. الفيتامينات الذائبة في الدهون والذائبة في الماء	محاضره نظرية	امتحان قصير
السادس	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التغذية ومتطلبات الطاقة	محاضره نظرية	امتحان ميد
السابع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الهرمونات. تعريفها وطبيعتها الكيميائية. الهرمونات الستيرويدية والبروتينية والامينية	محاضره نظرية	امتحان شهري
الثامن	ساعتان	الفهم والاستيعاب	اختبارات الدوال الكبدية . البليروبين. المرتبط والغير مرتبط. صبغة الصفراء. البروم سولفين الفثالينتشخيص الانواع المختلفة من مرض الصفراء	محاضره نظرية	تقرير
التاسع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	امراض الكبد التهابات الكبد التشمع الكبدى والتنخر الكبدى	محاضره نظرية	تقرير
العاشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التغير في انزيمات الامراض الكبدية	محاضره نظرية	امتحان قصير
الحادي عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التصنيع الحيوي وهدم الاحماض الدهنية	محاضره عملية	تقرير
الثاني عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	تصنيع الستيرويدات وايض النتروجين	محاضره عملية	امتحان قصير
الثالث عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	اختبارات عمل الكلية . الترشيح الكلوي. الترشيح الانبيبي . المسرى الدموي للجهاز البولي	محاضره عملية	تقرير
الرابع عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	تكوين وتركيب الادرار. تغير حجم الادرار. الوزن النوعي للادرار. مكوناته. الاجهزة ووالحصانة الحيوية	محاضره عملية	امتحان قصير
الخامس	ساعتان	الفهم والاستيعاب	اليوريا. اختبار ازاحة اليوريا.	محاضره عملية	امتحان نهائي

عشر		الكرياتنين. اختبار ازاحتة. اختبار الانسولين. PSP اختبار التركيز والتخفيف. استجابة الاصابة وتشخيص الاصابات المختبرية		
-----	--	---	--	--

### 33. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

### 34. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كيمياء حياتية _ كتاب الطالب
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كيمياء عامة _ كتاب الطالب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد

### 35. اسم المقرر:

بايولوجي

### 36. رمز المقرر:

ANS115

### 37. الفصل / السنة:

الفصل الاول ١ السنة الدراسية الاولى

### 38. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024 \ 2 \ 12

### 39. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

### 40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا

### 41. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:  
م.م. مروة جابر عبدالرزاق

الاسم:  
م.م. مروة جابر عبدالرزاق

## اهداف المادة الدراسية

الاهداف العامة:- ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :-

التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.

الاهداف الخاصة:- يكون الطالب قادراً على :-

1- تميز اجزاء الخلية ومكوناتها.

2- التعرف على نوع البكتريا والطفيليات والفطريات.

3- يفهم الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.

### 42. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات باستخدام ((Power point, data show))</li> <li>• شرح عملي بالتفصيل عن المجهر والادوات والاجهزه المستخدمة بالتجربة قبل اداء الم للتجربة.</li> <li>• شرح علمي بالتفصيل عن جهاز المجهر الضوئي وطريقه عمله وفائدة استخدامه التجارب الاسبوعية.</li> <li>• استخدام الامتحانات الاسبوعية (الكوزات) لتقييم الطلبة.</li> <li>• طلب تقارير للتجارب التي يعملها الطلبة في المختبر كل اسبوع وتقييمهم على التقرير.</li> <li>• حضور الطلبة ضروري لفهم التجربة وعملها الاسبوع الي بعد شرحها لهم مع وه درجات للحضور من ضمن درجة السعي.</li> <li>• تطوير تعلم الطلاب على مهارة استخدام المجهر وكيفية معرفه بعض انواع الخ والاجهزة المستخدمة في التجارب.</li> </ul>	الاستراتيجية
--	--------------

### 43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة	The microscope, components and type	Biology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	الكوزات التقارير الحضور
2	6 ساعة	The Structure of cells	Biology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	الكوزات التقارير الحضور
3	6 ساعة	Types of cells , shape and size	Biology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	الكوزات التقارير الحضور
4	6	Movement in	Biology	محاضرة نظرية	الكوزات

التقارير الحضور	باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة		<b>and out of cells: diffusion</b>	ساعة	
الكوزات التقارير الحضور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	Biology	<b>Movement in and out of Cells :Osmosis</b>	6 ساعة	5
الكوزات التقارير الحضور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	Biology	<b>Cell division: Mitosis</b>	6 ساعة	6
الكوزات التقارير الحضور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	Biology	<b>Cell division: Meiosis</b>	6 ساعة	7
الكوزات التقارير الحضور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	Biology	<b>Nucleic acid: DNA and RNA</b>	6 ساعة	8
الكوزات التقارير الحضور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	Biology	<b>DNA Replication</b>	6 ساعة	9
الكوزات التقارير الحضور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	Biology	<b>Human body tissues: Epithelial tissues</b>	6 ساعة	10
الكوزات التقارير الحضور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	Biology	<b>Connective tissues: Bone and cartilage</b>	6 ساعة	11
الكوزات التقارير الحضور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power point مع شرح عملي للتجربة	Biology	<b>Blood ( R.B.C and WBC) and Lymph</b>	24	15-12

#### 44. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

45. مصادر التعلم والتدريس

(Human Biology) (Biology)	
The basic of biology(practical)	
طب _ كتاب الطالب	مقدمه في علم الاحياء الجزيئي – للدكتور خالد الكبيس Cell biology
البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	موقع سكوباس وكلارفيت و غوغل سكولار الذي يحتوي على بحوث بايولوجي والعديد من المواقع الالكترونية, موقع ويكيبيديا والعديد من المواقع الطبية.

46. اسم المقرر:	مبادئ الحاسوب I
47. رمز المقرر:	ANS116
48. الفصل / السنة:	الفصل الاول – السنة الدراسية الاولى
49. تاريخ إعداد هذا الوصف:	14-2-2024
50. أشكال الحضور المتاحة	(حضور اسبوعي)
51. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 وحدات / 3 ساعات اسبوعيا
52. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :	الاسم: م.م. حسان سهيل صالح الايميل : hassansuheilsalah@uomanara.edu.iq

### اهداف المادة الدراسية

تنفيذ الكثير من المواضيع الدراسية باستخدام برامج الحاسب الآلي المتعددة بما يخدم المناهج الجامعية. الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب. تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.

إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعوقات.

تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.

اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالب وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء .

#### 53. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية

- إن تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتساع استخدام أجهزة الحاسوب وتنوع استعمالها في مجموعة عديدة من المجالات، وبالذات في حقل التربية والتعليم، وعلى ذلك أدى إلى تنوع وتعدد استراتيجيات التعليم التي تركز بشكل أساسي في استعمالها على البرمجيات التعليمية، بناءً على أهداف التعلم التي يود العمل على تحقيقها.

#### 54. بنية المقرر

الأُسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Computer Basics	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
2	3	الفهم والاستيعاب	Computer Components And Properties	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
3	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of Microsoft Word	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
4	3	الفهم والاستيعاب	Word Program Menus	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
5	3	الفهم والاستيعاب	Word Program Menus	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
6	3	الفهم والاستيعاب	Word Program Menus	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
7	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of Microsoft Excel	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
8	3	الفهم والاستيعاب	Functions of Microsoft Excel	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
9	3	الفهم والاستيعاب	Functions of Microsoft Excel	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
10	3	الفهم والاستيعاب	Functions of Microsoft Excel	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
11	3	الفهم والاستيعاب	Functions of Microsoft	العرض والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف

السنة و النهائي		Excel			
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	العرض و المناقشة	Introduction of Microsoft Power Point	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	العرض و المناقشة	Introduction of Microsoft Power Point	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	العرض و المناقشة	Introduction of Microsoft Power Point	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	العرض و المناقشة	Introduction of Microsoft Power Point	الفهم والاستيعاب	3	15

### 55. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

### 56. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية</li> <li>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي – دائرة البحث و التطوير</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب و الانترنت اوفيس زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر و التوزيع بغداد 2013	المراجع الرئيسية
1.Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages 2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages 3.Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon."A closer look at the, windows 7. 2009 4.Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها
<a href="https://www.agitraining.com/books/micros-oft-office-books/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/micros-oft-office-books/word-2010-digital-classroom-book</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

57.	اسم المقرر:
	حقوق الانسان
58.	رمز المقرر:
	ANS117
59.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول - السنة الدراسية الاولى
60.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024 / 4 / 17
61.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
62.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	1 وحدات / 1 ساعات اسبوعيا
63.	اسم مسؤول المقرر الدراسي:
	الاسم: م.م محمد عبد الكريم سالم الأيميل : <a href="mailto:Alknani445@gmail.com">Alknani445@gmail.com</a>

### اهداف المادة الدراسية

#### الاهداف العام :

تتمحور أهمية حقوق الإنسان حول ضمان حقوقهم في المجتمع والحفاظ على كرامتهم وضمن معيشتهم بمستوى عال بعيدا عن الظلم والجشع من ذوي المكانة العالية.

#### الاهداف السلوكية :

- 1- كل شخص في الحياة يستحق أن يعيش بأمان وسلام.
- 2- إلغاء العبودية لأي شخص موجود في المجتمع سواء كان ذا مكانة عالية أو شخصا عاديا.
- 3- جعلت حقوق الإنسان جميع الأشخاص خاضعين لمبدأ المساواة أمام القانون.
- 4- هذه المساواة جلبت جميع الأشخاص إلى القانون بسبب العدالة التي توفرها حقوق الإنسان الموجودة في جميع أنحاء العالم.
- 4- يمكن استخدام العدالة إذا تعرض الشخص لأي نوع من الظلم في المجتمع.



## 64. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- استراتيجية التعليم النشط.
- استراتيجية التعليم التفاعلي .

الاستراتيجية

## 65. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة القانون	التعريف بالقانون	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
2	1	معرفة ما هو الحق المعني بالحماية	مفهوم الحق	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
3	1	معرفة ما للانسان من حق مقدس لا يمكن المساس به	مفهوم حق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
4	1	مراحل تطوير حقوق الانسان	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
5	1	معرفة حقوق الانسان في عصر النهضة والعصور الحديثه	فكرة حقوق الانسان في عصر النهضة و العصر الحديث	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
6	1	اعادة لمحاضرات الشهر	مراجعته	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
7	1	معرفة الحماية التي وفرتها الشرائع الاسلاميه	فكرة حقوق الانسان في الشرائع الاسلاميه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
8	1	تطور الفكر و تأثيره على تطور حقوق الانسان	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
9	1	معرفة دور الفكر الفلسفي في تطور حقوق الانسان	الاسهام الفكري و الفلسفي في عصر النهضة و مطلع العصر الحديث	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
10	1	اعادة سريعه لمحاضرات الشهر	مراجعته	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
11	1	معرفة موقف العالم الدولي من الحريات	انواع الحقوق والحريات العامه و موقف بعض الاتفاقيات الدولييه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
12	1	معرفة كيف تناولت الدساتير موضوع الحقوق و الحريات	بعض الدساتير المقارنه والعرييه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
13	1	معرفة الحقوق و الحريات الاقتصاديه والاجتماعيه	حريات اقتصاديه وحقوق اجتماعيه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
14	1	مراجعته سريعه لكامل المنهج	مراجعة شاملة	المصادر الارادية وغير الارادية	مناقشة واختبارات
15	1	اختبار لمعرفة مستوى فهم الطالب للمنهاج	اختبار شفهي	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات

## 66. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

## 67. مصادر التعلم والتدريس

القراءات المطلوبة :
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- كتاب حقوق الإنسان للدكتور حميد حنون</li> <li>2- كتاب الطائفية في الاسلام - السيد محمد صادق الصدر</li> <li>3- مكتبة الكلية</li> <li>4- الانترنت</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الاساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>

## 68. اسم المقرر

English

## 69. رمز المقرر

ANS118

## 70. الفصل / السنة

الفصل الاول \ السنة الدراسية الاولى

## 71. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024\2\16

## 72. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

## 73. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

اربع ساعات نظري بالاسبوع

## 74. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم م.م فاطمة رحيم جبار الأيميل : fatimaraheemjabbarabbas@uomanara.edu.com

## 75. اهداف المقرر

- قدرة الطالب على التحدث باللغة الانكليزية وتطوير استخدامه للمصطلحات المتنوعة وكذلك مساعدته في خلق خلفية قوية في استخدام اللغة الانكليزية بما ويناسب جوانب دراسته.

## 76. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- محاضرات باستخدام PowerPoint and the data show
- 2- شرح مفصل للمادة داخل المحاضرة شفويا
- 3- استخدام الامتحانات الاسبوعية وكذلك الكوزات داخل المحاضرة

- 4- طلب تقارير تخص بعض المصطلحات باللغة الانكليزية لها اتصال مباشر بدراستهم الاكاديمية  
5- ضرورة حضور الطلاب للمحاضرة لفهم المادة والمحاضرة نفسها لذلك هناك درجات للحضور من ضمن درجات السعي  
6- تطوير تعلم الطلاب على مهارات متنوعة منها التحدث والاستماع وكذلك استخدام اللغة بحياتهم اليومية

#### 77. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Tense system	English	Power point lecture and data show	Quiz
2	2	Auxiliary verbs	English	Power point lecture and data show	Oral questions and answers
3	2	Model auxiliary verbs and full verbs	English	Power point lecture and data show	Quiz
4	2	English tense usage	English	Power point lecture and data show	Quiz
5	2	Reading and speaking	English	Power point lecture and data show	Oral conversations
6	2	Introduction to the present perfect, simple and continuous	English	Power point lecture and data show	Quiz
7	2	Narrative tenses	English	Power point lecture and data show	Oral questions
8	2	Questions forms	English	Power point lecture and data show	Quiz
10+9	2	Introduction to the future forms	English	Power point lecture and data show	Questions and answers
+11 12	2	Present simple for timetables	English	Power point lecture and data show	Quiz
+13 14	2	Reading and speaking	English	Power point lecture and data show	Conversations
15	2	Reading and speaking	English	Power point lecture and data show	Conversations

#### 78. تقييم المقرر

السعي في مادة اللغة الانكليزية من 40 , منها 30 درجة امتحانات و 10 درجات يومي موزعة على 5 درجات منها للحضور و5 لبقية النشاطات والتفاعل اليومي والكوزات .

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	10	5	5

79. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة
Head way book for upper intermediate students	المراجع الرئيسية
The head way Plus for upper intermediate students	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
None	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

80. اسم المقرر	اسم المقرر
	الفيزياء الطبية 2
81. رمز المقرر	رمز المقرر
	ANS121
82. الفصل / السنة	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الاولى
83. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/4/21
84. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	6 ساعات / 4 وحدات
86. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: مهند علي الزيدي البريد الإلكتروني: m84.Zaidi@gmail.com
87. اهداف المقرر	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
11. فهم أساسيات الفيزياء: تعلم المفاهيم الأساسية في الفيزياء مثل القوى والكهرباء والضوء.	
12. أساسيات الإشعاع: فهم خصائص الإشعاع وكيفية تفاعله مع المادة.	
13. التصوير الطبي: استكشاف كيفية عمل الأشعة السينية والرنين المغناطيسي والأمواج فوق الصوتية للتشخيص الطبي.	
14. علاج الإشعاع: فهم كيفية استخدام الإشعاع في علاج الأمراض مثل السرطان.	
15. ممارسات السلامة: فهم التدابير الأمنية لحماية المرضى والعاملين من الإشعاع.	
16. معرفة الأجهزة: التعرف على الأجهزة الطبية المستخدمة للتشخيص والعلاج.	
17. ضمان الجودة: تعلم الطرق لضمان الدقة والسلامة في الإجراءات الطبية.	
18. مهارات البحث: تطوير مهارات تحليل البيانات وتوصيل النتائج بفعالية.	
19. السلوك الأخلاقي: فهم المسؤوليات الأخلاقية في رعاية المرضى والبحث.	
20. التطبيق في الرعاية الصحية: رؤية كيفية تطبيق مبادئ الفيزياء في الإعدادات الحقيقية.	

88. استراتيجيات التعلم والتعلم					
				الاستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشات المجموعة والواجبات</li> <li>• خلق جو تنافسي بين الطلاب ومعالجة الفروق الفردية باستخدام الأساليب التعليمية المناسبة</li> <li>• المشاريع البحثية</li> <li>• حلقات نقاش متعددة التخصصات</li> <li>• دمج طرق التدريس التي تستخدم تكنولوجيا التعليم</li> <li>• تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي.</li> </ul>					
89. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	18	مقدمة في السلامة والأمن البيولوجيين المكونات الرئيسية للمخاطر البيولوجية إدارة مكونات السلامة في جميع المختبرات احتياطات السلامة العالمية	فيزياء نظام القلب والأوعية الدموية	اللقاء - مناقشة	طريقة التقييم
4	6	حواجز السلامة الأحيائية في المختبرات تصميم مرافق معدات الحماية الشخصية (PPE)	الليزر في الطب.	اللقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
5	6	مستوى السلامة الأحيائية استراتيجية تقييم المخاطر مجموعات المخاطر ومستويات السلامة البيولوجية والممارسات والمعدات المختبرات الأحياء	الكهرباء داخل الجسم.	اللقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
6	6	العوامل البيولوجية نوبات العدوى أساس تدابير الرقابة نظام تصنيف مجموعات المخاطر خزانة السلامة البيولوجية (BSC)	تطبيق الكهرباء والمغناطيسية في الطب.	اللقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
7	6	المخاطر البيولوجية والمخاطر البيولوجية مراقبة المواد الخطرة على الصحة تقييم مخاطر العمل مع مخاطر الدم والأنسجة البشرية تدابير الرقابة للعمل مع الدم والأنسجة البشرية مستوى الاحتواء	الضوء في الطب، الصوت في الطب.	اللقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
8	6		فيزياء الطب النووي والعلاج الإشعاعي والحماية من الإشعاع.	اللقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
9	6	تكنولوجيا الطاقة الشمسية توافر الإشعاع الشمسي الأجهزة الكهروضوئية صبغ الخلايا الشمسية الحساسات الخلايا الكهروكيميائية الضوئية لإنتاج الهيدروجين	فيزياء الطب النووي والعلاج الإشعاعي والحماية من الإشعاع.	اللقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية
10	6	تقنيات الطاقة المتجددة التي مكنها تكنولوجيا النانو نقل الطاقة وتحويلها وتخزينها	تقنية النانو في أنظمة الطاقة المتجددة	اللقاء - مناقشة	الاختبارات التحريرية

			الظواهر والأجهزة النانوية والمنتاهية الصغر والمتوسطة.		
الاختبارات التحريرية	الالقاء - مناقشة	منتجات قطاع الطاقة باستخدام المواد النانوية	التناثبات الباعثة للضوء البطاريات المفاعلات الحفازة المكثفات، المكثفات الفائقة	6	11
الاختبارات التحريرية	الالقاء - مناقشة	تقنية النانو لإنتاج الهيدروجين	تفاعل تقسيم الماء التحفيزي الضوئي مواد أشباه الموصلات النانوية لتقسيم المياه التحفيزية الضوئية تطور $2H$ الضوئي على أساس المواد غير المحسنة	12	13-12
الاختبارات التحريرية	الالقاء - مناقشة	المواد النانوية لتحويل ثاني أكسيد الكربون إلى وقود متجدد ومنتجات ذات قيمة مضافة	الإمكانات النظرية للاختزال الكهروكيميائي لثاني أكسيد الكربون $2$ تأثير حجم الجسيمات على أداء القطب في تفاعل اختزال ثاني أكسيد الكربون الكهروكيميائي	6	14
الاختبارات التحريرية	الالقاء - مناقشة	المواد النانوية والتقاط الهواء المباشر لثاني أكسيد الكربون ،	تقنيات الالتقاط أو الفصل طرق جديدة لالتقاط $2CO$ : التقاط الهواء المباشر والمواد النانوية	6	15

### 90. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	حضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

### 91. مصادر التعلم والتدريس

"Introduction to Radiological Physics and Radiation Dosimetry" by Frank Herbert Attix	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"Medical Imaging Physics" by William R. Hendee and E. Russell Ritenou	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

92.	اسم المقرر:
	تشريح 2
93.	رمز المقرر:
	ANS122
94.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني - السنة الدراسية الاولى
95.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/11
96.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
97.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا
98.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :
	الاسم: د.صفاء ابراهيم كاظم الأيمل : aassdd21202e9@gmail.com

### اهداف المادة الدراسية

#### اهداف المادة:

الهدف العام: تعريف الطالب على اعضاء الجسم والانسجة.

الاهداف الخاصة: -

1- التعرف على الاجزاء التي يتكون منها كل عضو.

2- تمييز الانسجة المكونة لكل عضو.

3- التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.

#### 99. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية شرح الحالات المرضية
- استراتيجية لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

## 100. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	هيكل الجهاز العصبي المركزي ووظائفه		الاختبار الشفهي والكتابي
2	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	الأعصاب الشوكية PNS		الاختبار الشفهي والكتابي
3	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	أنظمة الأعصاب الحسية والحركية		الاختبار الشفهي والكتابي
4	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	نظام الجهاز الهضمي. أجزاء وهيكل الجدار والمعدة.		الاختبار الشفهي والكتابي
5	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	هيكل الغدد اللعابية والبنكرياس والمرارة.		الاختبار الشفهي والكتابي
6	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	هيكل تشريح الكبد ووظائفه		الاختبار الشفهي والكتابي
7	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	الجهاز البولي: الكلئ، الحالب، المثانة البولية، مجرى البول		الاختبار الشفهي والكتابي
8	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	الجهاز العضلي.		الاختبار الشفهي والكتابي
9	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	الجهاز التناسلي - الأعضاء التناسلية الذكرية.		الاختبار الشفهي والكتابي
10	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	الأعضاء التناسلية الأنثوية.		الاختبار الشفهي والكتابي
11	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	الغدد الصماء - التشريح والوظيفة.		الاختبار الشفهي والكتابي
12	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	الغدد الصماء - التشريح والوظيفة.		الاختبار الشفهي والكتابي
13	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	تشريح الحواس الخاصة.		الاختبار الشفهي والكتابي
14	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	تشريح الجهاز الهيكلي.		الاختبار الشفهي والكتابي
15	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	التنمية والميراث.		الاختبار الشفهي والكتابي

## 101. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
5	5	5	20	60	100

## 102. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تشريح عام _ كتاب الطالب
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	تشريح _ كتاب الطالب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد



1. اسم المقرر					
فسلجة عامة 2					
2. رمز المقرر					
ANS123					
3. الفصل / السنة.					
الفصل الثاني/السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى دوام رسمى حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 6 الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسام رحيم محمد الأيميل : hra10@scarletmail.rutgers.edu					
8. اهداف المقرر					
<p>1. دراسة الوظائف الطبيعية لاجزاء جسم الانسان</p> <p>2. مقارنة الحالات الوظيفية الطبيعية للجسم مع الحالات الوظيفية الغير طبيعية</p> <p>3. تدريس الطالب اهم الاختبارات السيرولوجية التي يحتاجها في مسيرة العلمية والعملية</p> <p>4. التطبيق العملي للاختبارات السريرية المهمة للشتخيص الطبي مثل <b>vital signs, ECG, EMG, heart sounds, spirometer</b> وغيرها</p>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الفسلجة	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
الثاني	2	الفهم والاستيعاب	وظيفة الخلية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض

الثالث	2	الفهم والاستيعاب	الغشاء الخلوي	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
الرابع	2	الفهم والاستيعاب	فسلجة العظلات	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
الخامس	2	الفهم والاستيعاب	فسلجة الدم	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
السادس	2	الفهم والاستيعاب	فسلجة الجهاز الهضمي	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
السابع	2	الفهم والاستيعاب	فسلجة الجهاز البولي	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
الثامن	2	الفهم والاستيعاب	فسلجة الجهاز التنفسي	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
التاسع	2	الفهم والاستيعاب	فسلجة الجهاز القلبي	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
العاشر	2	الفهم والاستيعاب	الغدد الصم	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض
الحادي عشر- الخامس عشر	2	الفهم والاستيعاب	فسلجة الجهاز العصبي	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاض

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
5	5	5	5	20	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	Ganong's Review of Medical Physiology Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

103.	اسم المقرر:
	الكيمياء الحياتية
104.	رمز المقرر:
	ANS124
105.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني - السنة الدراسية الاولى
106.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	16/2/2024
107.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
108.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا
109.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :
	أ.د حامد غفوري حسن الأيمل : hamid.gafori@uomanara.edu.iq

### اهداف المادة الدراسية

اكتساب الطالب المعرفة في مجالات الهندسة الوراثية والتقنية الحيوية صناعة الادوية والعقاقير ومكافحة الامراض بجانب العلوم الاخرى.

• اكتساب الطالب مهارات التعامل : المختبري والذي يقدم تحليلاً دقيقاً وموثوقاً في جميع عمليات الفحوصات ذات الصلة المطلوبة في تشخيص الأمراض. المختبرات هي فروع علمية لا تنتج نتائج الاختبارات فحسب ، بل تدعم اتخاذ القرارات السريرية وتقديم خدمات متنوعة مثل التشخيص والتطوير والوقاية من الأمراض

### 110. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |              |   |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات العصف الذهني</li> <li>• استراتيجيات المناقشة</li> <li>• استراتيجيات شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجيات لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul> |
|--------------|---|

### 111. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	الفهم والاستيعاد	ايض الاضطراب البروتيني	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثاني	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الانزيمات تعريفها وتصنيفها وخواصها العامة ووظائفها	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثالث	ساعتان	الفهم	العوامل المؤثرة على النشاط	محاضره نظرية	اختبار قصير

		الانزيميو تثبيط الانزيمات	والاستيعاب		
الاربع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الانزيمات في التشخيص السريري	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الخامس	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الفيتامينات والانزيمات المساعدة. الفيتامينات الذائبة في الدهون والذائبة في الماء	محاضره نظرية	امتحان قصير
السادس	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التغذية ومتطلبات الطاقة	محاضره نظرية	امتحان ميد
السابع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الهرمونات. تعريفها وطبيعتها الكيميائية. الهرمونات الستيرويدية والبروتينية والامينية	محاضره نظرية	امتحان شهري
الثامن	ساعتان	الفهم والاستيعاب	اختبارات الدوال الكبدية . البليوروبين. المرتبط وغير مرتبط. صبغة الصفراء. البروم سولفين الفثالينتشخيص الانواع المختلفة من مرض الصفراء	محاضره نظرية	تقرير
التاسع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	امراض الكبد التهابات الكبد التشمع الكبدي والتنخر الكبدي	محاضره نظرية	تقرير
العاشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التغير في انزيمات الامراض الكبدية	محاضره نظرية	امتحان قصير
الحادي عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التصنيع الحيوي وهدم الاحماض الدهنية	محاضره عملية	تقرير
الثاني عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	تصنيع الستيرويدات وايض النتروجين	محاضره عملية	امتحان قصير
الثالث عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	اختبارات عمل الكلية . الترشيح الكلوي. الترشيح الانبيبي . المسرى الدموي للجهاز البولي	محاضره عملية	تقرير
الرابع عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	تكوين وتركيب الادرار. تغير حجم الادرار. الوزن النوعي للادرار. مكوناته. الاجهزة ووالحصانة الحيوية	محاضره عملية	امتحان قصير
الخامس عشر	ساعتان	الفهم والاستيعاب	اليوريا. اختبار ازاحة اليوريا. الكرياتنين. اختبار ازاحته. اختبار الانسولين. PSP اختبار التركيز والتخفيف. استجابة الاصابة وتشخيص الاصابات المختبرية	محاضره عملية	امتحان نهائي

### 112. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
5	5	5	20	60	100

113. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كيمياء حيائية _ كتاب الطالب
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كيمياء عامة _ كتاب الطالب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد

1. اسم المقرر	
الأحياء المجهرية	
2. رمز المقرر	
ANS125	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني/ السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
6 ساعات بالاسبوع/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ثريا محبس ديوان الأيمل : thurayadewan@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف العامة ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :- التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية لل ضدالكائنات المرضية.....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6		الكائنات الحية الدقيقة	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ
الثاني	6		البكتيريا: التصنيف والبنية والوظائف.	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ
الثالث	6		الأوساط الزرعية	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ
الرابع	6		المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ
الخامس	6		الفطريات: الخصائص والتكاثر والتصنيف.	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ
6-7	12		الفيروس: التركيب والتصنيف والتكاثر.	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ
الثامن	6		الطفيلي: المقدمة، العلاقة بين الطفيلي والمضيف، التشخيص	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ
التاسع	6		فئات الطفيليات (البدائيات، الديدان الطفيلية، والطفيليات الخارجية)	محاضرات نظرية	المفاجئ
العاشر	6		الديدان الطفيلية: الهيكل والتصنيف.	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ
12-11	12		الجهاز المناعي، آلية عمل الجهاز المناعي (المناعة الفطرية والتكيفية). نقل النفايات البيولوجية لوائح النقل الدولي نظام التغليف الثلاثي الأساسي	محاضرات نظرية	الأسئلة الشفوية والأمتحان المفاجئ

الأسئلة الشفوية والامتحان المفاجئ	محاضرات نظرية	المستضد، الجسم مضاد	6	الثالث عشر
الأسئلة الشفوية والامتحان المفاجئ	محاضرات نظرية	المستضد - رد فعل الأجسام المضادة أنواع النفايات البيولوجية فئات النفايات البيولوجية تطهير النفايات البيولوجية	6	الرابع عشر
الأسئلة الشفوية والامتحان المفاجئ	محاضرات نظرية	التعقيم والتطهير نظام إدارة المخاطر البيولوجية تقييم قدرة موظفي المختبر على السيطرة على المخاطر علاقة مجموعات المخاطر بمستويات السلامة الأحيائية والممارسات والمعدات تدابير مراقبة التخفيف استدامة نظام إدارة المخاطر البيولوجية تعزيز إدارة المخاطر البيولوجية	6	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg, Review of Medical Microbiology, 16th Edition, pp. 347, Figure 27-3. Reproduced with permission. 2- Learning and Teaching Resources Themes, U. F. O. (2017-02-19). "6 Viruses–Basic Concepts". Basic medical Key. Retrieved 2020-05-29. 3-Warren Levinson, Review of Medical Microbiology, 13th Edition.	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت التقارير .... )

114. اسم المقرر:

مبادئ الحاسوب 2

115. رمز المقرر:

ANS126

116. الفصل / السنة:

الفصل الثاني - السنة الدراسية الاولى

117. تاريخ إعداد هذا الوصف:

14-2-2024

118. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

119. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

2 وحدات / 3 ساعات اسبوعيا

120. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم: م.م. حسان سهيل صالح  
الايمل : hassansuheilsalah@uomanara.edu.iq

### اهداف المادة الدراسية

تنفيذ الكثير من المواضيع الدراسية باستخدام برامج الحاسب الآلي المتعددة بما يخدم المناهج الجامعية.

الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب.

تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.

إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعوقات.

تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.

اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالب وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء .

121. استراتيجيات التعليم والتعلم



## الاستراتيجية

- إن تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتساع استخدام أجهزة الحاسوب وتنوع استعمالها في مجموعة عديدة من المجالات، وبالذات في حقل التربية والتعليم، وعلى ذلك أدى إلى تنوع وتعدد استراتيجيات التعليم التي تركز بشكل أساسي في استعمالها على البرمجيات التعليمية، بناءً على أهداف التعلم التي يود العمل على تحقيقها.

## 122. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Create of presentation by Microsoft power point	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
2	3	الفهم والاستيعاب	Create of presentation by Microsoft power point	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
3	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of Microsoft Access	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
4	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of Microsoft Access	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
5	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of Microsoft Access	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
6	3	الفهم والاستيعاب	Create database by Microsoft Access	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
7	3	الفهم والاستيعاب	Create database by Microsoft Access	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
8	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of Microsoft outlook	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
9	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of Microsoft outlook	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
10	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of Microsoft outlook	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
11	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of SPSS	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
12	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of SPSS	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
13	3	الفهم والاستيعاب	Analyze Menu	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
14	3	الفهم والاستيعاب	Analyze Menu	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
15	3	الفهم والاستيعاب	Analyze Menu	اللقاء والمناقشة	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

السنة و النهائي						
<b>123. تقييم المقرر</b>						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ						
المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5
<b>124. مصادر التعلم والتدريس</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية</li> <li>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير</li> </ul>			الكتب المقررة المطلوبة			
سلسلة يسر المصطفى للعلوم"اساسيات الحاسوب والنترننت اوفيس زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013			المراجع الرئيسية			
1.Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages 2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages 3.Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon."A closer look at the, windows 7. 2009 4.Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006 <a href="https://www.agitraining.com/books/micros-off-office-books/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/micros-off-office-books/word-2010-digital-classroom-book</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم المقرر	125.
اللغة العربية	
رمز المقرر	126.
	ANS127
الفصل / السنة	127.
الثانية – السنة الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	128.
	2024-4-20
أشكال الحضور المتاحة	129.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	130.
2 ساعة نظرية اسبوعيا / عدد الوحدات 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	131.
الاسم: م.م ابرار عبد الحميد رشيد	
الأيمل : <a href="mailto:abrar0880abrar@gmail.com">abrar0880abrar@gmail.com</a>	

132. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-تمكين الطلبة من أساسيات اللغة العربية الفصحى 2-تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة وكيفية الحديث وصياغة الكتب الرسمية وفق هذه القواعد 3-تمكين الطلبة من معالجة الأخطاء النحوية والإملائية التي يقع فيها الكثير منا		
133. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- المعرفة والفهم: المعرفة والفهم لطرق بناء الجمل الأسمية والفعلية ب- المهارة الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية للتحليل الأدبي والنقد البناء ت- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع ث- القدرة على التعرف على دقة وصحة الجمل الفصيحة ج- القدرة على ربط الجمل ببعضها ح- القدرة على تحليل السياقات اللغوية واستنباط المعاني المتوخاة خ- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف الأعمال الشعرية د- قابلية التعامل مع مختلف المشاكل الكلامية وإيجاد الحلول المناسبة لها ذ- التمييز الصحيح للإخطاء وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح 3- ر- تقييم الجمل والتمييز بين الفصح والعامي من الكلام ز- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي		
134. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة كيفية كتابة الهمزة	الهمزة في العربية	محاضرات	امتحان + نشاط
2.	2	تعلم كيفية استخدام علامات الترقيم	علامات الترقيم ( التنقيط)	محاضرات	امتحان + نشاط
3.	2	تعلم الترقيم بين الالف الممدودة والمقصورة	كتابة الألفين الممدودة والمقصورة	محاضرات	امتحان + نشاط
4.	2	تعلم كتابة العدد والمعدود	قواعد العدد والنعث العددي	محاضرات	امتحان + نشاط
5.	2	معرفة علامات الاعراب	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	محاضرات	امتحان + نشاط
6.	2	معرفة انواع الجمل	الجمل العربية وأنواعها	محاضرات	امتحان + نشاط
7.	2	تعلم بناء الجمل الاسمية	الجمل الأسمية	محاضرات	امتحان + نشاط
8.	2	تعلم بناء الجمل الفعلية	الجمل الفعلية	محاضرات	امتحان + نشاط
9.	2	معرفة الافعال الناقصة	كان وأخواتها	محاضرات	امتحان + نشاط
10.	2	التعرف على الحروف المشتبهة	إن وأخواتها	محاضرات	امتحان + نشاط
11.	2	معرفة ماهية الادب	الأدب وتقسيماته	محاضرات	امتحان + نشاط
12.	2	معرفة ماهية الادب الجاهلي	الأدب الجاهلي أو عصر ما قبل الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط
13.	2	معرفة حياة الشاعر	الشاعر امرؤ القيس	محاضرات	امتحان + نشاط
14.	2	معرفة قيمة الادب	الأدب الإسلامي	محاضرات	امتحان + نشاط

15.	2	معرفة شعراء العصر	الأدب الأموي	محاضرات	امتحان + نشاط
16.	2	معرفة اهمية الشعر العباسي	الأدب العباسي	محاضرات	امتحان + نشاط
135. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
136. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			النحو الوافي للأستاذ عباس حسن - الميسر في اللغة العربية		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			التطبيق النحوي د. عبده الراجحي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			تاريخ الأدب العربي د. شوقي ضيف		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## وصف المقررات للمرحلة الثانية

137.	اسم المقرر:
اسس التخدير(1)	
138.	رمز المقرر:
ANS211	
139.	الفصل / السنة:
الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية	
140.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/3/1	
141.	أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)	
142.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا	
143.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: أمجد قاسم محمد الأيمل : Alawanyamjad@gmail.com	
144.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام //	

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على اجهزة التخدير كافة....

### الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على اجهزة التخدير كافة
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع التخدير المختلفة
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في انعاش المريض
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التصرف بحكمة على كيفية معاملة المريض عند حدوث حالة طارئة.

### 145. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية شرح الحالات المرضية
- استراتيجية لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.

### 146. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	History of anaesthesia & introduction to anaesthesia.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Respiratory physiology & anatomy.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Continue Resp. Phys. & Anatomy.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	General pharmacology.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Inhalational anaesthetics.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Inhalational anaesthetics.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري

	بال تفصيل				
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بال تفصيل	Inhalational anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بال تفصيل	Inhalational anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Inhalational anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Intra venous anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Intra venous anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Intra venous anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Intra venous anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Intra venous anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Local relaxants.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الخامس عشر

#### 147. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
10	5	5	20	60	100

#### 148. مصادر التعلم والتدريس

Fundamental of anaesthesia, fourth edition, Ted Lin, Tim Smith, and Colin Pinnock	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Clinical anesthesiology, fifth edition , Morgan & Mikhail's, 2013	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

149.	اسم المقرر:
	اسس اجهزة التخدير (1)
150.	رمز المقرر:
	ANS212
151.	الفصل / السنة :
	الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية
152.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2024 / 3 / 1
153.	أشكال الحضور المتاحة :
	(حضور اسبوعي)
154.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا
155.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: امجد قاسم محمد الأيمل : <a href="mailto:alatwanyamjad@gmail.com">alatwanyamjad@gmail.com</a>
156.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على اساسيات استخدام الاجهزة وادامتها....
	الاهداف السلوكية //
	5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على تشغيل اجهزة التخدير.
	6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تفكيك الاجهزة واعادة نصبها.
	7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد ادامة الاجهزة
157.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيجية العصف الذهني</li> <li>● استراتيجية المناقشة</li> <li>● استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>● استراتيجية لحل المشكلات الصحية</li> <li>● المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>

## 158. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	6	الفهم والاستيعاب	Physiological monitoring: gases, inspired O2 concentration, CO2 and volatile anaesthetic agent	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث والرابع	6	الفهم والاستيعاب	Measurement of respiratory volume, measurement of gases in blood	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس والسادس	6	الفهم والاستيعاب	Automatic record keeping, advantage and equipments for automatic record	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع والثامن	6	الفهم والاستيعاب	Atmospheric pollution, measurement and control of pollution scavenging system	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع والعاشر	6	الفهم والاستيعاب	Medical suction apparatus, component, choice, standard and testing	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الحادي عشر والثاني عشر	6	الفهم والاستيعاب	Cleaning and sterilization: decontamination, disinfection and sterilization	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث عشر والرابع عشر	6	الفهم والاستيعاب	Check Lis and treatment of anaesthetic machine	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس عشر	6	الفهم والاستيعاب	Electrical hazard and their prevention, and accident associated with main electrical supply	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري

## 159. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
10	5	5	20	60	100



160. مصادر التعلم والتدريس	
-1 Essentials Of Anesthetic Equipment (Fourth Edition)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-2 WARD'S Edinburgh London New York Oxford Philadelphia St Louis Sydney Toronto 2012 (ANAESTHETIC EQUIPMENT)	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث كوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

دائرة التعليم الأهلي / كلية المنارة للعلوم الطبية	1. المؤسسة التعليمية
تقنيات التخدير	2. القسم الجامعي / المركز
فلسجة تطبيقية / تخدير	3. اسم المقرر
ANS213	4. رمز المقرر
فصلي	5. البرامج التي يدخل فيها
حضور	6. أشكال الحضور المتاحة
دراسة سنوية متكونة من فصلين 2023-41	7. الفصل / السنة
ستون ساعة (60)	8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
13/2/2024	9. تاريخ إعداد هذا الوصف
10. أهداف المقرر	
الب المفاهيم الأساسية لوظائف الأعضاء والأنسجة البشرية .	
2. يكون الطالب قادر على تقييم الخلل في هذه الوظائف وارتباطها بالتخدير.	

3. تعريف الطالب بمكونات الخلايا الجسمية ومكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وتأثير التخدير عليها.

4- جعل الطلبة قادرين على التعامل مع الأدوات المخبرية وتطبيقهم معايير سلامة الأمن البيولوجي داخل المختبرات.

#### 11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- أ - 1-تكمّن أهمية المادة في القدرة على فهم الوظائف الأساسية في الجسم.  
أ - 2-تمكين الطالب من فهم الحالات الناتجة عن تأثير التخدير على أداء هذه الوظائف.

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب - 1 التدريب على التحاليل الخاصة بسوائل الجسم المختلفة كالدم والبول والسائل المنوي  
ب - 2 فهم الآليات التي تعمل بها أجهزة الجسم المختلفة وتأثير التخدير على أداء هذه الوظائف.  
ب - 3 التعامل مع مختلف الاجهزة المخبرية الخاصة بالفسلجة التطبيقية.

#### طرائق التعليم والتعلم

الدراسة النظرية: محاضرات نظرية مدعمة بوسائل العرض الحديثة ومعززة بأحدث المصادر العلمية وانعقاد حلقات نقاشية يشارك بها الطلبة.)  
الدراسة العملية: (تعليم الطلبة على اخذ عينات من سوائل الجسم كالدّم والبول والسائل المنوي وتحليلها من الناحية الكيميائية والحيوية، والتدريب على قياس العلامات الحيوية في الجسم كضغط الدم ودرجة الحرارة والمعدل القلبي وغيرها وتأثير التخدير عليها)

#### طرائق التقييم

من خلال: مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمّنرات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير.  
الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

##### ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.  
ج2- عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.  
ج3- جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة الفسلجة التطبيقية والتخدير لاستنتاج التفسيرات من خلال المعطيات.  
ج4- حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

##### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية.  
د2- تقديم المواضيع المطروحة حديثًا عالميًا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.  
د3- جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم.

#### 12. بنية المقرر

Wee k	Hour s	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
الفصل الأول 1	2	Homeostasis & Body fluids, Related to Anesthesia	Homeostasis, fluid-electrolytes imbalance & acid-base disturbance	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media	(Oral questions during the

		الاستتباب الذاتي وتأثير التخدير	“ Related to Anesthesia”	presentations	lecture
2	2		Homeostasis, general scheme of metabolism, I.V fluid, used in clinical practice, Diabetes Mellitus.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
3	2		Common disorders of fluid & electrolytes imbalance- general nots, vomiting, diarrhea, diabetic Keto-Acidosis, Metabolic, acidaemia, Metabolic Alkalaemia $K^+$ , changes and electromotive force- EME.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
4	2		Kidneys, liver , lung functions related anaesthesia to homeostasis.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
5	2	Respiration related to anesthesia تأثير التخدير على التنفس	Chemistry of control respiratory stimulation & application in anaesthesia.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
6	2		Normal curve of respiration during the respiratory cycle “ pleural pressure, transpulmonary pressure, flow VT”	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
7	2		$Q_2$ cascade , lung volumes of importance & application in anaesthesia.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
8	2		Obstructive lung disease, restrictive lung disease.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
9			Dead space, shunt,	Theoretical scientific	(Oral

	2		physiological, pathological during anaesthesia.	lectures + scientific / or interactive media presentations	questions during the lecture + short exam)
10	2		Factors that help in lung expansion in each cardiac cycle at the beginning of inspiration.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
11	2	Mechanical Ventillation IPPV التهوية الميكانيكية	Meankng of breathing during I.P.P.V + high “FIO <sub>2</sub> ”	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
12	2		Types of I.P.P.V wave – classification.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
13	2		Importance of monitoring the airway pressure gauge during I.P.P.V.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
14	2	Hypoxia نقص الأوكسجين	Types of hypoxia – classification & examples.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
15	2		Types of resp. failure - classification & examples.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(first semester exam)

### 13. البنية التحتية

محاضرات استاذ المادة.  
النشرات العلمية حول تأثيرات التخدير الفسلجية

- 1- Ganong W.F. (Ed.); 2010. Review of Medical Physiology. MacGraw Hill, NewYork.
- 2- Guyton A.C. & Hall, J.E. 2006. Text book of Medical Physiology . 11 Ed. Elsevier Inc. Philadelphia.
3. Chambers et al. 2019. Basic Physiology for Anesthetists. 2<sup>nd</sup> Edition, Cambridge University Press. Cambridge, UK.

القراءات المطلوبة :  

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

161.	اسم المقرر
	أسس الجراحة (1)
162.	رمز المقرر
	ANS214
163.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني - المرحلة الثانية
164.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 - 2 - 26
165.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
166.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	3 وحدات / 5 ساعات اسبوعيا
167.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. د. عقيل عزيز عرار الأيمل: akeelazeez@uomisan.edu.iq
168.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على مبادئ الجراحة العامة... الاهداف السلوكية // 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان كيفية التعامل مع منع حدوث العدوى 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الحالات الجراحية البسيطة والمعقدة. 10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد العناية بالمريض قبل وخلال وبعد العملية الجراحية.
169.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات العصف الذهني</li> <li>• استراتيجيات المناقشة</li> <li>• استراتيجيات شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجيات لحل المشكلات الصحية</li> </ul>

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.

170. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	metabolic response to injury	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثاني	4	inflammation acute & chronic	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثالث	4	shock & type path physiology	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الرابع	4	wounds , tissue repair & scar	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الخامس	4	Surgical infection	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
السادس	4	Patient safety	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
السابع	4	Type of surgical disease (hereditary, congenital, acquired)	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثامن	4	Head injury, management of unconscious patient	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
التاسع	4	Abscess , cellulites , carbuncle & nonspecific infection	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
العاشر	4	Gangrene , type & causes	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الحادي عشر	4	Fluid therapy	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثاني عشر	4	Type of bacteria(surgical microbiology)	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثالث عشر	4	Acid – base balance	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الرابع عشر	4	Spinal injury peripheral nerve injury	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الخامس عشر	4	Principles of laparoscopic surgery	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري

171. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

<b>172. مصادر التعلم والتدريس</b>	
1. Handbook of clinical anesthesia fourth edition 2020	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... ) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
2. Principles of physiology for the anesthetist fourth edition 2020	
3. Basic of anesthesia sixth edition 2011	
4. The anesthetic manual crisis 5th. Edition 2020	
5. Millers' anesthesia 9th. Edition 2020	
البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	

173.	اسم المقرر:
	طب باطني
174.	رمز المقرر:
	ANS215
175.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية
176.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/11
177.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
178.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا
179.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) :
	الاسم: سامي خضير سهيم الأيمل : samkhs23@gmail.com

### اهداف المادة الدراسية

#### الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على اعضاء واجهزة الجسم المتعددة....

#### الاهداف السلوكية //

11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الامراض المختلفة لجسم الانسان.

12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز العلامات والاعراض والعلامات السريرية للحالات المرضية المختلفة .

13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة والمشخصة للأمراض الباطنية .

14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف الامراض الجسدية من خلال الاعراض والمعايير المحددة لكل الامراض الجسدية .

180. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات شرح الحالات المرضية
- استراتيجيات لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

181. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations /methods of diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث + الرابع	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Diseases of the respiratory system- Introduction.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس+السادس	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Major manifestations / investigations/ resp. function tests.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع + الثامن	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Diseases of the C.V.S. / introduction/ major manifestation	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع + العاشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Principles of electrocardiography/ normal ECG/S.Tachycardia/ S.Bradycardia/ S.arrhythmia.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الحادي عشر + الثاني عشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Diseases of the GIT/ Introduction/ major manifestation/ investigations.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث عشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Diseases of the liver/ introduction/ Bilirubin metabolism/ major manifestations /	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري



	بال تفصيل	investigations.			
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بال تفصيل	Diseases of the kidney / introduction major manifestations / investigations.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بال تفصيل	Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations /methods of diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management.		6 ساعة	الخامس عشر

### 182. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

### 183. مصادر التعلم والتدريس

الباطني الجراحي _ كتاب الطالب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الباطني الجراحي _ كتاب الطالب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

184. اسم المقرر:
اسس التخدير(1)
185. رمز المقرر:
ANS216
186. الفصل / السنة:
الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية
187. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/3/1
188. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
189. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

### 3 وحدات / 4 ساعات اسبوعيا

190. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) :

الاسم: الأيميل : roua2008@yahoo.com  
رؤيا عبد الرزاق محمد باقر

191. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على ادوية التخدير المختلفة....

الاهداف السلوكية //

15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الادوية التي تعطى اثناء

عمليات التخدير

16- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع ادوية التخدير المختلفة

17- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في اختيار نوع التخدير

المعطى للمريض

192. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات شرح الحالات المرضية
- استراتيجيات لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.

193. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Principles of Drug Therapy. Pharmacokinetics; Absorption, distribution, metabolism and excretion of the drugs.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Cholinergic agonists and antagonists	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها	الامتحان الشفوي والتحريري

	بال تفصيل				
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Adrenergic agonists and adrenergic antagonists	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثالث
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs affecting cardiovascular system	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الرابع
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs affecting cardiovascular system: - Anti-arrhythmic. - Antiangin	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الخامس
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Diuretics	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	السادس
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Antihistamines	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs for Disorders of the Respiratory System	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثامن + التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Inhalational anaesthetics.	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs affecting cardiovascular system: - Anti-arrhythmic. - Antiangin	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Diuretics	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Antihistamines	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs for Disorders of the Respiratory System	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Drugs for anemia	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الخامس عشر

## 194. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
10	5	5	20	60	100

## 195. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب الادوية لطلبة التخدير
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث بباحث كوكل حسب مفردات المنهاج المحدد

## 1. اسم المقرر

(جرائم نظام البعث في العراق )

## 2. رمز المقرر

ANS218

## 3. الفصل / السنة

الفصل الاول / المرحلة الثانية

## 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 17

## 5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي )

## 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة / ( وحدة واحدة ) .

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م محمد عبد الكريم سالم الأيميل [Alknani445@gmail.com](mailto:Alknani445@gmail.com)

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

كما مبين في ادناه

## الهدف العام :

تعريف الطالب بمفردات جرائم نظام البعث المرتكبة في العراق في الحقبة الزمنية منذ عام 1968 ولغاية 2003 .

## الاهداف السلوكية :

- تسليط الضوء على الجرائم المرتكبة بحق العراقيين في حقبة مهمة من تاريخ العراق تمتد من مرحلة نهاية الستينات في القرن المنصرم ولغاية سقوط النظام البعثي البائد .
- ان يكون الطالب على علم بطبيعة السياسات القمعية ابان فترة حكم النظام البعثي .
- التطرق الى موضوعات المقابر الجماعية والجرائم التي طالت العراقيين من قبل النظام البعثي .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- استراتيجية التعليم النشط.
- استراتيجية التعليم التفاعلي

### الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم طلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	جرائم النظام البعثي وفق قانون المكمة الجنائية العراقية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	الفهم والاستيعاب	مفهوم جرائم نظام البعث	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	الفهم والاستيعاب	اقسام الجريمة	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	الفهم والاستيعاب	جرائم نظام البعث وفق توثيق المكمة الجنائية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	الفهم والاستيعاب	انواع الجرائم الدولية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	الفهم والاستيعاب	قرار المكمة الجنائية العليا	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
7	1	الفهم والاستيعاب	الجرائم الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

8	1	الفهم والاستيعاب	عسكرة المجتمع	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
9	1	الفهم والاستيعاب	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
10	1	الفهم والاستيعاب	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
11	1	الفهم والاستيعاب	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
12	1	الفهم والاستيعاب	تدمير المدن والقرى	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
13	1	الفهم والاستيعاب	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
14	1	الفهم والاستيعاب	احداث الابداء الجماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
15	1	الفهم والاستيعاب	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
5	5	20	70	100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جرائم نظام البعث في العراق (مجموعة مؤلفين)	المراجع الرئيسية ( المصادر)
تقارير واحصاءات المقابر الجماعية في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

196.	اسم المقرر:
	اسس التخدير(1)
197.	رمز المقرر:
	ANS221
198.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية
199.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/1
200.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
201.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا
202.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) :
	الاسم: أمجد قاسم محمد الأيمل : Alatwanyamjad@gmail.com
203.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على اجهزة التخدير كافة.... الاهداف السلوكية //
	18- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على اجهزة التخدير كافة
	19- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع التخدير المختلفة
	20- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في انعاش المريض
	21- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التصرف بحكمة على كيفية معاملة المريض عند حدوث حالة طارئة
204.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> <li>• الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.</li> </ul>
	الاستراتيجية

## 205. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs used in premedication.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs used in premedication.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs used in premedication.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs used in premedication.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Positioning & problems.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Positioning & problems.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	CPR & respiratory failure	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	CPR & respiratory failure	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	IVF types & uses	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	IVF types & uses	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الحادي عشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	IVF types & uses	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني عشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	IVF types & uses	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث عشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	IVF types & uses	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع عشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Safety measurments in theatre, smoking	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	6 ساعة	الفهم	Safety measurments in	عن طريق عرض المحاضرة	الامتحان الشفوي



عشر	والاستيعاب	theatre, Drugs allergic reaction	على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	والتحريري
206. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي
10	5	5	20	60
المجموع				100
207. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		Fundamental of anaesthesia, fourth edition, Ted Lin, Tim Smith, and Colin Pinnock		
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		Clinical anesthesiology, fifth edition , Morgan & Mikhail's, 2013		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		البحث بباحث كوكل حسب مفردات المنهاج المحدد		

208.	اسم المقرر:
	تقنيات اجهزة التخدير (1)
209.	رمز المقرر:
	ANS222
210.	الفصل / السنة :
	الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية
211.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2024 / 3 / 1
212.	أشكال الحضور المتاحة :
	(حضور اسبوعي)
213.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا
214.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: امجد قاسم محمد الأيمل : <a href="mailto:alatwanyamjad@gmail.com">alatwanyamjad@gmail.com</a>

215. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على اساسيات استخدام الاجهزة وادامتها....

// الاهداف السلوكية //

22- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على تشغيل اجهزة التخدير.

23- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تفكيك الاجهزة واعادة نصبها.

24- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد ادماء الاجهزة

216. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية شرح الحالات المرضية
- استراتيجية لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

217. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	6	الفهم والاستيعاب	Electrical hazard and their prevention, and accident associated with main electrical supply	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث والرابع	6	الفهم والاستيعاب	Surgical diathermy, accident due to use of diathermy,	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس والسادس	6	الفهم والاستيعاب	pacemaker and Defibrillator	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع والثامن	6	الفهم والاستيعاب	Laser: principle and clinical application of laser, and safety spectrum	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Equipment for MRI anesthesia, and miscellaneous equipment in anesthesia(urine out equipment, peripheral ne stimulator	الفهم والاستيعاب	6	التاسع والعاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Electronics in anaesthetic machine, ergonomics and critical incident, electronic control of breathing system	الفهم والاستيعاب	6	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Risk management	الفهم والاستيعاب	6	الثالث عشر والرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	principles of risk management, risk reduction related equipment	الفهم والاستيعاب	6	الخامس عشر

### 218. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
10	5	5	20	60	100

### 219. مصادر التعلم والتدريس

Essentials Of Anesthetic Equipment (Fourth Edition)(	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
WARD'S Edinburgh London New York Oxford Philadelphia St Louis Sydney Toronto 2012 (ANAESTHETIC EQUIPMENT(	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث كوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	دائرة التعليم الأهلي / كلية المنارة للعلوم الطبية
15. القسم الجامعي / المركز	تقنيات التخدير
16. اسم المقرر	فلسجة تطبيقية / تخدير
17. / رمز المقرر	ANS223
18. البرامج التي يدخل فيها	فصلي
19. أشكال الحضور المتاحة	حضور
20. الفصل / السنة	دراسة سنوية متكونة من فصلين 2023-41
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ستون ساعة (60)
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	13/2/2024

### 23. أهداف المقرر

1. إكساب الطالب المفاهيم الأساسية لوظائف الأعضاء والأنسجة البشرية .
2. يكون الطالب قادر على تقييم الخلل في هذه الوظائف وارتباطها بالتخدير.
3. تعريف الطالب بمكونات الخلايا الجسمية ومكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وتأثير التخدير عليها.
- 4- جعل الطلبة قادرين على التعامل مع الأدوات المختبرية وتطبيقهم معايير سلامة الأمن البيولوجي داخل المختبرات.

### 24. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
 أ - 1-تكمين أهمية المادة في القدرة على فهم الوظائف الأساسية في الجسم .  
 أ - 2-تمكين الطالب من فهم الحالات الناتجة عن تأثير التخدير على أداء هذه الوظائف .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب - 1 التدریب على التحاليل الخاصة بسوائل الجسم المختلفة كالدّم والبول والسائل المنوي  
 ب - 2 فهم الالیات التي تعمل بها اجهزة الجسم المختلفة وتأثیر التخدير على أداء هذه الوظائف .  
 ب - 3 التعامل مع مختلف الاجهزة المختبرية الخاصة بالفسلجة التطبيقية .

#### طرائق التعلیم والتعلم

الدراسة النظرية: محاضرات نظرية مدعمة بوسائل العرض الحديثة ومعززة بأحدث المصادر العلمية وانعقاد حلقات نقاشية يشارك بها الطلبة .  
 الدراسة العملية: (تعليم الطلبة على اخذ عينات من سوائل الجسم كالدّم والبول والسائل المنوي وتحليلها من الناحية الكيميائية والحيوية، والتدريب على قياس العلامات الحيوية في الجسم كضغط الدم ودرجة الحرارة والمعدل القلبي وغيرها وتأثير التخدير عليها)

#### طرائق التقييم

من خلال: مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمّنات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير .  
 الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

ج- مهارات التفكير  
 ج1- حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.  
 ج2- عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.  
 ج3- جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة الفسلجة التطبيقية والتخدير لاستنتاج التفسيرات من خلال المعطيات.  
 ج4- حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .  
 د1- الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية.  
 د2- تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.  
 د3- جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم.

#### 25. بنية المقرر

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
الفصل الأول 1	2	Homeostasis & Body fluids, Related to Anesthesia الاستتباب الذاتي وتأثير التخدير	Autonomic control on C.V.S.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture
2	2		Starlings law of the heart.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media	(Oral questions during the

				presentations	lecture
3	2		Pressure drops from Lt. Side of the circulation to Rt.Side.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
4	2		Pressure change in Lt. Ventricle & aorta during the cardiac cycle	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
5	2	Respiration related to anesthesia تأثير التخدير على التنفس	Pressure change in Rt. Ventricle & pulmonary artery during the cardiac cycle.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
6	2		Starlings law of the capillaries.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
7	2		Effect of tachycardia, tachycardia + hypotension, tachycardia + hypotension- blood loss on the C.V.S.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
8	2		Critical closing pressure phenomenon	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
9	2		Blood distribution in to vital organs	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
10	2		Excitation – contraction coupling.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
11	2	Mechanical Ventillation IPPV التهوية الميكانيكية	General knowlege- struction, type of I.V. fluid- clinical application.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
12			Hb. Dissociation –	Theoretical scientific	(Oral

	2		Association curves	lectures + scientific / or interactive media presentations	questions during the lecture
13	2		O <sub>2</sub> flux+pre-oxygenation in anaesthesia, why increase FIO <sub>2</sub>	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture + short exam)
14	2	Hypoxia نقص الأوكسجين	Cyanosis, pallor sign	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(Oral questions during the lecture)
15	2		Meaning of cyanosis, pallor for the anaesthetist.	Theoretical scientific lectures + scientific / or interactive media presentations	(first semester exam)

## 26. البنية التحتية

<p>محاضرات استاذ المادة. النشرات العلمية حول تأثيرات التخدير الفسلجية</p> <p>1- Ganong W.F. (Ed.); 2010. Review of Medical Physiology. MacGraw Hill, NewYork.</p> <p>2- Guyton A.C. &amp; Hall, J.E. 2006. Text book of Medical Physiology . 11 Ed. Elsevier Inc. Philadelphia.</p> <p>3. Chambers et al. 2019. Basic Physiology for Anesthetists. 2<sup>nd</sup> Edition, Cambridge University Press. Cambridge, UK.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
---	--

220.	اسم المقرر
	أسس الجراحة (1)
221.	رمز المقرر
	ANS224
222.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني - المرحلة الثانية
223.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 - 2 - 26
224.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
225.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	3 وحدات / 5 ساعات اسبوعيا
226.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. د. عقيل عزيز عرار الأيمل: akeelazeez@uomisan.edu.iq
227.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على مبادئ الجراحة العامة....
	الاهداف السلوكية //
	25- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان كيفية التعامل مع منع حدوث العدوى
	26- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الحالات الجراحية البسيطة والمعقدة.
	27- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد العناية بالمريض قبل وخلال وبعد العملية الجراحية.
228.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> </ul>



• استراتيجيات لحل المشكلات الصحية

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.

229. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	Principle of pediatric surgery	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثاني	4	Warfare Injuries	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثالث	4	Day case surgery	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الرابع	4	Reaction of Body to Injury	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الخامس	4	Infection of The Joint and Bone	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
السادس	4	Peptic Ulcers	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
السابع	4	Type of surgical disease (hereditary, congenital, acquired)	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثامن	4	Sterile Precaution and AIDs	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
التاسع	4	Calcium metabolism, calcification	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
العاشر	4	Coagulopathy and Blood Dyscrasia in surgery	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الحادي عشر	4	Specific infection	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثاني عشر	4	Type of bacteria(surgical microbiology)	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثالث عشر	4	Venous Disease Thrombophlebitis And Venus Thrombosis	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الرابع عشر	4	Oncology	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الخامس عشر	4	Abortion, CS and Hysterectomy	أسس الجراحة	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري

## 230. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
10	5	5	20	60	100

## 231. مصادر التعلم والتدريس

6. Handbook of clinical anesthesia fourth edition 2020	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
7. Principles of physiology for the anesthetist fourth edition 2020	
8. Basic of anesthesia sixth edition 2011	
9. The anesthetic manual crisis 5th. Edition 2020	
10. Millers' anesthesia 9th. Edition 2020	
البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	

## 232. اسم المقرر:

طب باطني

## 233. رمز المقرر:

ANS225

## 234. الفصل / السنة:

الفصل الثاني - السنة الدراسية الثانية

## 235. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024/3/11

## 236. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

## 237. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

4 وحدات / 6 ساعات اسبوعيا

## 238. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) :

الاسم:  
سامي خضير سهيم  
الايمل : samkhs23@gmail.com

## اهداف المادة الدراسية

## الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على اعضاء واجهزة الجسم المتعددة....

## الاهداف السلوكية //

28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الامراض المختلفة لجسم الانسان.

29- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز العلامات والاعراض والعلامات السريرية للحالات المرضية المختلفة .

30- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة والمشخصة للأمراض الباطنية .

31- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف الامراض الجسدية من خلال الاعراض والمعايير المحددة لكل الامراض الجسدية .

### 239. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية شرح الحالات المرضية
- استراتيجية لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### 240. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث + الرابع	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Anemia/ Introduction/ major manifestation classification investigations.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس+السادس	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Diseases of the endocrine gland/ introduction.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع+الثامن	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Hypothalamus/ pituitary/ thyroid/ parathyroid/ adrenals/ gonads.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع + العاشر	6 ساعة	الفهم والاستيعاب	Diseases of connective tissues and Rheumatology/ introduction/major manifestations/	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري

		investigations.			
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Diseases of the nervous system/ introduction	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الحادي عشر + الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Major manifestations/ investigations.	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Specific forms of organ failure(Multiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ hepatic failure).	الفهم والاستيعاب	6 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Diseases of connective tissues and Rheumatology/ introduction/major manifestations/ investigations			الخامس عشر

#### 241. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

#### 242. مصادر التعلم والتدريس

الباطني الجراحي _ كتاب الطالب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الباطني الجراحي _ كتاب الطالب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

243.	اسم المقرر:
	الدوائيات (1)
244.	رمز المقرر:
	ANS226
245.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية
246.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/1
247.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
248.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	3 وحدات / 4 ساعات اسبوعيا
249.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) :
	الاسم: رؤيا عبد الرزاق محمد باقر الأيمل : roua2008@yahoo.com
250.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على ادوية التخدير المختلفة....
	الاهداف السلوكية //
	32- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الادوية التي تعطى اثناء عمليات التخدير
	33- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع ادوية التخدير المختلفة
	34- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في اختيار نوع التخدير المعطى للمريض
251.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات العصف الذهني</li> <li>• استراتيجيات المناقشة</li> <li>• استراتيجيات شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجيات لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> <li>• الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.</li> </ul>
	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Hypnotic and sedative drugs	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Narcotic (Opioid), analgesic.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs used in .premedication	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs used in .premedication	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Corticosteroids	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Analgesic, antipyretic and anti-inflammatory agents	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن + التاسع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Drugs for Diabetes	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Adrenal hormones.	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Antimicrobial agents	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Antifungal drugs.	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Anti-Epileptic drugs.	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Anti Parkinson's drugs	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Clinical toxicology	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الخامس عشر

### 253. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

### 254. مصادر التعلم والتدريس

Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
MEDICAL PHARMACOLOGY & THERAPEUTICS Fifth Edition,	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث كوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

.255 اسم المقرر					
الاحصاء					
.256 رمز المقرر					
ANS227					
.257 الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2024					
.258 تاريخ إعداد هذا الوصف					
21/4/2024					
.259 أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
.260 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
12 ساعة شهريا / 3 ساعات اسبوعيا/ 36 ساعة فصليا					
.261 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ساره فوزي غافل الأيميل : <a href="mailto:sara4math@gamil.com">sara4math@gamil.com</a>					
.262 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على اهمية علم الاحصاء في مجال البحث العلمي كاساس للتحليل في العلوم الصحيه 2- التعرف على اساليب الاحصاء الوصفي ونظرية الاحتمالات وعلى توزيعات المعاينة والتغيرات الاحصائية 3- التعرف على نماذج تحليل الانحدار والسلاسل الزمنية والتعرف على بعض اساليب الاختبارات اللامعلمية				
.263 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني				
.264 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية	تعريف الاحصاء الحيوي بعض المفاهيم الاساسية البيانات ومصادر البيانات المتغيرات العينات السكانية	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي
الثاني		التعرف على مراحل	طرق عرض البيانات	استخدام طريقة	الامتحانات



اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	مقدمه المصفوفات المرتبة التوزيع التكراري الرسوم البيانية	الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		
الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	الاحصاء الوصفي مقاييس النزعة المركزية	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		الثالث
الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	القياسات الاحصائية الوصفية للتشتت	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		الرابع
الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	النسب المئوية والربيعية و النطاق الرباعي	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		الخامس
الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	تطبيق التوزيع الطبيعي	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		السادس
الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	الانحراف المعياري والتشتت	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		السابع
الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	نظرية الاحتمالية الابتدائية	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		الثامن
الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	نظرية التقدير الاحصائي تقدير المعلمات السكانية	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		التاسع
الامتحانات اليومية وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	اختبار درجة الحرية والقيمه بي اخطاء الاول والنوع الثاني	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية		العاشر

الامتحانات اليومية و امتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	نوع مختلف من اختبار تي	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و امتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	اختبارات اهمية مربع كاي	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية	الثاني عشر
الامتحانات اليومية و امتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	اختبار التباين الاحادي	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية	الثالث عشر
الامتحانات اليومية و امتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	معاملات الارتباط البسيطة	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية	الرابع عشر
الامتحانات اليومية و امتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي	استخدام طريقة المناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني	الانحدار الخطي البسيط	التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية	الخامس عشر

### 265. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 266. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1-professor (Dr.) Amhad Daoud Niazi” Statistical Analysis In Medical Research 2- Wayne W.Daniel: Biostatistics”Basic concepts and Methodology for the health	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقررات للمرحلة الثالثة

267. اسم المقرر					
التخدير					
268. رمز المقرر					
ANS311					
269. الفصل / السنة					
الفصل الاول + الثاني - المرحلة الثالثة					
270. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2 - 26					
271. أشكال الحضور المتاحة					
272. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 ساعات اسبوعيا 2 نظري 4 عملي					
273. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد عباس كاظم الأيمل : mohammedabbas66@yahoo.com					
274. اهداف المقرر					
1- التعرف على الانواع المختلفة من المواد التخديرية. 2- اعطاء الجرع التخديرية بالمقادير المطلوبة. 3- العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية. 4- مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.					اهداف المادة الدراسية
275. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام استراتيجيات الحديثة للتعليم مثل طريقة المناقشة؛ العروض التقديمية؛ الورش العلمية، دراسة الحالات...					الاستراتيجية
276. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	الفهم والاستيعاب	Assessment of patients before anaesthesia .	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثاني	6	الفهم والاستيعاب	Permedication.	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثالث	6	الفهم والاستيعاب	Anaesthesia agents (Intra	طريقة العرض	الامتحان الشفوي -

الامتحان اليومي والشهري	و المناقشة	venous).			
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Anaesthesia agents (Inhalational).	الفهم والاستيعاب	6	الرابع
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Anaesthesia for obstetric & gynecology .	الفهم والاستيعاب	6	الخامس
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Anaesthesia for paediatric surgery & ABGAR score	الفهم والاستيعاب	6	السادس
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Anaesthesia fro geriatric surgery.	الفهم والاستيعاب	6	السابع
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Anaesthesia for obese patients .	الفهم والاستيعاب	6	الثامن
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Regional anaesthesia.	الفهم والاستيعاب	6	التاسع
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Obeisity & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	6	العاشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Alcohol & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	6	الحادي عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Renal Disease & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	6	الثاني عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Liver Disease & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	6	الثالث عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Anaemia & Anaesthesia Sickle Cell Anaemia.	الفهم والاستيعاب	6	الرابع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Gastric Acid Aspiraiton syndrome, pre-eclampsia	الفهم والاستيعاب	6	الخامس عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Coronoray artery diseases in non- cardiac surgery.	الفهم والاستيعاب	6	السادس عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Hypertension, Atherosclerosis, Heart failure, old.	الفهم والاستيعاب	6	السابع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	Valvular lesions & Anaesthesia, General note about open heart surgery.	الفهم والاستيعاب	6	الثامن عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض و المناقشة	One lung anaesthesia, Bronchoscopy.	الفهم والاستيعاب	6	التاسع عشر

الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Diabetes Mellitis & Anaesthesia.	الفهم والاستيعاب	6	العشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Anaesthesia for ophthalmic surgery & Endoscopic surgery	الفهم والاستيعاب	6	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Anaesthesia for orthopaedic surgery.	الفهم والاستيعاب	6	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Anaesthesia for urinary surgery.	الفهم والاستيعاب	6	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Anaesthesia for thoracic surgery.	الفهم والاستيعاب	6	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Day surgery	الفهم والاستيعاب	6	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Recovery & complication.	الفهم والاستيعاب	6	السادس والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Recovery & complication & Infant resuscitation	الفهم والاستيعاب	6	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Induced hypotension.	الفهم والاستيعاب	6	الثامن والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	C.P.R.	الفهم والاستيعاب	6	التاسع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Emergency conditions.	الفهم والاستيعاب	6	الثلاثون

### 277. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 278. مصادر التعلم والتدريس

Morgan and Mikhail	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Clinical Anesthesiology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Morgan and Mikhail	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

279. اسم المقرر					
تقنيات العناية المركزة					
280. رمز المقرر					
ANS312					
281. الفصل / السنة					
الفصل الاول + الفصل الثاني - المرحلة الثالثة					
282. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2 - 26					
283. أشكال الحضور المتاحة					
حضور اسبوعي					
284. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات اسبوعيا					
2 نظري					
2 عملي					
285. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. عقيل عزيز عرار					
الأيمل : akeelazeez@uomisan.edu.iq					
286. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. التعرف على كافة الاجهزة في وحدة العناية المركزة 2. كيفية التعامل مع الاجهزة (التهوية الميكانيكية). 3. كيفية انعاش المريض وفق الاجهزة الحديثة. 4. كيفية العناية بالمريض عند حدوث حالة طارئة.		
287. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام استراتيجيات الحديثة للتعليم مثل طريقة المناقشة؛ العروض التقديمية؛ الورش العلمية، دراسة الحالات...		
288. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	الفهم والاستيعاب	intensive care unit	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثاني	4	الفهم والاستيعاب	intensive care unit(equipment and systems) .	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثالث	4	الفهم والاستيعاب	ventilation mechanical • invasive ventilation • non-invasive ventilation	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري

الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	non-invasive ventilation (niv)	الفهم والاستيعاب	4	الرابع
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	mechanical ventilation invasive ventilation	الفهم والاستيعاب	4	الخامس
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	i:e ratio	الفهم والاستيعاب	4	السادس
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	assist-control mandatory ventilation (acv)	الفهم والاستيعاب	4	السابع
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	synchronized intermittent mandatory ventilation (simv)	الفهم والاستيعاب	4	الثامن
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	pressure support ventilation (psv)	الفهم والاستيعاب	4	التاسع
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	positive end-expiratory pressure peep	الفهم والاستيعاب	4	العاشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	hypoxia and oxygen therapy	الفهم والاستيعاب	4	الحادي عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	anoxia, hypoxia, and hypoxemia	الفهم والاستيعاب	4	الثاني عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	types of hypoxia: hypoxemic, anemic, stagnant and histotoxic	الفهم والاستيعاب	4	الثالث عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	oxygen therapy	الفهم والاستيعاب	4	الرابع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	low flow oxygen systems	الفهم والاستيعاب	4	الخامس عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	high flow oxygen delivery devices	الفهم والاستيعاب	4	السادس عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	hazards of oxygen therapy	الفهم والاستيعاب	4	السابع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	thromboembolic	الفهم والاستيعاب	4	الثامن عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	thromboprophylaxis & risk factors	الفهم والاستيعاب	4	التاسع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	mobilization	الفهم والاستيعاب	4	العشرون

الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	pneumothorax in icu	الفهم والاستيعاب	4	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	spontaneous pneumothorax	الفهم والاستيعاب	4	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	barotrauma and volutrauma	الفهم والاستيعاب	4	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	tension pneumothorax	الفهم والاستيعاب	4	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	stress ulcerations	الفهم والاستيعاب	4	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	chronic obstructive pulmonary disease	الفهم والاستيعاب	4	السادس والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	head injury	الفهم والاستيعاب	4	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	a b o blood groups and rh	الفهم والاستيعاب	4	الثامن والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	advanced trauma life support	الفهم والاستيعاب	4	التاسع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	central venous pressure (cvp)	الفهم والاستيعاب	4	الثلاثون

### 289. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 290. مصادر التعلم والتدريس

ICU Protocols	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Handbook of ICU Therapy	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



291. اسم المقرر:					
تقنيات اجهزة التخدير					
292. رمز المقرر:					
ANS313					
293. الفصل / السنة :					
2024 -2023					
294. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 /3 / 1					
295. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور اسبوعي					
296. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
9 وحدات					
297. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: امجد قاسم محمد الأيمل : <a href="mailto:alatwanyamjad@gmail.com">alatwanyamjad@gmail.com</a>					
298. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات استخدام الا وادامتها:</li> <li>• الاهداف الخاصة:</li> <li>• ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على : -</li> <li>• -تشغيل اجهزة التخدير.</li> <li>• -تفكيك الاجهزة واعادة نصبها.</li> <li>• -ادامة الاجهزة</li> </ul>		
299. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التدريس في هذه المادة كونها مادة اساسية في قسم التخدير هي شرح المحاضرة بالتفص امام الطلبة والتناقش فيما بيننا عن طبيعة الموضوع واهم ما قد ركزت عليه المواضيع العلمية, بعد الأستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.		
300. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الفهم والاستيعاب	Breathing system and their component, definition, classification, working principle	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان اليومي والشهري
الثاني	5	الفهم والاستيعاب	Breathing system and their component, definition, classification, working principle	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان اليومي والشهري

الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Modification of breathing system, procedure for checking breathing system	الفهم والاستيعاب	5	الثالث
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Modification of breathing system, procedure for checking breathing system	الفهم والاستيعاب	5	الرابع
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Airway management device: artificial airway, face mask, laryngeal mask	الفهم والاستيعاب	5	الخامس
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Airway management device: artificial airway, face mask, laryngeal mask	الفهم والاستيعاب	5	السادس
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Endotracheal tubes, definition and types, ETT for special purpose	الفهم والاستيعاب	5	السابع
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Endotracheal tubes, definition and types, ETT for special purpose	الفهم والاستيعاب	5	الثامن
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Laryngoscope, aids to intubation, emergency airway	الفهم والاستيعاب	5	التاسع
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Laryngoscope, aids to intubation, emergency airway	الفهم والاستيعاب	5	العاشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Manual resuscitator, components and other use for manual resuscitator	الفهم والاستيعاب	5	الحادي عشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Manual resuscitator, components and other use for manual resuscitator	الفهم والاستيعاب	5	الثاني عشر

الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Anesthesia ventilator, principle of working and type of ventilator	الفهم والاستيعاب	5	الثالث عشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Anesthesia ventilator, principle of working and type of ventilator	الفهم والاستيعاب	5	الرابع عشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Advanced types in ventilator : principles and example	الفهم والاستيعاب	5	الخامس عشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Advanced types in ventilator : principles and example	الفهم والاستيعاب	5	السادس عشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Humidifier and nebulizer: definition, importance of humidification	الفهم والاستيعاب	5	السابع عشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Humidifier and nebulizer: definition, importance of humidification	الفهم والاستيعاب	5	الثامن عشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Classification and examples of humidifier and nebulizer	الفهم والاستيعاب	5	التاسع عشر
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Classification and examples of humidifier and nebulizer	الفهم والاستيعاب	5	العشرون
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Equipment for pediatric anesthesia, special equipment, ventilator, suction equipment	الفهم والاستيعاب	5	الحادي والعشرون
الامتحان اليومي والشهري	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Equipment for pediatric anesthesia, special equipment, ventilator, suction equipment	الفهم والاستيعاب	5	الثاني والعشرون
الامتحان اليومي	عرض المحاضرة على	Equipment for local analgesia:	الفهم	5	الثالث

والشهرى	الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	spinal, epidural, and major nerve block	والاستيعاب		والعشر ون
الامتحان اليومى والشهرى	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Equipment for local analgesia: spinal, epidural, and major nerve block	الفهم والاستيعاب	5	الرابع والعشر ون
الامتحان اليومى والشهرى	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Physiological monitoring: principles and non-invasive monitoring, classification of monitoring equipment	الفهم والاستيعاب	5	الخامس والعشر ون
الامتحان اليومى والشهرى	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Physiological monitoring: principles and non-invasive monitoring, classification of monitoring equipment	الفهم والاستيعاب	5	السادس والعشر ون
الامتحان اليومى والشهرى	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Monitoring of blood pressure, invasive and non- invasive, pulse oximeter	الفهم والاستيعاب	5	السابع والعشر ون
الامتحان اليومى والشهرى	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Monitoring of blood pressure, invasive and non- invasive, pulse oximeter	الفهم والاستيعاب	5	الثامن والعشر ون
الامتحان اليومى والشهرى	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	ECG and temperature monitoring equipment	الفهم والاستيعاب	5	التاسع والعشر ون
الامتحان اليومى والشهرى	عرض المحاضرة على الطلاب عبر جهاز العرض وشرحها بالتفصيل	ECG and temperature monitoring equipment	الفهم والاستيعاب	5	الثلاثون

### 301. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومى والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 302. مصادر التعلم والتدريس

Essentials Of Anesthetic Equipment (Fourth Edition)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
WARD'S Edinburgh London New York Oxford Philadelphia St Louis Sydney Toronto 2012 (ANAESTHETIC EQUIPMENT)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر :					
طب باطني					
2. رمز المقرر					
ANS314					
3. الفصل / السنة :					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/4/19					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) :					
الاسم: م.د. حيدر علي حسين					
الأيمل : hayderalihussein@uomanara.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس مفردات المنهج..... تغطية المنهج بصورة كامله..... ايصال المادة العلمية بصورة واضحة ومفصله.....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب العرض البوربوينت والمناقشة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعه		البرقان	العرض والمناقشة	الامتحان اليومي والشهري
الثاني	2 ساعه		تصنيف الانواع الاسباب		
الثالث			قرحة المعده		
الرابع			قرحة الاثني عشري		
الخامس			العجز الكلوي الحاد		
السادس			العجز الكلوي المزمن		
السابع			امراض القلب التاجيه		
الثامن			الانواع وطرق العلاج		
التاسع			السكته القلبيه		
العاشر			عجز القلب		
الحادي			الانواع وطرق العلاج		
عشر			ارتفاع ضغط الدم		
الثني			الانواع وطرق علاجها		
عشر			المضاعفات		
الثالث			عدم انتظام ضربات القلب		
عشر			الانواع وطرق العلاج		
الرابع			امراض الجهاز التنفسي		

		العلوي امراض الجهاز التنفسي العلوي ذات الرئة الاسباب والانواع وطرق العلاج التهاب القصبات المزمن الربو تجمع الغازات بالرئتين التدرن الرئوي اورام الرئتين الجلطة التنفسية العجز التنفسي الاسباب والعلاج تجمع السوائل بغشاء الجنب داء السكري المضاعفات وطرق العلاج متلازمة كوشنك اضطرابات السوائل والالكترولايت  التصلب اللويحي الوهن العضلي التهاب السحايا التهاب الدماغ			عشر الخامس عشر السادس والسابع عشر الثامن والتاسع عشر العشرون الواحد والثاني والعشرون الثالث والرابع والعشرون الخامس والسادس والعشرون السابع والثامن والعشرون التاسع والعشرون والثلاثون
--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ : الكوزات الاسبوعية والحضور والمناقشة اليومية والتقارير والامتحان الشهري

الامتحان الشهري للفصل الاول النظري 13%

الامتحان الشهري للفصل الاول العملي 7 %

الامتحان الشهري للفصل الثاني النظري 13%

الامتحان الشهري للفصل الثاني العملي 7 %

العملي النهائي 20%

الامتحان النظري النهائي 40%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب دايفيدسون الطبي 2020	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب تمرير الامراض الباطنية والجراحية 2022	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

303.	اسم المقرر:
	الجراحة (2)
304.	رمز المقرر:
	ANS315
305.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول والثاني - السنة الدراسية الثالثة
306.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/12
307.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
308.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	5 وحدات / 4 ساعات اسبوعيا
309.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :
	الاسم: سامي خضير سهيم الأيمل : samkhs23@gmail.com
<b>اهداف المادة الدراسية</b>	
<b>الهدف العام //</b>	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على اعضاء واجهزة الجسم المتعددة من الناحية التشريحية والفلسجية....	
<b>الاهداف السلوكية //</b>	
35- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الامراض المختلفة لجسم الانسان.	
36- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع التداخلات الجراحية المتعددة حسب درجة خطورتها واهميتها .	
37- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة والمشخصة للأمراض الباطنية .	
38- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف الحالات المرضية التي تحتاج الى تداخل جراحي .	
310.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>
	الاستراتيجية

## 311. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Digestive Tract (GIT) General Review & Surgical Approaches	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Salivary glands	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Tongue & oral cavity	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Oesophagus	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Stomach & duodenum	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Liver	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Gall bladder & bile ducts	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Spleen & pancreas	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Small & large intestine	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Intestinal obstruction & fistula	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الحادي عشر	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Vermiform appendix , peritoneum	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني عشر	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Rectum & anus	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث عشر	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Abdominal wall & Hernia	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع عشر	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Breast	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس عشر	4 ساعة	الفهم والاستيعاب	Urinary tract: surgical anatomy, Congenital anomalies, Investigations	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس عشر	4 ساعة	الفهم	Trauma to the: Kidneys,	عن طريق عرض المحاضرة	الامتحان الشفوي



والتحريري	على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Ureter, Bladder, Urethra	والاستيعاب	ساعة	
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Trauma to the: Kidneys, Ureter, Bladder, Urethra	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	السابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Urinary Tract Infections (UTI)	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثامن عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Urinary Tract Infections (UTI)	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	التاسع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Urinary tumours.	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	العشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Urogenital Tract in Males: Prostate, Testis, Penis	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الحادي وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Urogenital Tract in Males: Prostate, Testis, Penis	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثاني وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Thorax surgery: Respiratory Pathophysiology & General review	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثالث وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Pneumothorax, Haemothorax	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الرابع وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Chest tube: Applications & Management	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الخامس وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Chest tube: Applications & Management	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	السادس وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Lung tumours, Mediastina masses	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	السابع وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Types of Thoracic operations	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثامن وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Congenital heart diseases, Acquired heart diseases	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	التاسع وعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Cardiopulmonary resuscitation	الفهم والاستيعاب	4 ساعة	الثلاثون

### 312. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	20	5	5	5	5

### 313. مصادر التعلم والتدريس

Handbook of clinical anesthesia fourth edition 2020	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Principles of physiology for the anesthetist fourth edition 2020	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الباطني الجراحي _ كتاب الطالب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث الكوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 314. اسم المقرر

تطبيقات الحاسبات

### 315. رمز المقرر

ANS316

### 316. الفصل / السنة

الفصل الأول والثاني للمرحلة الثالثة

### 317. تاريخ إعداد هذا الوصف

16/2/2024

### 318. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

### 319. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 4 وحدات

### 320. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م حميد حسن خلف  
الأيمل : hameedre334@gmail.com

### 321. اهداف المقرر

- التعرف على البرنامج الاحصائي SPSS
- مفهوم البرنامج، تشغيله، خطوات تحميل البيانات.

اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.

<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامج موسوعة جسم الانسان Encyclopedia of Human body مفيوم البرنامج، تشغيله، التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية، طرق التعامل مع البيانات - طرق البحث اتي يوفرها البرنامج والذي يمثل صورة متقاربة مع اجراء البحث في الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت).</li> </ul>	
---	--

322. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>التقارير</li> <li>الكوزات</li> </ul>
--------------	--

323. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	الفهم والاستيعاب	البرنامج الاحصائي SPSS مفهوم البرنامج، تشغيله، خطوات تحميل البيانات.	محاضره عملية	امتحانات شفوية
الثاني	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التعرف على مكونات الشاشة الرئيسة، ادخال البيانات، حفظ واسترجاع البيانات، انواع - البيانات (مباشرة او محتسبة).	محاضره عملية	امتحانات شفوية
الثالث	ساعتان	الفهم والاستيعاب	- فرز وتبديل البيانات، تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء. - كيفية ادراج متغير (Variable) او حالة (Case)، دمج الممفات، التحليل (Analysis) الاحصاء الوصفي (Descriptive)	محاضره نظرية وعملية	امتحانات شفوية
الرابع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة summary والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف Explore البيانات او التقارير الخاصة بالأعمدة Columns او الصفوف Rows	محاضره نظرية وعملية	امتحانات شفوية
الخامس	ساعتان	الفهم والاستيعاب	اجراء مقارنة المتوسطات Compare Means، المقارنة بين المتغيرات Regression او Correlate	محاضره نظرية وعملية	امتحانات شفوية
السادس	ساعتان	الفهم والاستيعاب	اجراء بعض الاختبارات اللا معلمية Non Parametric Test مثل Chi Square	محاضره نظرية وعملية	امتحانات شفوية
السابع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	تطبيقات لوحة السيطرة النوعية Quality control	محاضره نظرية وعملية	امتحان يومي
الثامن	ساعتان	الفهم والاستيعاب	التعامل مع المخططات البيانية Charts مثل bar chart, pie chart, histogram, line graph, Scatter diagram, وغيرها. نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	محاضره نظرية وعملية	امتحانات شفوية

التعامل مع الاوامر: - التلخيص (علامات التبويب المتقاطعة)، الجداول المخصصة (الجداول الأساسية)، نماذج التباين (أحادية الاتجاه)، الطرق غير المعلمية (عينة واحدة، عينتان، مستقلتان، عينتان مرتبطتان، عدة عينات مستقلة، عدة عينات مرتبطة).	امتحانات شفوية	محاضرات نظرية و عملية	الفهم والاستيعاب	اربعة عشر ساعة	التاسع - الخامس عشر
برنامج موسوعة جسم الانسان Encyclopedia of Human body . مفهوم البرنامج، تشغيله، التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية، طرق التعامل مع البيانات - طرق البحث التي يوفرها البرنامج والذي يمثل صورة مقارنة مع اجراء البحث في الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت).	امتحانات شفوية	محاضرات نظرية و عملية	الفهم والاستيعاب	ست ساعات	السادس عشر - التاسع عشر
التعرف على مفردات جسم الانسان والاستفادة من اساليب العرض التي يوفرها.	امتحانات شفوية	محاضره عملية	الفهم والاستيعاب	ساعتان	العشرون
Body works النسخة الحديثة التي تعمل تحت بيئة windows مفهوم البرنامج، تشغيله وصفاته، مكونات الشاشة الرئيسية والتعرف على اسلوب التعامل مع الادوات والقوائم والخيارات التي يوفرها وكيفية الحصول على التفاصيل الدقيقة.	امتحان يومي	محاضرات نظرية و عملية	الفهم والاستيعاب	عشرون ساعة	الحادي والعشرون - الثلاثون

### 324. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير ... الخ

### 325. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الاحصاء /د. محمد حسن /امير حنا هرمز	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب مبادئ الاحصاء الحديثة / وكتاب برمجة SPSS	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مبادئ الاحصاء /احمد عبد السميع طيبة 2008 /مجلات محلية ودولية مختصة في مجالات علم الاحصاء والادارة الكمية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

.326 اسم المقرر					
English					
.327 رمز المقرر					
ANS317					
.328 الفصل / السنة					
الفصل الاول والثاني\ السنة الدراسية الثالثة					
.329 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\2\16					
.330 أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
.331 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
اربع ساعات نظري بالاسبوع					
.332 اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم م.م فاطمة رحيم جبار الأيميل : fatimaraheemjabbarabbas@uomanara.edu.com					
.333 اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطالب على التحدث باللغة الانكليزية وتطوير استخدامه للمصطلحات المتنوعة وكذلك مساعدته في خلق خلفية قوية في استخدام اللغة الانكليزية بما ويناسب جوانب دراسته.</li> </ul>					
.334 استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>7- محاضرات باستخدام PowerPoint and the data show</p> <p>8- شرح مفصل للمادة داخل المحاضرة شفويا</p> <p>9- استخدام الامتحانات الاسبوعية وكذلك الكوزات داخل المحاضرة</p> <p>10- طلب تقارير تخص بعض المصطلحات باللغة الانكليزية لها اتصال مباشر بدراستهم الاكاديمية</p> <p>11- ضرورة حضور الطلاب للمحاضرة لفهم المادة والمحاضرة نفسها لذلك هناك درجات للحضور من ضمن درجات السعي</p> <p>12- تطوير تعلم الطلاب على مهارات متنوعة منها التحدث والاستماع وكذلك استخدام اللغة بحياتهم اليومية</p>					
.335 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Tense system	English	Power point lecture and data show	Quiz
2	2	Auxiliary verbs	English	Power point lecture and data show	Oral questions and answers
3	2	Model auxiliary verbs and full verbs	English	Power point lecture and data show	Quiz
4	2	English tense usage	English	Power point lecture and data show	Quiz
5	2	Reading and speaking	English	Power point lecture and data show	Oral conversations
6	2	Introduction to the present perfect, simple and continuous	English	Power point lecture and data show	Quiz

Oral questions	Power point lecture and data show	English	Narrative tenses	2	7
Quiz	Power point lecture and data show	English	Questions forms	2	8
Questions and answers	Power point lecture and data show	English	Introduction to the future forms	2	9
Quiz	Power point lecture and data show	English	Present simple for timetables	2	10
Conversations	Power point lecture and data show	English	Reading and speaking	2	11
Conversations	Power point lecture and data show	English	Reading and speaking	2	12

336. تقييم المقرر

السعي في مادة اللغة الانكليزية من 40 , منها 30 درجة امتحانات و 10 درجات يومي موزعة على 5 درجات منها للحضور و 5 لبقية النشاطات والتفاعل اليومي والكوزات .

337. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة
Head way book for upper intermediate students	المراجع الرئيسية
The head way Plus for upper intermediate students	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
None	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقررات للمرحلة الرابعة

338.	اسم المقرر
	التخدير
339.	رمز المقرر
	ANS411
340.	الفصل / السنة
	الفصل الاول + الثاني - المرحلة الرابعة
341.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 - 2 - 26
342.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور اسبوعي
343.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	6 ساعات اسبوعيا 2 نظري 4 عملي
344.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. محمد عباس كاظم الأيمل : mohammedabbas66@yahoo.com
345.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على انواع التخدير كافة....
	الاهداف السلوكية //
39-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على مفهوم التخدير كافة
40-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع التخدير المختلفة
41-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في انعاش المريض
42-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التصرف بحكمة على كيفية معاملة المريض عند حدوث حالة طارئة.

346. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات الصحية الورش العلمية، دراسة الحالات...</li> </ul>	الاستراتيجية

347. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	الفهم والاستيعاب	Maternal Anatomical & Physiological changes	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الثاني	6	الفهم والاستيعاب	Pediatric Anatomical & Physiological difference.	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الثالث	6	الفهم والاستيعاب	Geriatric Anatomical & Physiological changes	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الرابع	6	الفهم والاستيعاب	Anaesthesia-Effects on Respiratory function.	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الخامس	6	الفهم والاستيعاب	Endotracheal intubation-difficult intubation	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
السادس	6	الفهم والاستيعاب	Positioning in anaesthesia , legal point about surgery, regent surgery, emergency surgery.	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
السابع	6	الفهم والاستيعاب	Hypoxia during surgery and post operative legal point about pre-medical visit & physicians consultations.	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الثامن	6	الفهم والاستيعاب	Co <sub>2</sub> changes “Hypercapnoea” “Hypocapnoea” Applications	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري



الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Desirable ventilator characteristics	الفهم والاستيعاب	6	التاسع
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Obeisity & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	6	العاشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Alkohol & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	6	الحادي عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Renal Disease & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	6	الثاني عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Liver Disease & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	6	الثالث عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Anaemia & Anaesthesia Sickle Cell Anaemia.	الفهم والاستيعاب	6	الرابع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Gastric Acid Aspiraiton syndrome, pre-eclampsia	الفهم والاستيعاب	6	الخامس عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Coronoray artery diseases in non- cardiac surgery.	الفهم والاستيعاب	6	السادس عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Hypertension, Atherosclerosis, Heart failure, old.	الفهم والاستيعاب	6	السابع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Valvular lesions & Anaesthesia, General note about open heart surgery.	الفهم والاستيعاب	6	الثامن عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	One lung anaesthesia, Bronchoscopy.	الفهم والاستيعاب	6	التاسع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Diabetes Mellitis & Anaesthesia.	الفهم والاستيعاب	6	العشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Thyroid surgery & Anaesthesia, Pheochromoeytoma	الفهم والاستيعاب	6	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	T.U.R., Pyloric stenosis, Burns.	الفهم والاستيعاب	6	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Upper air way obstruction causes & anaesthesia.	الفهم والاستيعاب	6	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي	طريقة العرض والمناقشة	Massive blood	الفهم والاستيعاب	6	الرابع والعشرون

والشهرى		transfusion.			
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهرى	طريقة العرض والمناقشة	Control of I.c.p, Head injury, Air embolism and emergency.	الفهم والاستيعاب	6	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهرى	طريقة العرض والمناقشة	Criteria for brain death, General notes about neuroanaesthesia.	الفهم والاستيعاب	6	السادس والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهرى	طريقة العرض والمناقشة	Day clinic , Dental Anaesthesia.	الفهم والاستيعاب	6	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهرى	طريقة العرض والمناقشة	Techniques of local analgesia Indication, contra indication, upper limb problems, lower limb problems, toxic reaction.	الفهم والاستيعاب	6	الثامن والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهرى	طريقة العرض والمناقشة	Shock syndrome & Anaesthesia in general .	الفهم والاستيعاب	6	التاسع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهرى	طريقة العرض والمناقشة	Hypersensitivity reactions & Anaesthesia “in general	الفهم والاستيعاب	6	الثلاثون

### 348. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

### 349. مصادر التعلم والتدريس

Morgan and Mikhail	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Clinical Anesthesiology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Morgan and Mikhail	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
متصفح كوكل حسب المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

350.	اسم المقرر:
	تقنيات اجهزة التخدير
351.	رمز المقرر:
	ANS412
352.	الفصل / السنة:
	2024-2023
353.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/1
354.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور اسبوعي
355.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	7 ساعات اسبوعيا / 9 وحدات
356.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: امجد قاسم محمد الأيمل : <a href="mailto:alawanyamjad@gmail.com">alawanyamjad@gmail.com</a>
357.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على اجهزة التخدير كافة....
	الاهداف السلوكية //
	- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على اجهزة التخدير كافة
	- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع التخدير المختلفة
	- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في استخدام اجزاء اجهزة التخدير المستخدمة وتقنياتها
358.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> <li>• الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.</li> </ul>
	الاستراتيجية

## 359. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	7	الفهم والاستيعاب	Physiological monitoring: gases, inspired O2 concentration <sup>1</sup> , CO2 and volatile anaesthetic agent	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	7	الفهم والاستيعاب	Physiological monitoring: gases, inspired O2 concentration <sup>1</sup> , CO2 and volatile anaesthetic agent	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	7	الفهم والاستيعاب	Measurement of respiratory volume, measurement of gases in blood	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	7	الفهم والاستيعاب	Measurement of respiratory volume, measurement of gases in blood	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	7	الفهم والاستيعاب	Automatic record keeping, advantage and equipments for automatic record	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	7	الفهم والاستيعاب	Automatic record keeping, advantage and equipments for automatic record	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	7	الفهم والاستيعاب	Atmospheric pollution, measurement and control of pollution , scavenging system	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن	7	الفهم والاستيعاب	Atmospheric pollution, measurement and control of pollution , scavenging system	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع	7	الفهم والاستيعاب	Medical suction apparatus, component, choice, standard and testing	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	7	الفهم والاستيعاب	Cleaning and sterilization: decontamination, disinfection and sterilization	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الحادي عشر	7	الفهم والاستيعاب	Cleaning and sterilization: decontamination,	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري

	بال تفصيل	disinfection and sterilization	ب		
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Cleaning and sterilization: decontamination, disinfection and sterilization	الفهم والاستيعاب	7	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Check list and treatment of anaesthetic machine	الفهم والاستيعاب	7	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Check list and treatment of anaesthetic machine	الفهم والاستيعاب	7	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Electrical hazard and their prevention, and accident associated with main electrical supply	الفهم والاستيعاب	7	الخامس عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Electrical hazard and their prevention, and accident associated with main electrical supply	الفهم والاستيعاب	7	السادس عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Surgical diathermy, accident due to use of diathermy,	الفهم والاستيعاب	7	السابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Surgical diathermy, accident due to use of diathermy,	الفهم والاستيعاب	7	الثامن عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Defibrillator and pacemaker	الفهم والاستيعاب	7	التاسع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Defibrillator and pacemaker	الفهم والاستيعاب	7	العشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Laser: principle and clinical application of laser, and safety spectrum	الفهم والاستيعاب	7	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Laser: principle and clinical application of laser, and safety spectrum	الفهم والاستيعاب	7	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Equipment for MRI anesthesia, and miscellaneous equipment in anesthesia( urine output equipment, peripheral nerve stimulator	الفهم والاستيعاب	7	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Equipment for MRI anesthesia, and miscellaneous equipment	الفهم والاستيعاب	7	الرابع والعشرون

		in anesthesia( urine output equipment, peripheral nerve stimulator			
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Electronics in anaesthetic machine, ergonomics and critical incident, electronic control of breathing system	الفهم والاستيعاب	7	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Electronics in anaesthetic machine, ergonomics and critical incident, electronic control of breathing system	الفهم والاستيعاب	7	السادس والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Risk management :principles of risk management, risk reduction related to equipment	الفهم والاستيعاب	7	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Risk management :principles of risk management, risk reduction related to equipment	الفهم والاستيعاب	7	الثامن والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Maintenance of equipments	الفهم والاستيعاب	7	التاسع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عن طريق عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Maintenance of equipments	الفهم والاستيعاب		الثلاثون

### 360. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

### 361. مصادر التعلم والتدريس

Fundamental of anaesthesia, fourth edition, Ted Lin, Tim Smith, and Colin Pinnock	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Clinical anesthesiology, fifth edition , Morgan & Mikhail's, 2013	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث بباحث كوكل حسب مفردات المنهاج المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

362.	اسم المقرر
	تقنيات العناية
363.	رمز المقرر
	ANS413
364.	الفصل / السنة
	الفصل الاول + الثاني - المرحلة الرابعة
365.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 - 2 - 26
366.	أشكال الحضور المتاحة
367.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	6 ساعات اسبوعيا 2 نظري 4 عملي
368.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. محمد عباس كاظم الأيمل : mohammedabbas66@yahoo.com
369.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على الاجهزة المستخدمة في وحدات العناية المركزة....
	الاهداف السلوكية //
45-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على اجهزة العناية المركزة كافة
46-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع الاجهزة في وحدات العناية المركزة
47-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في انعاش المريض
48-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التصرف بحكمة على كيفية معاملة المريض عند حدوث حالة طارئة.

370. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية شرح الحالات المرضية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات الصحية</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> <li>• الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.</li> </ul>					الاستراتيجية
371. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	الفهم والاستيعاب	Recognition and management of critically ill patient.	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الثاني	6	الفهم والاستيعاب	Defibrillators	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الثالث	6	الفهم والاستيعاب	Defibrillators	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الرابع	6	الفهم والاستيعاب	Defibrillators	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الخامس	6	الفهم والاستيعاب	Defibrillators	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
السادس	6	الفهم والاستيعاب	Q <sub>2</sub> regulator	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
السابع	6	الفهم والاستيعاب	Aims and classification of patient monitoring	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الثامن	6	الفهم والاستيعاب	E.C.G monitors attached to patient	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
التاسع	6	الفهم والاستيعاب	E.C.G monitors attached to patient	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
العاشر	6	الفهم والاستيعاب	E.C.G monitors attached to patient	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري
الحادي عشر	6	الفهم	E.C.G monitors attached to	طريقة العرض	الامتحان الشفوي –



الامتحان اليومي والشهري	والمناقشة	patient	والاستيعاب		
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	E.C.G monitors attached to patient	الفهم والاستيعاب	6	الثاني عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Monitors in central monitoring station	الفهم والاستيعاب	6	الثالث عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Monitors in central monitoring station	الفهم والاستيعاب	6	الرابع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Monitors in central monitoring station	الفهم والاستيعاب	6	الخامس عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Monitors in central monitoring station	الفهم والاستيعاب	6	السادس عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Monitors in central monitoring station	الفهم والاستيعاب	6	السابع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Monitors in central monitoring station	الفهم والاستيعاب	6	الثامن عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Alarm system & devices	الفهم والاستيعاب	6	التاسع عشر
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Alarm system & devices	الفهم والاستيعاب	6	العشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Memory devices	الفهم والاستيعاب	6	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Memory devices	الفهم والاستيعاب	6	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Memory devices	الفهم والاستيعاب	6	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Monitoring and records of critically ill patient.	الفهم والاستيعاب	6	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Recording devices	الفهم والاستيعاب	6	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Recording devices	الفهم والاستيعاب	6	السادس والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Recording devices	الفهم والاستيعاب	6	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي – الامتحان اليومي والشهري	طريقة العرض والمناقشة	Recording devices	الفهم والاستيعاب	6	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	6	الفهم والاستيعاب	Recording devices	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان اليومي والشهري
الثلاثون	6	الفهم والاستيعاب	Recording devices	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي - الامتحان الشهري

### 372. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحان يومي	امتحان شفوي	تقرير	امتحان شهري	امتحان نهائي	المجموع
10	5	5	20	60	100

### 373. مصادر التعلم والتدريس

New technologies in anesthesia and intensive care	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New technologies in anesthesia and intensive care	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Intensive Care Res. 2023	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

374. اسم المقرر	اسم المقرر
طب الباطني الجراحي	طب الباطني الجراحي
375. رمز المقرر	رمز المقرر
ANS414	ANS414
376. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الأول والثاني / للمرحلة الرابعة	الفصل الأول والثاني / للمرحلة الرابعة
377. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
18/2/2024	18/2/2024
378. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي / نظري + عملي	اسبوعي / نظري + عملي
379. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
300 ساعة / 6 وحدات	300 ساعة / 6 وحدات
380. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م محمد ليلو سعدون	م.م محمد ليلو سعدون
mo.saddon27@gmail.com	mo.saddon27@gmail.com

### 381. اهداف المقرر

#### الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على أعضاء الجسم المختلفة كافة....

#### الاهداف السلوكية //

49- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على تأثير الإصابات والأمراض عليها من الناحية

التشريحية والفلسجية

50- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع المضاعفات الناتجة من الامراض.

51- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير في انعاش المريض

52- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التصرف بحكمة على كيفية معاملة المريض عند حدوث حالة

طارئة

### 382. استراتيجيات التعلم والتعليم

#### الاستراتيجية

- المحاضرات ( نظرية + عملية )
- التقارير
- الكوزات
- استراتيجية لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.

### 383. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعة	الفهم والاستيعاب	الصدمة (أنواعها، علم وظائف الأعضاء المرضي، إدارتها)	محاضره نظرية + محاضرة عملية	التقارير الإختبارات
الثاني	5 ساعة	الفهم والاستيعاب	الحروق والجراحة التجميلية	محاضره نظرية + محاضرة عملية	التقارير الإختبارات
الثالث	5 ساعة	الفهم والاستيعاب	الصددمات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	التقارير الإختبارات
الرابع	5 ساعة	الفهم والاستيعاب	الصددمات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	التقارير الإختبارات
الخامس	5 ساعة	الفهم والاستيعاب	إصابات الحرب	محاضره نظرية + محاضرة عملية	التقارير الإختبارات
السادس	5 ساعة	الفهم والاستيعاب	إصابات الرأس، سول، إدارة المريض فاقد الوعي	محاضره نظرية +	التقارير الإختبارات

	محاضرة عملية			5 ساعة	السابع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	إصابات العمود الفقري، وإصابات الأعصاب الطرفية	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الثامن
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	فغر القصبة الهوائية، طب الأنف والأذن والحنجرة	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	التاسع
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	طب العيون	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	العاشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	جراحة العظام: الكسور والخلع	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الحادي عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	التهاب العظم والنقي: أورام الجهاز العضلي الهيكلي الحادة والمزمنة	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الثاني عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	المعصم واليد والقدم	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الثالث عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	عمليات البتر	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الرابع عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الغدة الصماء: الغدة النخامية	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الخامس عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الغدة الدرقية	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	السادس عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الغدة الدرقية وتوازن الكالسيوم.	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	السابع عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الغدة الكظرية	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الثامن عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	داء السكري: المضاعفات، الإدارة، التحضير للعملية.	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	التاسع عشر
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	إعداد المريض المصاب باليرقان الانسدادي	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	العشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	إعداد المريض المصاب بارتفاع ضغط الدم البابي بسبب تليف الكبد	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الواحد والعشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	إدارة قيء الدم، الميلانينا	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الثاني والعشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	إدارة تدمي الصدر والصدر السائب	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الثالث والعشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	إدارة فشل الجهاز التنفسي، ARDS	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	العشرون

التقارير الإختبارات	محاضرة عملية محاضره نظرية + محاضرة عملية	• إدارة اعتلال التخثر	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الرابع و العشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	إدارة تسمم الدم، MOFS	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الخامس و العشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الاحتياطات الجراحية في غرفة العمليات ووحدة العناية المركزة		5 ساعة	السادس و العشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	زراعة الاعضاء	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	سبعة و عشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	تقنيات جديدة في الجراحة	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الثامن و العشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	حالات الطوارئ في الجهاز التناسلي للأنثى: الإصابات، الحمل خارج الرحم	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	التاسع و العشرون
التقارير الإختبارات	محاضره نظرية + محاضرة عملية	الإجهاض، الولادة القيصرية، استئصال الرحم	الفهم والاستيعاب	5 ساعة	الثلاثون

### 384. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

### 385. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
O. James Garden & Rowan W Parks, <b>“Principles and Practice of Surgery”</b> 7th Edition, Elsevier; 2017. <b>Davidson Principles &amp; Practice of Medicine”,</b> 23rd edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

386. اسم المقرر					
التمريض					
387. رمز المقرر					
ANS415					
388. الفصل / السنة					
الفصل الاول والثاني - المرحلة الرابعة					
389. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2 - 27					
390. أشكال الحضور المتاحة					
391. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات اسبوعيا موزعة : 1 ساعة نظري 4 ساعة عملي					
392. اسم مسؤول المقرر الدراسي (الكلي) ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.د. مزهر خليف حسوني الأيمل : mezherkhlaifhassoni@uomanara.edu.iq					
393. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على حاجات المريض الاساسية والعمليات التمريضية وتقييم حالة المريض الصحية</li> <li>اجراء العمليات التمريضية كالتقييم والتخطيط والتنفيذ.</li> <li>العناية بالمريض قبل التخدير واثناؤه وبعده.</li> </ul>					
394. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام استراتيجيات الحديثة للتعليم مثل المناقشة؛ عرض تقديمي؛ ندوات، دراسة حالة .. العصف الذهني					
395. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الفهم والاستيعاب	Introduction about nursing	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	5	الفهم والاستيعاب	Concept of nursing process & stages	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض	الامتحان الشفوي والتحريري

	وشرحها بالتفصيل				
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Preoperative nursing management & general physical assessment	الفهم والاستيعاب	5	الثالث
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Preoperative nursing management & general physical assessment	الفهم والاستيعاب	5	الرابع
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Pre-anaesthetic , intra anaesthetic and post anaesthetic management of the patient.	الفهم والاستيعاب	5	الخامس
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Pre-anaesthetic , intra anaesthetic and post anaesthetic management of the patient.	الفهم والاستيعاب	5	السادس
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Intraoperative nursing management	الفهم والاستيعاب	5	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Intraoperative nursing management	الفهم والاستيعاب	5	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Intraoperative nursing management	الفهم والاستيعاب	5	التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Nursing care in the recovery room	الفهم والاستيعاب	5	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Nursing care in the recovery room	الفهم والاستيعاب	5	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Nursing care in the recovery room	الفهم والاستيعاب	5	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Post-operative nursing care	الفهم والاستيعاب	5	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Post-operative nursing care	الفهم والاستيعاب	5	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب	Management of the patient in the cardiac care unit	الفهم والاستيعاب	5	الخامس عشر

	بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل				
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Management of the patient in the cardiac care unit	الفهم والاستيعاب	5	السادس عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Management of the patient in the cardiac care unit	الفهم والاستيعاب	5	السابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Management of the cardiovascular surgery patient	الفهم والاستيعاب	5	الثامن عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Management of the cardiovascular surgery patient	الفهم والاستيعاب	5	التاسع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Nursing management of intravenous therapy	الفهم والاستيعاب	5	العشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Nursing management of intravenous therapy	الفهم والاستيعاب	5	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Nursing management of intravenous therapy	الفهم والاستيعاب	5	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Nursing management of intravenous therapy	الفهم والاستيعاب	5	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Management of patient with musculo-skeletal dis- function & trauma , fracture	الفهم والاستيعاب	5	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Management of patient with musculo-skeletal dis- function & trauma , fracture	الفهم والاستيعاب	5	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Critical care of some cases	الفهم والاستيعاب	5	السادس والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Critical care of some cases	الفهم والاستيعاب	5	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي	عرض المحاضرة	First Aid	الفهم والاستيعاب	5	الثامن والعشرون



والتحريري	على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل				
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	First Aid	الفهم والاستيعاب	5	التاسع والعشرو
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	First Aid	الفهم والاستيعاب	5	الثلاثون

### 396. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

### 397. مصادر التعلم والتدريس

OXFORD MEDICAL HANDBOOKS "Oxford Handbook of Critical Care Nursing"	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<u>Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing</u>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Copyright © 2018 by Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	398
English	
رمز المقرر	399
	ANS416
الفصل / السنة	400
الفصل الاول والثاني/ السنة الدراسية الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	401
	2024\2\16
أشكال الحضور المتاحة	402
اسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	403
اربع ساعات نظري بالاسبوع	

404. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم م.م فاطمة رحيم جبار الأيميل : fatimaraheemjabbarabbas@uomanara.edu.com

405. اهداف المقرر

- قدرة الطالب على التحدث باللغة الانكليزية وتطوير استخدامه للمصطلحات المتنوعة وكذلك مساعدته في خلق خلفية قوية في استخدام اللغة الانكليزية بما يناسب جوانب دراسته.

**الهدف العام //**

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف والتحدث باللغة الانكليزية....

**الاهداف السلوكية //**

53- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على المصطلحات المتنوعة

54- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز انواع الازمنة المختلفة

55- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المصطلحات الطبية الخاصة بدراسته

406. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية شرح الحالات المرضية
- استراتيجية لحل المشكلات الصحية
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستماع الى اسئلة واستفسارات الطلبة المتنوعة والاجابة عنها كليا.

407. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 4	2	الفهم والاستيعاب	Tense system	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
5 - 7	2	الفهم والاستيعاب	Auxiliary verbs	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
8 - 10	2	الفهم والاستيعاب	Model auxiliary verbs and full verbs	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
11 - 12	2	الفهم والاستيعاب	English tense usage	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
13 - 15	2	الفهم والاستيعاب	Reading and speaking	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	الامتحان الشفوي والتحريري
16 - 18	2	الفهم والاستيعاب	Introduction to the	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض	الامتحان الشفوي

والتحريري	وشرحها بالتفصيل	present perfect, simple and continuous			
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Narrative tenses	الفهم والاستيعاب	2	20 - 19
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Questions forms	الفهم والاستيعاب	2	23 - 21
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Introduction to the future forms	الفهم والاستيعاب	2	24
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Present simple for timetables	الفهم والاستيعاب	2	26- 25
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Reading and speaking	الفهم والاستيعاب	2	29 - 27
الامتحان الشفوي والتحريري	عرض المحاضرة على الطلاب بجهاز العرض وشرحها بالتفصيل	Reading and speaking	الفهم والاستيعاب	2	30

408. تقييم المقرر

المجموع	امتحان نهائي	امتحان شهري	تقرير	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	60	20	5	5	10

409. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة
Head way book for upper intermediate students	المراجع الرئيسية
The head way Plus for upper intermediate students	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
None	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت