



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية المنارة للعلوم الطبية

الكلية/ المعهد: كلية المنارة للعلوم الطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

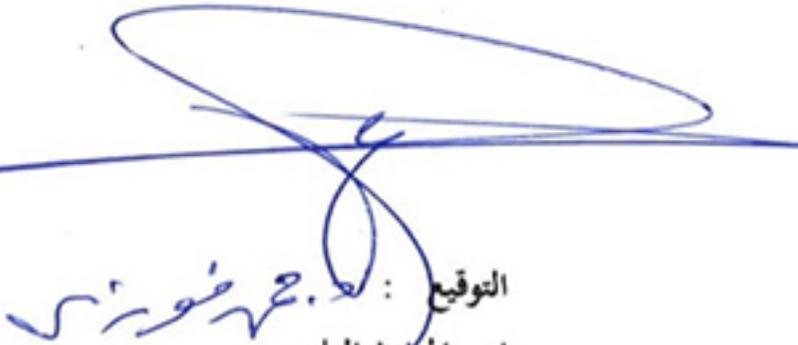
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/19

تاريخ ملء الملف: 2024/2/19

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٩

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: الأستاذ المساعد  
التاريخ: د. مصطفى محمد علي  
رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية  
٢٠٢٤ / ٢ / ١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ - ٢ - ١٩

التوقيع

  
١٠٢ د. عبد السامد

مصادقة السيد العميد  
د. محمد فوزي شعلان  
معاون العميد الإداري  
٢٠٢٤ / ٢ / ١٩

### 1. رؤية البرنامج

التميز العلمي في مجال العلوم الطبية المساندة (التحليلات المرضية) من خلال تقديم برامج متميزة أكاديمياً على المستويين المحلي والإقليمي وإعداد كوادر مؤهلة قادرة على الارتقاء بمستوى السلوك الصحي في المجتمع وإثراء الأبحاث العلمية الخاصة في مجال المختبرات الطبية من خلال الريادة في مجال التدريب لتصبح في قسم التحليلات المرضية في كلية المنارة للعلوم الطبية منافسة بالجودة.

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم متميز في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتنمية والشراكة المحلية والعالمية الفعالة واكتساب الطالب المهارات التحليلية والطبية.

### 3. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى:

- 1- إعداد كوادر تقنية مؤهلة قادرة على العمل في المختبرات الطبية وإجراء التحليلات المخبرية الروتينية والفحوصات الكيماوية والبكتيرية والهرمونات وفحص سوائل الجسم المختلفة وتشغيل وإدامة الأجهزة المخبرية.
- 2- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية في تقنيات المختبرات الطبية وما يحيط بها من العلوم الأساسية كالأحياء المجهرية والكيمياء وعلم الفسلجة والأنسجة والدم وغيرها من العلوم فضلاً على قدرة التعامل مع هذه التقنيات وبما يؤمن للطلاب خلفية علمية وعملية وعلى مستوى عالي من الدقة تجعله قادراً ان يجد الكوادر الطبية الارضية المناسبة للتعامل مع الحالة المرضية والوصول الى التشخيص المرضي.
- 3- تعريف الطلبة بالأجهزة المخبرية الحديثة وطريقة العمل لكل منها من خلال الاستخدام المباشر للأجهزة المتوفرة في مختبرات القسم وفي كل مختبر بما يخصه من اجهزة متطورة.
- 4- التواصل مع المجتمع المحلي وتفهم مشكلات المرضى ومعاناتهم والعمل على مساعدتهم في ايجاد الحلول المناسبة
- 5- تهيئة الطلبة للدراسات العليا من خلال تدريبهم على البحث العلمي والتجارب العلمية والعملية البحثية من خلال مشروع التخرج في المرحلة الرابعة

#### 4. الاعتماد البرامجي

في طور التهيئه للاعتماد البرامجي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الدورات التدريبية  
تطوير المهارات المهنية للطلبة  
التدريب الصيفي

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	3.15	3	2	متطلبات المؤسسة
-	27.04	26	14	متطلبات الكلية
-	69.50	66	32	متطلبات القسم
-	-	لا توجد	30 يوم	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	الكيمياء العامة	MLT 111	السنة الاولى /الفصل الاول
	1	مصطلحات طبية	MLT 112	
4	2	علم الاحياء البشري 1	MLT 113	
2	1	اجهزه مختبرات 1	MLT 114	
	2	السلوك المهني	MLT 115	
2	1	تطبيقات الحاسبة الالكترونية 1	MLT 116	
	2	حقوق الانسان	MLT 117	
	2	اللغة الإنكليزية	MLT 118	
12	13	المجموع		
4	2	الكيمياء العامة 2	MLT 121	السنة الاولى /الفصل الثاني
4	2	التشريح	MLT 122	
4	2	علم الاحياء البشري 2	MLT 123	
2	1	اجهزه المختبرات 2	MLT 124	
2	1	تطبيقات الحاسبة الالكترونية 2	MLT 125	
	2	اللغة العربية	MLT 126	
14	12			

4	2	البكتريا الطبية 1	MLT 211	السنة الثانية /الفصل الاول
4	2	الكيمياء الحياتية 1	MLT 212	
2	2	الفسلجة البشرية 1	MLT 213	
2	2	انسجة 1	MLT 214	
4	2	علم الاحياء الجزئي	MLT 215	
4	2	الطفيليات الطبية 1	MLT 216	
20	12		المجموع	
4	2	الاحياء المجهرية 2	MLT 221	السنة الثانية /الفصل الثاني
4	2	الكيمياء الحياتية 2	MLT 222	
2	2	الفسلجة البشرية 2	MLT 223	
2	2	انسجة 2	MLT 224	
4	2	الطفيليات الطبيه + الحشرات 2	MLT 225	
2	1	الإحصاء الحيوي الوصفي	MLT 226	
18	11		المجموع	
3	2	علم الامراض النسيجية	MLT 301	السنة الثالثة
2	2	امراض الدم	MLT 302	
2	2	الفايروسات والفطريات	MLT 303	
2	2	الكيمياء السريرية	MLT 304	
3	2	الوراثة البشرية	MLT 305	
2	2	المناعة	MLT 306	
2	2	التقنيات المخبرية	MLT 307	
2	1	تطبيقات الحاسوب	MLT 308	

	1	اللغة الإنكليزية	MLT 309	
		تدريب منهجي	MLT 310	
18	16		المجموع	
4	2	المناعة السريرية	MLT 401	السنة الرابعة
4	2	البكتريا التشخيصية	MLT 402	
4	2	الكيمياء السريرية المتقدمة	MLT 403	
4	2	الطفيليات	MLT 404	
4	2	نقل الدم	MLT 405	
5	1	علم الامراض النسيجية	MLT 406	
5		المشروع	MLT 407	
	1	اللغة الإنكليزية	MLT 408	
	1	إدارة مختبرات + تدريس طرق البحث	MLT 409	
30	13		المجموع	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- معرفة واسعة في علوم الحياة والكيمياء والاساسيات الصحية والطبية تمكن الخريج على توظيف تلك المعارف في مجال التحليلات المرضية.

- تخريج ملكات تقنيه قادرة على العمل في المختبرات الطبية وإجراء التحليلات الروتينية المختبرية والفحوصات الكيمياوية العامة وتشغيل وإدامة الأجهزة المختبرية.

- تنمية روح الأمانة العلمية والدقة والنزاهة في إجراء الفحوصات المختبرية المختلفة

- اتقان العمل المختبري وتنمية روح العمل كفريق

### المهارات

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على كيفية العمل على الأجهزة المختبرية المستخدمة في قسم المختبرات الطبية والمختبرات الطبية، وكذلك كيفية صيانة وإدامة هذه الأجهزة ومعايرتها.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على كيفية التعامل مع العينات النسيجية، وكيفية عمل مقاطع نسيجية للعينات وطرق تصبغ المقاطع النسيجية للحصول على شرائح واضحة من حيث التغييرات الحاصلة مقارنة بالعينات السليمة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الاختبارات البكتريولوجية المختلفة بدءاً بأخذ العينات والمسحات البكتيرية وطرق الزرع البكتيري، وكيفية تشخيص نوع البكتريا التي تصيب الإنسان</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء فحوصات الكيمياء السريرية المختلفة في الدم مثل (فحص السكر في الدم، اليوريا، الكولسترول، الكليسريدات الثلاثية والكولسترول العالي والواطئ الكثافة وغيرها من الاختبارات) في الكيمياء السريرية وكذلك في الكيمياء العامة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء تحليل الإدرار والبراز مجهريا لتحديد الالتهابات والطفيليات التي تصيب الجهاز البولي والجهاز الهضمي</li> </ul>
<b>القيم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة الاهداف الاخلاقية العلمية التربوية و التعليمية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة اهمية الارشاد التربوي في الدراسة الجامعية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة كيفية التعامل الايجابي مع باقي الزملاء من اجل الوصول الى حالة التفوق الدراسي</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

هناك الكثير من الاستراتيجيات تم اتباعها في التعليم والتعلم مثل:

- استراتيجية العصف الذهني
- نمذجة استراتيجية التعلم
- العمل الجماعي أو استراتيجية التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروع
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم المبني على المشكلات
- استراتيجية القصة.

• الجمع بين الاستراتيجيات المختلفة

10. طرائق التقييم

الاختبار الشفهي والكتابي وكالاتي:  
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي  
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	3			✓		أستاذ
3	3			✓	✓	مدرس
3	4			✓	✓	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ان اعضاء هيئة التدريس الجدد لهم اهتمام كبير من قبل البرنامج من خلال توسيع معرفتهم في حقل الاختصاص بزجهم بدورات تخصصية التي سوف يكون لها الاثر الكبير في زيادة مهاراتهم التقنية و الفنية مع ضرورة استمرارية احتكاكهم بالخبرات و الكفاءات للتدريسين ذوي الخبرة وذوي الالقب العلمية العالية في الفرع.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

هناك خطة شاملة للتطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في الفرع من خلال استخدام استراتيجيات تدريس وتعلم متطورة في حقل الاختصاص تم ذكر الكثير منها في المقررات الدراسية للتدريسين مع ضرورة اجراء تقييم شامل لنتائج التعلم الخاصة بالطلبة وتطوير الجانب المهني بزجهم في ممارسات علمية بحثية تطبيقية مع مؤسسات الدولة المختلفة ذات العلاقة بتخصص الفرع.

## 12. معيار القبول

- 1- يستقبل القسم خريجي الدراسة الاعدادية وخريجي المعهد الطبي التقني وللدراستين الصباحية والمسائية.
- 2- يتم تحديد معدل الدراسة الاعدادية حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كحد أدني لقبول الطلبة في الدراسة الصباحية و اقل منه بدرجتين للدراسة المسائية وهذا المعدل قابل للزيادة أو النقصان في كل سنة دراسية وحسب ما تحدده الوزارة.
- 3- يتم تحديد عدد مقاعد لكل من الدراسة الصباحية والمسائية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وذلك حسب الطاقة الاستيعابية للقسم من الكادر التدريسي والمختبرات والقاعات الدراسية.
- 4- ضمان اختيار القسم من قبل الطالب يكون على اساس رغبته حيث يوفر النظام الالكتروني للتقديم للكليات الاهلية خمسة خيارات يسمح للطالب ان يقبل بها حسب معدله المقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 5- يجب ان يكون الطالب لائق صحيا ويتم التأكد من ذلك من خلال استمارة الفحص الطبي.

6- يتم قبول خريجي الدراسة الإعدادية الصباحية والمسائية للفرع العلمي أو الأحيائي حصرا وبالمعدل الذي تسمح به الوزارة.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- الجامعة التقنية الوسطى / كلية تقنيات التحليلات المرضية
- 3- الكتب المنهجية والمصادر العلمية العربية والانكليزية
- 4- الشبكة العنكبوتية.
- 5- موقع الكلية الرسمي على شبكة الانترنت.

### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تنمية قدرات البحث والنقصي لدى الطلبة من خلال اجراء حلقات نقاشية حديثة دورية
- 2- حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات من خلال الاسئلة الشفهية خلال المحاضرة والسؤال عن اجوبتها في المحاضرة اللاحقة.
- 3- تنظيم ورش عمل بصورة دورية لمواكبة اخر المستجدات في المجال الطبي في العالم
- 4- توفير فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس.
- 5- توفير المراجع العلمية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			•				•				•	اساسي	الكيمياء العامة	MLT 111	السنة الاولى /الفصل الاول
			•				•				•	اساسي	مصطلحات طبية	MLT 112	
			•				•				•	اساسي	علم الاحياء البشري 1	MLT 113	
			•				•				•	اساسي	اجهزه مختبرات 1	MLT 114	
			•				•				•	اساسي	السلوك المهني	MLT 115	
			•				•				•	اساسي	تطبيقات الحاسبة الالكترونية 1	MLT 116	
			•				•				•	اساسي	حقوق الانسان	MLT 117	
			•				•				•	اساسي	اللغة الإنكليزية	MLT 118	



			•				•				•	اساسي	البكتريا الطبية 1	MLT 211	السنة الثانية الفصل/ الاول
			•				•				•	اساسي	الكيمياء الحياتية 1	MLT 212	
			•				•				•	اساسي	الفسلجة البشرية 1	MLT 213	
			•				•				•	اساسي	انسجة 1	MLT 214	
			•				•				•	اساسي	علم الاحياء الجزيئي	MLT 215	
			•				•				•	اساسي	الطفيليات الطبية 1	MLT 216	

			•				•				•	اساسي	الاحياء المجهرية 2	MLT 221	السنة الثانية
			•				•				•	اساسي	الكيمياء الحياتية 2	MLT 222	
			•				•				•	اساسي	الفسلجة البشرية 2	MLT 223	

			•				•				•	اساسي	انسجة 2	MLT 224	الفصل/ الثاني
			•				•				•	اساسي	الطفيليات الطبيه + الحشرات 2	MLT 225	
			•				•				•	اساسي	الإحصاء الحيوي الوصفي	MLT 226	
			•				•				•	اساسي	علم الامراض النسيجية	MLT 301	السنة الثالثة
			•				•				•	اساسي	امراض الدم	MLT 302	
			•				•				•	اساسي	الفايروسات والفطريات	MLT 303	
			•				•				•	اساسي	الكيمياء السريرية	MLT 304	
			•				•				•	اساسي	الوراثة البشرية	MLT 305	
			•				•				•	اساسي	المناعة	MLT 306	

			•				•				•	اساسي	التقنيات المختبرية	MLT 307	
			•				•				•	اساسي	تطبيقات الحاسوب	MLT 308	
			•				•				•	اساسي	اللغة الإنكليزية	MLT 309	
			•				•				•	اساسي	تدريب منهجي	MLT 310	
			•				•				•	اساسي	المناعة السريرية	MLT 401	السنة الرابعة
			•				•				•	اساسي	البكتريا التشخيصية	MLT 402	
			•				•				•	اساسي	الكيمياء السريرية المتقدمة	MLT 403	

			•				•				•	اساسي	الطفيليات	MLT 404
			•				•				•	اساسي	نقل الدم	MLT 405
			•				•				•	اساسي	علم الامراض النسيجية	MLT 406
			•				•				•	اساسي	المشروع	MLT 407
			•				•				•	اساسي	اللغة الإنكليزية	MLT 408
			•				•				•	اساسي	إدارة مختبرات + تدريس طرق البحث	MLT 409

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الأولى  
الفصل الأول

# المقرر الدراسي الكيمياء الحياتية

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الكيمياء الحياتية
2. رمز المقرر:
MLT 111
3. الفصل / السنة:
الاول / المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور صفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة نظري , 2 ساعة عملي ساعات اسبوعيا / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):
محمد ماجد والي <a href="mailto:ahmed1erd@gmail.com">ahmed1erd@gmail.com</a>
8. اهداف المقرر الدراسية:
في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:
1. فهم الطبيعة الكيميائية للمواد الغذائية .
2. فهم التأثير الصحي للمواد الكيميائية على الانسان .
3. اكتساب معرفة عن الامراض التي تسببها المواد الكيميائية في جسم الانسان.
4. معرفة العوامل التي تحمي الانسان من الاصابة بامراض معينة .
5. معرفة بعض التحليلات الضرورية في المستشفى وكيفية التعامل معها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:
استخدام استراتيجيات التعلم المتحور على الطالب والتعلم النشط من خلال العصف الذهني.
10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	4 ساعات	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. تعريف الدهون. 2. الخواص العامة للدهون 3. تصنيف الدهون 4. مصادر الدهون 5. الدهون مركبات اساسية للجسم	تعليم مبادئ الكيمياء التية	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.	الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.
الثالث + الرابع	4 ساعات	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: 1. عمليات استقلاب الدهون 2. التكوين والتحلل للدهون 3. الهومونات والفيتامينات الدهنية 4. اهمية الدهون لجسم الانسان 5. الاضرار الصحية للدهون على جسم نسان	مفاهيم عامة في الكيمياء لحياتية	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني. - تطبيقات عملية.	الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.
الخامس	4 ساعات	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على: معرفة امراض الدهون مثل تم الشريابين ودهون الكبد وامراض ال بسبب ارتفاع الدهون	خطورة ارتفاع الدهون با	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.	الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.
السادس		اختبار منتصف الفصل			

الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.	كيمياء السكر والنشويات	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على:  1. تعريف السكريات 2. تصنيف السكريات 3. الخواص العامة 4. التفاعلات الحيوية 5. مصادر السكريات	4 ساعات	السابع
الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.	اهمية السكر للجسم وخطورة الزيادة بالسكر على الجسم	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على:  1. التحلل السكري 2. الهضم الانزيمي للسكريات في الجهاز الهضمي 3. مصير السكر في جسم الانسان 4. ارتفاع السكر في الدم 5. انواع مرض السكري 6. انواع الانسولين للعلاج	5 ساعات	الثامن
الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.	معرفة الامراض الناشئة من نقص او زيادة البروتينات	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على:  تعريف البروتينات خواص والتفاعلات العامة لاهمية البايوكيميائية نواع البروتينات لجسم الانسان صنيف الحوامض الامينية لاساسية وغير الاساسية جودها بجسم الانسان لامراض الناجمة عن خلل في وظائف بروتينات الدم	4 ساعات	التاسع + العاشر
الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.	معرفة مرض اليرقان النسب الطبيعية	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على:  1. عملية البلروبين 2. الزيادة في البلوروبين بالدم 3. مصدر البلروبين	4 ساعات	الحادي عشر
	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة.	اهمية الهورمونات	في نهاية هذا الاسبوع يكون الطالب قادرا على:  1. تعريف الهورمونات		

الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.	- عرض بوربوينت. - العصف الذهني.		2. الطبيعة الكيميائية 3. تصنيف الهرمونات 4. وظائف الهرمونات	4 ساعات	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت.	التركيب الكيميائي والاهمية الحيوية	1. البروستوكلاندين 2. الجزيئات الحيوية 3. المحاليل في طو المستشفيات	5 ساعات	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة. الامتحان اليومي. الامتحان الشهري.	- المحاضرة القصيرة الصفية - الاسئلة والاجوبة. - عرض بوربوينت. - العصف الذهني.	اهمية الانزيمات	1. تعريف الانزيمات 2. التصنيف الحيوي 3. الاهمية الحيوية في الانسان 4. امراض نتيجة الخلل الانزيمات	5 ساعات	الرابع عشر
11. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمهارات العملية.					
12. مصادر التعلم والتدريس:					

1. Bennett , Thomas Peter and Frieden Earl , (1976) Modern Topics in biochemistry .
2. Burdon R. H. (1976) RNA biosynthesis. Chapman and Hall .London.
3. Conn. Eric.E. and Stumpf P. K. (1976) outlines of biochemistry .
4. Friedman . Paul Jay (1982) .Biochemistry .Brown and Co. Inc . Boston .
5. Kruh Jacques (1982) .Biochimie . Hermann Collection . Ine. Paris .

# المقرر الدراسي المصطلحات الطبية

1. اسم المقرر					
Medical Terminology					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول للمرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
Theory 1 / 15					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم:م.م. يزن باسل حسن الأيميل : yazenbasilhassanl-rubaie9@uomanara.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
مقدمة عن المصطلحات الطبية تعريف المصطلحات مفهوم البادئة واللاحقة في المصطلحات اختبارات قراءة			الامام بالمصطلحات الطبية كحجر اساس في استيعاب العلوم السريرية في حقل اختصاصه الخاصة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>التقارير</li> <li>الكوزات</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة		Prefixes & suffixes	محاضره نظرية	امتحان يومي
الثاني	ساعة واحدة		Pronunciation rules	محاضره نظرية	امتحان يومي

	محاضره نظرية	Digestive system Immune system		ست ساعة	الثامن
امتحانات شفوية	محاضره نظرية	Speaking task		سبع ساعة	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1. Medical terminology by Judi l. Nath Kelsey P. Lindsley. 2. English for Medicine and health Sciences 3. Oxford books for learning English			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

# المقرر الدراسي اللغة الانكليزية



1. اسم المقرر					
English Language					
2. رمز المقرر					
109EL					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول للمرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
Theory1 / 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م بزن باسل حسن الأيميل : yazenbasilhassanl-rubaie9@uomanara.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
مقدمة عن اللغة الانكليزية ( الازمنة, مضارع بسيط , مضارع مستمر, مضارع تام) .....قواعد اللفظ <b>Speaking task...</b>			اعداد الطالب على مستوى عالي من التمكن من اللغة الانكليزية في المهارات الاربع خصوصا مهارة التحدث والقراءة مما يساعد في دراسة اختصاصه والكتب المنهجية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		Tenses	محاضره نظرية	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره نظرية	Pronunciation rules		ساعتان	الثاني
	محاضره نظرية	Part of speech		ثمان ساعات	الثالث- العشرون
امتحانات شفوية	محاضره نظرية	Speaking task		ثمان عشر ساعة	الواحد والعشرون - الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.English for Medicine and health Sciences 2. Oxford books for learning English	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي السلوك المهني

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	13.
السلوك المهني	

14. رمز المقرر					
<b>MLT 115</b>					
15. الفصل / السنة					
كورسات					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2/ 19					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. احمد قاسم السوداني الأيمل :					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أهداف البرنامج الأكاديمي القدرة على تجاوز المشكلات الطارئة وارتباط نسق القيم الاخلاقيا بالقدرات الابداعية وخلق سمعة انتاجية حسنة لدى المؤسسات وازالة الطابع التسلطي الذي يه ان تتصف به ادارة ما.</p>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- التعرف على اخلاقيات المهنة 2- يجب على كل فرد أو هيئة في المجتمع أن يسعى إلى توطيد احترام اخلاقيات المهنة 3- كل المجتمعات طورت انظمتها لضمان تقنين اخلاقيات المهنة</p>		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المرحلة الاولى	2 اسبوعيا	السلوك المهني	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
23. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .			
24. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		د. اخلاقيات المهنة، محمد الفاتح، 019	
المراجع الرئيسية ( المصادر)		د.عبد العزيز عبد السن	
		اخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي، 008	

# المقرر الدراسي

## تطبيقات الحاسبة الالكترونية

## نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب
26.	رمز المقرر MLT 116
27.	الفصل / السنة : فصلين دراسيين/ المرحلة الاولى
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 14-2-2024
29.	أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 نظري 60 عملي
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: م.م. حسان سهيل صالح الايميل : hassansuheilsalah@uomanara.edu.iq
32.	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"><li>• تنفيذ الكثير من المواضيع الدراسية باستخدام برامج الحاسب الآلي المتعددة بما يخدم المناهج الجامعية.</li><li>• الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب.</li><li>• تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.</li></ul>	

- إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعوقات.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالب وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.

### 33. استراتيجيات التعليم والتعلم

إن تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتساع استخدام أجهزة الحاسوب وتنوع استعمالها في مجموعة عديدة من المجالات، وبالذات في حقل التربية والتعليم، وعلى ذلك أدى إلى تنوع وتعدد استراتيجيات التعليم التي تركز بشكل أساسي في استعمالها على البرمجيات التعليمية، بناءً على أهداف التعلم التي يود العمل على تحقيقها.

### 34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Computer Basics	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
2	2	Computer Components And Properties	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
3	2	Introduction of Microsoft Word	الحاسبات	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Word Program Menus	2	4
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Word Program Menus	2	5
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Word Program Menus	2	6
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Excel	2	7
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	8
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	9
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	10
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Functions of Microsoft Excel	2	11
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	12
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	13
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	14
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Power Point	2	15
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	16
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create of presentation by Microsoft power point	2	17

الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	18
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	19
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft Access	2	20
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	21
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Create database by Microsoft Access	2	22
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	23
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	24
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of Microsoft outlook	2	25
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Introduction of SPSS	2	26
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	roduction of SPSS	2	27
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	28
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	29
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الحاسبات	Analyze Menu	2	30
35. تقييم المقرر					
يتم تقييم المقرر عن طريق الامتحانات الفصلية , كوزات و حضور الطلاب, نشاط الطالب داخل القاعة و تفاعله مع المحاضرة					

36. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية</li> <li>• وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
<p>سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والنتزنت اوفيس زيد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013</p>	المراجع الرئيسية
<p>1.Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, Nada Abdul Aziz Mustafa ,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</p> <p>3.Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon." A closer look at the, windows 7. 2009 4.Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
<p><a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المرحلة الثانية



# المقرر الدراسي البكتريا الطبية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الاحياء المجهرية المرضية					
2. رمز المقرر					
MLT 211					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سلمان عزيز الأيمل : dr.salmanazeez@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة الدراسية على التعرف على الاحياء المجهرية الطبية المسببة للامراض والتعرف على صفاتها وطرق عزلها وتشخيصها والتعرف كذلك على مقدار مقاومتها للمضادات الحيوية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			دراسة نظرية مدعمة بوسائل العرض الحديثة ومعززه بأحدث المصادر , فهم عام للأحياء المجهرية المرضية المهمة من الناحية الطبية وطرق عزلها وتشخيصها.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول	2	مقدمة في علم الاحياء المجهرية ودراسة الخلية المجهر	Introduction and classification.	محاضرات نظرية	تقديم أسئلة شفوية للطلبة اثناء المحاضرة
2	3	دراسة نمو وطريقة تنب الخاليا الميكروبية	Structure and function of bacteria	محاضرات نظرية معززة بوسائل ايضاح	

		Growth and death of bacteria			
		Culturing of bacteria			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Medical microbiology & Immunology Levinson.  Microbiology & Immunology Subhash chandra		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

# المقرر الدراسي الفلسفة البشرية

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	
الفسلجة البشرية	
38. رمز المقرر	
<b>MLT 213</b>	
39. الفصل / السنة	
الفصلي	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2/ 13	
41. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. نادر عبد سلمان الأيمل :	
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف البرنامج الأكاديمي القدرة على تجاوز المشكلات الطارئة وارتباط نسق القيم الاخلاقية بالقدرات الابداعية وخلق سمعة انتاجية حسنة لدى المؤسسات وازالة الطابع التسلطي الذي يما ان تتصف به ادارة ما.
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					1- تكمن أهمية المادة في القدرة على فهم الوظائف الأساسية في الجسم أ- تمكين الطالب من فهم الحالات الناتجة عن الخلل في أداء هذه الوظائف .	
46. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
المرحلة الثانية	ساعتين نظري ساعتان عملي بواقع ثلاث وحدات		الفسلجة البشرية		التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	
47. تقييم المقرر						
مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير. الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.						
48. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			Ganong W.F. (Ed.); 2010. Review of Medical Physiology. MacGraw Hill, NewYork.			
المراجع الرئيسية ( المصادر )			Guyton A.C. & Hall, J.E. 2006. Text book of Medical Physiology . 11 Ed. Elsevier Inc. Philadelphia.			



# المقرر الدراسي الانسجة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الانسجة
2. رمز المقرر
<b>MLT 214</b>
3. الفصل / السنة
الفصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 2 / 19
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ستون ساعة (150)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. طة جاسم حسن						الأيمل :					
8. اهداف المقرر											
اهداف المادة الدراسية						تمكين الطلبة من القدرة على التعرف على علم الأمراض بصورة عامة من خلال تعريف الأمراض وفروع علم الأمراض وخصوصا علم الأمراض النسيجية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						<p>1- التعرف العام للأمراض وفروع علم الأمراض ومنها الأمراض النسيجية</p> <p>2- التعرف على الأمراض التي تسبب الاذى للخلية والمراحل التي تمر بها الخلية عند التعرض للاذى</p> <p>3- تعرف التنخر الذي يصيب الخلايا والانسجة وانواع التنخر</p> <p>4- التعرف بالالتهابات بصورة عامة وانواع الالتهابات</p> <p>5- التطرق الى تعريف الاورام وكيفية نشؤها وانواع الاورام الخبيثة والحميدة</p> <p>6- تعرف الطالب بكيفية معالجة النماذج النسيجية المرضية مختبريا وكيفية اعداد مقطع نسيجي صالح للقراء من اخصائي الأمراض النسيجية</p>					
10. بنية المقرر											
الأسبوع		الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التعلم		طريقة التقييم	
المرحلة الثانية		ساعتين نظري ساعتان عملي بواقع ثلاث وحدات				الانسجة				التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	
11. تقييم المقرر											
مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير. الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.											
12. مصادر التعلم والتدريس											
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						Robbins and Stanley (2010) Robbins and tran pathologic basis diseases(8 th ed )					

المقرر الدراسي

الطفولة

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الطفيليات الطبية (الفصل الاول) ، الطفيليات الطبية والحشرات 2 (الفصل الثاني)
2. رمز المقرر <b>MLT 216</b>
3. الفصل / السنة : كورسين

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري اسبوي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة نظري 80 ساعة عملي / 6 وحدات/ لكل فصل	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د محمد جاسم قاسم الأيميل : mohammedjassimqasim721@uomanara.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الشكل الخارجي ودورة الحياة والإمراضية والمختبر. تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.</li> <li>- التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري .</li> <li>-فتح افاق جديدة للطالب وتوضيح العلاقة العامة بين الجزء النظري والعملي</li> <li>- اعتماد على مصادر اضافية لاغناء المحاضرات بالمادة العلمية</li> <li>أ- المعرفة والفهم</li> <li>أ 1- التعرف على الطفيليات التي تصيب الانسان</li> <li>أ 2- التعرف على الطفيليات التي تسبب الامراض التي تؤثر على صحة الانسان</li> <li>أ 3- طرق انتقالها وتشخيصها (مختبريا)</li> <li>أ 4- التعرف على مناعة الجسم التي تتولد ضدها والاستفادة من ذلك في التشخيص</li> <li>أ 5- العلاقة بين جسم الانسان والطفيليات بصورة عامة</li> <li>أ 6- التعرف على طرق علاجها والوقاية منها والسيطرة عليها</li> <li>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</li> <li>ب 1 – تعلم الطرق الحديثة لتشخيص الطفيليات المرضية</li> <li>ب 2 – التعرف على الطفيليات المسببة للابوة الجديدة</li> <li>ب 3 – المسببات المتعددة للامراض المختلفة</li> <li>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</li> <li>ج-1 الاستجواب</li> <li>ج-2 المناقشة</li> <li>ج-3 التجارب والتقارير المختبرية</li> </ul>

<p>ج-4 الاستقراء</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د-1 استحداث وتطوير المحاضرات سنويا</p> <p>د-2 متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة</p> <p>د-3 اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجلات عربية وعالمية</p> <p>د-4 مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير المختبرية بالاضافة الى التجارب العملية وما ذكر اعلاه.</p> <p>تتغير طريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط...</p> <p>وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالاضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه</p>
---

#### 10. بنية المقرر (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Terms and definitions in parasitology. asite ,host, symbiosis, ectoparasite, oparasite ,accidental parasite, igate parasite, facultative parasite st parasite relation ship, scientific nomenclature, type of life cycles, type hosts , mechanism of antiparasitic drugs.	الطفيليات الطبية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
2	2	Introduction to protozoology. Organell of locomotion, mode of living, reproduction, classification protozoa.	الطفيليات الطبية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
3	2	Sacodina, Entamoeba histolytica. Biology , medical importance and clinical feature of amoebiasis: 1-Intestinal amoebiasis. 2-Extra intestinal amoebiasis. Lab. Diagnosis: 1.Direct method (G.S.E.).	الطفيليات الطبية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي

			ndirect method (Serological tests).		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Entamoeba coli Differntiation between E. histolytica & E.coli E. gingivalis. Biology, medical importance, Lab. Diagnosis.	2	4
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Small amoeba: Endolimax nana Iodamoeba butschlii. Biology of the stages,Lab. Diagnosis.	2	5
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Mastigophora, general characters. Intestinal flagellates. Giardia lamblia. Chilomastix mesnali, Dieantamoeba fragilis. Biology & stages. Diagnostic characters of all stages.	2	6
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology , medical importance and Lab. Diagnosis of each species.	2	7
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Heamo- flagellates( blood & tissue flagellates),general characters. Developmental stages in the vertebrate & invertebrate hosts. Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of eachspecies, types of leishmaiasis , life cycle ,Lab. Diagnosis, including immunological tests.	2	8
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, medical importance of each species, forms of parasite, life cycle,Lab. Diagnosis. Ciliophora: Blantidium coli ,Biology , medical importance, Lab. Diagnosis.	2	9

الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Apicomplex: General charcter. Genus Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical Importance,acquired and congenital toxoplasmosis. Life cycle, role of domestic animals in the transmission of the disease. Lab. Diagnosis.	2	10
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Genus plasmodium. Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm, general life cycle of the plasmodium , species of plasmodium.	2	11
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malariae Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.	2	12
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	General discussion on malarial parasites ,epidemiology, methods of diagnosis. Time to take clinical samples. Blood films.	2	13
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Isopora, pathology, medical importance,Lab. Dianosis. Sarcocystis species: pathology , medical importance,Lab diagnosis.	2	14
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية	Cryptosporidiadse Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, epidemiology,Lab.diagnosis.	2	15
<b>بنية المقرر بالنسبة للفصل الدراسي الثاني (الطفيليات الطبية والحشرات 2 )</b>					
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Platyhelminth: General characters. Class cestoda: General characters. Teania saginata: Teania solium: Morphology & the adult worm and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathologicinity of	2	16

			each species, Lab. Diagnosis		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta. Diplidium caninum, Diphyllobothrium latum, Biology, morphology, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis.	2	17
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Echinococcus granulosus. Echinococcus multilocularis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of hydatid st disease ,Lab. Diagnosis.	2	18
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Class Trematoda: General characters. Genus Schistosoma. Specis of human schistosoma, life cycle. Schistosoma hematobium. Schistosoma mansoni. Biology of adult worm, habitat, pathgenicity, Lab. diagnosis	2	19
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Fasciola hepatica Biology , life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis. Nemathelminthis. Nematoda, general characters.	2	20
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Ascaris lambricoides Enterobius vermicularis. Biology of adult worm, life cycle, pathogenicity and medical importance of Each species, Lab. Diagnosis of each species.	2	21
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض ppt التقديمي	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Trichuris trichura. Trichenala spiralis. Biology , life cycle , pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.	2	22

الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Strogyloides stercoralis. Biology, life cycle, pathgenicity, medical importance, Lab. Diagnosis.	2	23
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Ancylostoma duodenale ,Necator Americans ( Hooks worm) Biology, life cycle, pathgenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis.	2	24
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الطفيليات الطبية والحشرات 2	The filariae: Biology, pathgenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species. Visceral larvae migrance, Cutaneous larvae migrance.	2	25
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الطفيليات الطبية والحشرات 2	<b>Entomology</b>		26
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Sand fly, Black fly	2	27
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Mosquitoes	2	28
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Ticks & Mites	2	29
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العرض التقديمي ppt	الطفيليات الطبية والحشرات 2	Fleas	2	30

<b>11. تقييم المقرر</b>	
<p>-توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  -هي الامتحانات الشهرية, والفصلية والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير المختبرية والحضور والغيابات.</p>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Paniker's Textbook of Medical Parasitology, JAYPEE BROTHERS MEDICAL .(PUBLISHERS (P) LTD (2013	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Subhash Chandra Parija(2013).Protozoology & Helminthology,4th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.cdc.gov">https://www.cdc.gov</a> WHO و Bub-Med	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي  
الاحياء الجزئي

## نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	الاحياء الجزيئي
50.	رمز المقرر
	<b>MLT 215</b>
51.	الفصل / السنة
	نظام فصلي
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/16
53.	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة نظري 60 ساعة عملي

55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.م. محمد شاكر عطية الأيميل : Missanyiraqi3030@gmail.com

56. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
 يهتم علم الاحياء الجزيئي أو (البيولوجيا الجزيئية ) بدراسة الاحياء على المستوى الجزيئي، لذلك فهو يتداخل مع كل من علم الاحياء الدقيقة والكيمياء في عدة فروع ويتقاطع مع الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة في عدة مناطق وتخصصات. سيتمكن الطالب في نهاية هذا المقرر من فهم البنى الثلاثية الابعاد والتشكيلات البنوية للاحمض النووية في الانسان وكذلك فهم الاسس الجزيئية من عمليه النسخ والاستنساخ والترجمة الجينية.

57. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية  
 • المحاضرات  
 • التقارير  
 • الامتحانات اليومية

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		مقدمة في الاحياء الجزيئي وتطبيقاته واهميته في المختبرات الطبية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثاني	ساعتان		تركيب الحامض النووي منقوص الاوكسجين، التركيب الاولي التركيب الثانوي	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثالث	ساعتان		التركيب الثلاثي	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الرابع	ساعتان		تركيب الحامض النووي الرايبوزي	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الخامس	ساعتان		التكرار	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
السادس	ساعتان		الاستنساخ	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
السابع	ساعتان		الترجمة	محاضره نظرية	امتحان يومي
الثامن	ساعتان		التعبير الجيني	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
التاسع	ساعتان		ضرر DNA	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
العاشر	ساعتان		الطفرات الوراثية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية

الحادي عشر	ساعتان	أسباب حدوث الطفرات	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثاني عشر	ساعتان	أنواع الطفرات	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثالث عشر	ساعتان	الموت الخلوي المبرمج	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الرابع عشر	ساعتان	الكلونة	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الخامس عشر	ساعتان	الانزيمات القاطعة، نواقل الكلونة	محاضره نظرية	امتحان يومي
59. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
60. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المراجع الرئيسية ( المصادر )		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوراثة العامة/ د. عبد الحسين الفيصل</li> <li>• الوراثة الجزيئية/ د. عبد الحسين الفيصل</li> <li>• مبادئ الوراثة الخلوية البشرية / د. عبد الحسين الفيصل</li> <li>• البيولوجي الجزيئي/ د. نشأت غالب</li> <li>• مقدمة في البيولوجيا الجزيئية/ د. محمد الحجاج</li> <li>• علم الوراثة الجزيئي والهندسة الوراثية/ د. عصام قاسم</li> <li>• علم الاحياء الجزيئي / د. عايشة ديفان</li> <li>• الوراثة الطبية السريرية/ د. عبد الباسط المسلم</li> </ul>				
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المجلة الأمريكية للوراثة الطبية</li> <li>• المجلة المقدونية للعلوم الطبية</li> <li>• سجلات علم الوراثة البشرية</li> <li>• علم الوراثة المناعية</li> <li>• مجلة وراثيات/ الجمعية السعودية للطب الوراثي</li> <li>• المجلة العراقية للتقانات الاحيائية/ جامعة بغداد</li> <li>• مجلة كلية العلوم، جامعة النهرين</li> <li>• مجلة كلية العلوم، قسم التقنيات الاحيائية، جامعة بغداد</li> <li>• مجلة كلية العلوم للنبات/ جامعة بغداد</li> <li>• مجلة علوم البصرة/ جامعة البصرة</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NCBI</li> <li>• CDC</li> <li>• NHGRI</li> <li>• National Center for Genome Resources</li> </ul>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي  
الإحصاء الحياتي

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	.61
Descriptive Biostatistics	

62. رمز المقرر					
63. الفصل / السنة					
والفصل الأول والثاني للمرحلة الرابعة					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/17					
65. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
نظري (2) ساعة . العملي (2) ساعة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حسنين علي إسماعيل الأيمل : hasanien.ali90@gmail.com					
68. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الخبرة الممكنة بالتعامل مع المسائل الاحصائية.</li> <li>• تحليل المسائل بشكل احصائي .</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام البرامج الإحصائية وكيفية تبويب البيانات وتحليلها لاستخراج النتائج المطلوبة.</li> </ul>		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>		
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		مقدمة عامة: تعريف البحث العلمي وتصنيف البحوث وتعريف المسحي الطبي والصحي وأنواع المسوحات واختيار موضوع البحث ومناهج البحث العلمي	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثاني + الثالث	ساعتان		خطة البحث العلمي، واعدادها ، عناصرها، اجراء البحث عند الكتابة،	محاضره نظرية	امتحانات شفوية

		مراحل الطريقة الاحصائية، واهميتها.		
الربع الرابع	ساعتان	طرق جمع المعلومات	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الربع الرابع	ساعتان	طرق عرض البيانات (الجدول التكرارية، الرسوم البيانية)	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الخامس	ساعتان	تصنيف البيانات وتبويبها	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
السادس	ساعتان	مقاييس النزعة المركزية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
السابع	ساعتان	امثلة تطبيقية	محاضره نظرية	امتحان يومي
الثامن	ساعتان	مقدمة في الاحتمالات	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
التاسع	ساعتان	صياغة الاحتمالات أنواع الاحتمالات	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
العاشر	ساعتان	تطبيقها في المجال الطبي والصحي: امثلة تطبيقية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الحادي عشر	ساعتان	مقاييس الالتواء والتفطح تعريفها ومقاييسها	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثاني عشر	ساعتان	طرق حساب الالتواء والتفطح مع امثلة تطبيقية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثالث عشر	ساعتان	السلاسل الزمنية: مكوناتها طرق حساب الاتجاه العام	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الرابع عشر	ساعتان	تطبيقها في المجال الطبي والصحي مع الأمثلة التطبيقية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الخامس عشر	ساعتان	التقدير (التقدير بفترة)	محاضره نظرية	امتحان يومي
السادس عشر	ساعتان	فترات الثقة مع الأمثلة التطبيقية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
السابع عشر	ساعتان	الاختبارات المعنوية مفهومها واختباراتها	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثامن عشر	ساعتان	الاختبارات المعنوية من النوع الأول والثاني	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
التاسع عشر	ساعتان	الاختبارات باستخدام T	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
العشرون	ساعتان	الاختبارات باستخدام F	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الواحد والعشرون	ساعتان	مربع كاي مع الأمثلة التطبيقية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثاني والعشرون	ساعتان	تحليل التباين ( معيار واحد ، معيارين)	محاضره نظرية	امتحان يومي

الثالث و العشرون	ساعتان	معيار A nova	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الرابع و العشرون	ساعتان	مع الأمثلة التطبيقية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الخامس و العشرون	ساعتان	معامل الارتباط البسيط	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
السادس و العشرون	ساعتان	معامل الانحدار البسيط مع الأمثلة التطبيقية	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
سبعة و عشرون	ساعتان	الإحصاء الحيوي	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثامن و العشرون	ساعتان	مقاييس الإحصاء الحيوي	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
التاسع و العشرون	ساعتان	طرق التعامل مع البيانات	محاضره نظرية	امتحانات شفوية
الثلاثون	ساعتان	النسب والظواهر الحياتية	محاضره نظرية	امتحان يومي

#### 71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 72. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المرحلة الثالثة

# المقرر الدراسي المناعة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المناعة					
2. رمز المقرر					
MLT 306					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.د. سلمان عزيز عدوس الأيمل : dr.salmanazeez@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تهدف المادة الدراسية على التعرف على العلوم المناعية الأولية ووظيفة الجهاز المناعي وعلاقتها بالاجهزة الأ بالجسم, التعرف على اتلخلايا المناعية ووظائفها.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
دراسة نظرية مدعمة بوسائل العرض الحديثة ومعززه بأحدث المصادر , فهم عام للجهاز المناعي لدى الانسان.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول		مقدمة في علم الاحياء المجهرية ودراسة الخلية المجهرية.	Introduction and classification.	محاضرات نظرية	تقديم أسئلة شفوية للطلبة اثناء المحاضرة
	2				
	2	دراسة نمو وطريقة تنمية الخلايا الميكروبية	Structure and function of	محاضرات نظرية	
	3				

	معززة بوسائل ايضاح	bacteria  Growth and death of bacteria  Culturing of bacteria			
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Immunology Kuby cellular and molecular					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
immunology Abul K. Abbas.					المراجع الرئيسية ( المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Basic Immunology Abul K. Abbas.					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الكيمياء السريرية

1. المؤسسة التعليمية	دائرة التعليم الأهلي / كلية المنارة للعلوم الطبية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الكيمياء السريرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دراسة متكونة من فصلين
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب داخل المختبرات العلمية المتخصصة
8. تاريخ إعداد الوصف	13/2/2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	إكساب الطالب المفاهيم الأساسية للكيمياء السريرية البشرية.
2	يكون الطالب قادر على تقييم الخلل الكيميائي في عمل و وظائف أجهزة الجسم وارتباطها بالتحاليل المختبرية المختلفة.
3	تعريف الطالب بمكونات الخلايا الجسمية ومكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى لتمكينه من التهيؤ لممارسة عمله مستقبلاً
4	جعل الطلبة قادرين على التعامل مع الأدوات المختبرية وتطبيقهم معايير سلامة الأمن البيولوجي داخل المختبرات.
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ-المعرفة والفهم

أ -1-تكن أهمية المادة في القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية الأساسية في جسم الانسان .

أ2- تمكين الطالب من فهم الحالات الناتجة عن الخلل في هذه التفاعلات .

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – التدريب على التحاليل الخاصة بسوائل الجسم المختلفة كالدّم والبول والسائل المنوي

ب 2 – فهم الآليات التي تنشأ بها تفاعلات وايض الخلايا و الامراض المسببة و الناتجة.

ب 3 - التعامل مع مختلف الاجهزة المختبرية الخاصة بالكيمياء السريرية.

## طرائق التعليم والتعلم

الدراسة النظرية: (محاضرات نظرية مدعمة بوسائل العرض الحديثة ومعززة بأحدث المصادر العلمية وانعقاد حلقات نقاشية يشارك بها الطلبة).  
الدراسة العملية: ( تعليم الطلبة على اخذ عينات من سوائل الجسم كالدّم والبول والسائل المنوي وتحليلها من الناحية الكيميائية والحيوية, والتدرب على قياس العلامات الحيوية في الجسم كضغط الدم ودرجة الحرارة والمعدل القلبي وحجوم وسعات الرئتين)

## طرائق التقييم

من خلال: مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمّنرات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير.  
الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

## ج- مهارات التفكير

ج1- حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.

ج2- عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.

ج3- جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة الكيمياء السريرية لاستنتاج التفسيرات من خلال المعطيات.

ج4- حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية.
- د2- تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
- د3- جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم.

### 11. بنية البرنامج

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	ساعتين نظري و ساعتان عملي بواقع ثلاث وحدات	الكيمياء السريرية	تقنيات مختبرات طبية	المرحلة الثانية
	امتحان مد ونهائي للفصلين الأول والثاني نظري 26 و عملي 14 السعي 40		L33	
منح شهادة البكالوريوس. ستون ساعة.	النهائي: 60			

### 13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على الكتب والمصادر العالمية المختصة في علم الكيمياء السريري.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يجب ان يكون الطالب حاصل على شهادة الأعدادية.  
خريج الفرع العلمي او الأحيائي.  
حاصل على معدل يؤهله للالتحاق بقسم تقنيات المختبرات الطبية.  
يجب ان يكون لديه اهتمام وشغف في اختصاص تقنيات المختبرات الطبية.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

[Clinical Chemistry & Metabolic Medicine - Martin Crook](#)

[Clinical Chemistry: Principles, Techniques, Correlations](#)

[Clinical Chemistry: 9th edition | William J. Marshall | ISBN](#)

# المقرر الدراسي الفايروسات

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفايروسات والفطريات الطبية					
2. رمز المقرر <b>MLT 303</b>					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة أسبوعيا / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م ثريا محبس ديوان الأيمل : Thurayadewan@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بالفايروسات والفطريات الطبيه والامراض التي تسببها وكيفية تشخيصها ومعالجتها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• التقارير</li> <li>• الامتحانات اليومية</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان		General properties of Viruses. Structure, Classification and Nomenclature of the Viruses	محاضره نظرية	امتحانات شفهي وأختبارات ورقية

شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Atypical Virus-like agents (Prions, Defective viruses, Pseudovirion and Virioids).	ساعتان	2
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Viral Genetic and Molecular & Viral Replication.	ساعتان	3
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Viral Pathogenesis and Transmission	ساعتان	4
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Immunity & Laboratory Diagnosis of Viruses	ساعتان	5
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Herpes virus	ساعتان	6
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Hepatitis virus	ساعتان	7
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Hepatitis virus	ساعتان	8
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Human Immune Deficiency virus	ساعتان	9
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Orthomyxovirus	ساعتان	10
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Paramyxovirus	ساعتان	11
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Enteric viruses ( Rota, Polio and Reo viruses)	ساعتان	12
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Rabies and other Neurotropic viruses	ساعتان	13
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Poxvirus	ساعتان	14
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Coronavirus	ساعتان	15
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Adeno and Parvo viruses	ساعتان	16
شف	امتحانات ورقية وأختبارات ورقية	محاضره نظرية	Arbovirus	ساعتان	17

18	ساعتان	Oncogenic viruses	محاضره نظرية وأختبارات ورقية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
19	ساعتان	Bacteriophages (Bacterial viruses)	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
20	ساعتان	Antiviral Drugs & Viral vaccines	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
21	ساعتان	Introduction to medical mycology, History and Epidemiology of medical mycology.	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
22	ساعتان	Morphology, Classification, reproduction of pathogenic fungi.	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
23	ساعتان	Superficial mycosis : Tinea types and Dematiaceus (black fungi).	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
24	ساعتان	Cutaneous mycosis: <i>Trychphytonspp</i> , <i>Microsporiumspp</i> and <i>Epidermophytospp</i> .	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
25	ساعتان	Subcutaneous mycosis: Sporothricosis and Mycetoma	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
26	ساعتان	Infection due to filamentous fungi (Zygomycosis and Aspergillosis).	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
27	ساعتان	Infection caused by yeasts (Candidiasis and Cryptococcosis).	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
28	ساعتان	Opportunistic mycosis: Mucor and Penicillosis. Antibiotics produced by fungi	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
29	ساعتان	Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis.	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية
30	ساعتان	Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis Antifungal agents Mycotoxins	محاضره نظرية	امتحانات شف وأختبارات ورقية

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Themes, U. F. O. (2017-02-19). "6 Viruses–Basic Concepts". Basic medical Key. Retrieved 2020-05-29. 2- Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg, Review of Medical Microbiology, 16th Edition, pp. 347, Figure 27-3. Reproduced with permission. Knipe DM, Howley PM, (editors-chief): Fields Virology, 5th ed. ppincott Williams & Wilkins, 2007.			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## المرحلة الرابعة

المقرر الدراسي

المناعة السريرية

+

البكتيريا التشخيصية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البكتريا التشخيصية..... المقرر الاخر: المناعه السريرية	
2. رمز المقرر: MLT 401 - MLT 402	
3. الفصل / السنة: المرحلة الرابعه 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024\2\18	
5. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: اخلاص عطية خلف الأيمل : ekhlasimmuno2019@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
<p>1- فهم الجهاز المناعي: تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للجهاز المناعي ووظائفه وتركيبه يتضمن ذلك دراسة الأجهزة والخلايا المناعية والمركبات الكيميائية المشاركة في استجابة المناعة.</p> <p>2- التعرف على الاختلالات المناعية: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بالأمراض المناعية والاختلالات المناعية المختلفة. يتضمن ذلك دراسة أمراض المناعة الذاتية ومناعة الأورام والأمراض المناعية التي تؤثر على النظام المناعي.</p> <p>3- تقنيات التشخيص السريري: تهدف المادة إلى تعليم الطلاب تقنيات التشخيص المختلفة المستخدمة مجال المناعة السريرية. يتضمن ذلك تحليل العينات الحيوية واستخدام الاختبارات المناعية المختلفة لتشخيص الأمراض المناعية وتقييم الاستجابة المناعية.</p> <p>4- العلاج والإدارة: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بأساليب العلاج والإدارة المستخدمة في حالات الأمراض المناعية. يشمل ذلك دراسة العلاجات الدوائية والعلاجات المناعية وتقنيات العلاج الأخرى المستخدمة للتعامل مع الاختلالات المناعية.</p> <p>5- التطورات الحديثة في المجال: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بأحدث التطورات والابتكارات في مجال المناعة السريرية. يشمل ذلك تقنيات التشخيص المتقدمة والعلاجات الجديدة والأبحاث الحديثة في مجال المناعة السريري</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: بالنسبة لمادة المناعة السريرية</p>
<p>1- فهم البكتيريا وتصنيفها: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بعالم البكتيريا وفهم تصنيفها وتنوعها. يتضمن ذلك دراسة التشريح الدقيق للبكتيريا وخصائصها المورفولوجية والفسلجية.</p> <p>2- تقنيات التشخيص المختلفة: تهدف المادة إلى تعليم الطلاب التقنيات المختلفة المستخدمة لتشخيص البكتيريا. يشمل ذلك دراسة أساليب العزل والتنقية والتحضير للعينات البكتيرية،</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: مادة البكتريا التشخيصية</p>

<p>استخدام تقنيات الميكروسكوب وتحليل الحمض النووي وتقنيات الزرع والتشخيص المناعي والكيميائي.</p> <p>3- تشخيص الأمراض البكتيرية: تهدف المادة إلى تعليم الطلاب كيفية تشخيص الأمراض البكتيرية. يتضمن ذلك دراسة أساليب الاختبار المختلفة المستخدمة في تشخيص العدوى البكتيرية وتحديد السلالات الممرضة وتقييم الحساسية للمضادات الحيوية.</p> <p>4- الوقاية والسيطرة: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بأساليب الوقاية والسيطرة على العدوى البكتيرية. يشمل ذلك دراسة استراتيجيات النظافة والتعقيم والتطعيم واستخدام المضادات الحيوية بشكل مناسب.</p> <p>5- البحث والتطور: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بأحدث التطورات والأبحاث في مجال البكتيريا التشخيصية. يشمل ذلك دراسة التقنيات الحديثة في تشخيص البكتيريا وتحليل الجينوم واستخدام التقنيات الحيوية المتقدمة في الدراسات البكتيرية</p>
---

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام الدروس التفاعلية والنشاطات التطبيقية لتعزيز فهم الطلاب للمفاهيم البكتيرية والمنا وتطبيقها عملياً. واستخدام الموارد التعليمية المتنوعة مثل الفيديوهات والمحاكاة الافتراضية والمواد المكتوبة لتوفير بيئة تعليمية شاملة.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم :	التقييم:
	ساعتان لكل مادة خلال الأسبوع لكلا المقررين (البكتريا التشخيصية والمناعة السريرية)	تحديد مخرجات التعلم المتوقعة التي ارغب في أن يحققها الطلاب في نهاية الأسبوع. وتتضمن هذه المخرجات المعرفة والمهارات والقيم المتعلقة بمادة البكتيريا التشخيصية والمناعة السريرية.	او الموضوع: مادة البكتريا التشخيصية ومادة المناعة السريرية	استخدم أساليب التعلم مثل المحاضرات التقليدية، والمناقشات الجماعية، والدروس التفاعلية، والأنشطة العملية، وحالات الدراسة، والأبحاث، ومشاريع التطبيق العمل.	تقييم استيعاب الطلاب للمواد وتطبيقها. يمكن أن تشمل الاختبارات الكتابية، والاختبارات العملية، والمشاركة الفعالة في الحصص، وتقديم الأبحاث أو المشاريع.

<b>11. تقييم المقرر</b>	
تخصيص 20% درجة لمهمة التحضير اليومي التي تشمل المعايير المطلوبة للتحضير الجيد للمواد والمشاركة الفعالة في المحاضرة. واستخدام 30% لاداء الاختبارات اليومية البسيطة خلال المحاضرة و50% لتقييم الامتحان النهائي للفصل الدراسي.	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوب (المنهجية وجدت)	مصادر التعلم والتدريس الموصى بها من قبل المؤسسة التعليمية أو الوزارة كالكتب المنهجية المقررة لكون كلا المقررين تعد من المواد الوزارية والتي تتبعها الهيئات الأكاديمية أو الجامعات المهنية ذات الصلة في مجال المناعة السريرية والبكتيريا
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p><b>Connie R. Mahon; Donald C. Lehman; George Manuselis.</b>Textbook of Diagnostic Microbiology. Fifth edition. Saunders, an imprint of Elsevier, Inc 2015</p> <p><b>Cornelissen C. N.; Fisher B. D.; Harvey R. A.</b> Lippincott's illustrated reviews: Microbiology. 3rd Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2013</p> <p><b>Jawetz, Melnick, &amp; Adelberg's.(2019):</b>Medical Microbiology.Twenty-Eighth Edition</p> <p><b>Connie R. Mahon, Donald C. Lehman (2019):</b> Textbook of Diagnostic Microbiology, Sixth Edition</p> <p><b>...Jeffrey C. Pommerville. (2018):</b> Fundamentals of microbiology, Eleventh edition</p> <p><b>Prof.Dr.Mohammed Shammkhi Jeber.(2019):</b> Notes of Diagnosis Microbiolog</p> <p><b>Orekan J. et al. (2021):</b> Clinical Microbiology and Infection 27 .1400-1408</p> <p><b>Cynthia Nau Cornelissen (2015):</b> Lippincott Illustrated Reviews Flash Cards MICROBIOLOGY .Third Edition</p> <p><b>, Jeffrey C. Pommerville. (2018):</b> Fundamentals of microbiology. Eleventh edition</p> <p><b>. Apurba S. S; Sandhya Bhat K.</b> Review of Microbiology and Immunology. The Health Sciences Publisher. 2015 the Edition.4</p> <p><b>en Chapel; Mansel Haeney; Siraj Misbah ; Neil Snowden.</b> Essentials of Clinical &amp; Immunology.Sixth Edition. This edition first published 2014 © 2014 by John Wiley Sons, Ltd</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	

# المقرر الدراسي الطفيليات المرضية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الطفيليات	
2. رمز المقرر	
MLT 404	
3. الفصل / السنة	
الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النظري (2 ساعة) / العملي (6 ساعات) اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الأيمل	الاسم: د. حسين غانم النصراوي h.alnasrawi@stu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- مراجعة التطور التاريخي لعلم الطفيليات. 2- التعرف على أنواع الطفيليات المسببة للأمراض المعدية. 3- تفسير طرق التشخيص والنتائج المختبرية للوصول إلى التشخيص النهائي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>التعريف والوصف والمقارنة بين الطفيليات وحيدة الخلية والديدان الطفيلية. وصف أمراض طفيلية بشرية وغير بشرية محددة. تحضير ومراقبة العينات الطفيلية الحية واختبار إيجابية الطلاب لعدوى طفيلية معينة</p>					
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
المرحلة الرابعة	ساعتين نظري ساعتان عملي بواقع ثلاث وحدات		الطفيليات المرضية		التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
<p>11. تقييم المقرر</p> <p>مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير. الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.</p>					
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>			<p>Medical Microbiology : Jawetz Melnick and Adeberggs , 2019</p>		
<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>			<p>Medical parasitology : e book , Arora Dr.B.B.Books, 2018.</p>		

# المقرر الدراسي منهج البحث العلمي

## نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر
	مناهج البحث العلمي
74.	رمز المقرر
	<b>MLT 409</b>
75.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني للمرحلة الرابعة
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	17/2/2024
77.	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م يوسف علي الأيمل : yousefalmriany95@gmail.com
80.	اهداف المقرر
	<p>اكساب الطالب المعرفة في كيفية انشاء مشروع البحث العلمي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منهجية البحث العلمي : معرفة انواع البحوث ومناهجها ، معرفة كيفية تحديد او اختيار عنوان البحث المناسب ، وضع الأهداف والفرضيات ، تحديد أداة البحث المناسبة.</li> <li>• اخلاقيات البحث العلمي</li> <li>• كيفية التعامل مع العينات الاحيائية سواء الانسان او الحيوان</li> <li>• الأمانة العلمية ودقة المعلومات</li> <li>• كيفية اعداد عرض تقديمي presentation</li> </ul>

طريقة كتابة البحث العلمي (المقدمة ، الصدر والخاتمه) طريقة كتابة العنوان كيفية كتابة الخلاصة كيفية كتابة المقدمه كيفية كتابة طرق العمل والنتائج كيفية كتابة المناقشة كيفية كتابة الاستنتاج والمصادر					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				• المحاضرات • عروض تقديمية presentation • العصف الذهني • الكوزات	
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول- الثاني	ساعة واحدة أسبوع	تعريف الطانواع البحث ومناهجها وكصياغة الأهدوالفرضيات	• منهجية البحث العلمي : معرفة أنواع البحوث ومناهجها ، معرفة كيفية تحديد او اختيار عنوان البحث المناسب ، وضع الأهداف والفرضيات	محاضره نظرية	اختبار شفهي
الثالث -الرابع	ساعة لكل أسبوع	تعريف أطلباخلاقيات البوطر العينات والنم بشكل صحيح وتمكين الطالبالطريقة الساللاقتباس النصوص والمعلومات	اخلاقيات البحث العلمي كيفية التعامل مع العينات الاحيائية سواء الانسان او الحيوان الأمانة العلمية ودقة المعلومات	محاضره نظرية	اختبار شفهي

الخامس السادس	ساعة لكل أسبوع	تمكين أطالب انشاء عر تقديمي وال على القائة	كيفية اعداد عرض تقديمي presentation	محاضرات نظرية	تقديم عروض تقديمية
السابع- الث عشر	ساعة لكل أسبوع	تمكين الط من كيفية ك البحث ومع تسلسل احداثا	طريقة كتابة البحث العلمي (المقدمة ، الصدر والخاتمه ) طريقة كتابة العنوان كيفية كتابة الخلاصة كيفية كتابة المقدمه كيفية كتابة طرق العمل والنتائج كيفية كتابة المناقشة كيفية كتابة الاستنتاج والمصادر	محاضرات نظرية	تقديم عروض تقديمية
الثالث عشر - الخامس عا	ساعة لكل أسبوع	تمكين تالط من الطر الصحيحة لك المصادر وك تمكينه استخدام البر في تض المصادر البحث العلمي	طريقة كتابة المصادر وطريقة اقتباسها في نصوص البحث من خلال برنامج مندلي	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفهي
<b>83. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>84. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

# المقرر الدراسي الكيمياء المتقدم

## نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر :					
الكيمياء السريرية المتقدمة					
86. رمز المقرر:					
MLT 403					
87. الفصل / السنة :					
الرابعة					
88. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
24\2\2024					
89. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د. هيثم ساجت حمادي					
الأيمل: haithemhma@gmail.com					
92. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لإظهار أكساب الطالب المعرفة عن مادة الكيمياء السريرية من حيث :</li> <li>• - تتضمن مفردات المنهاج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في الكيمياء السيريرية لأمراض المختلفة مع</li> <li>• التاكيد بشكل خاص على فحوص الجهاز البولي وفحص بعض الاعضاء الاخرى والتي تكون المكونات الكيميائية وادخال</li> <li>• التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف الفحوصات النوعية.</li> </ul>					
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية داخل القاعة الدراسية</li> <li>• التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي (استخدام شبكة الانترنت)</li> <li>• رحلة إلى مختبرات الكيمياء الحيوية السريرية في مستشفى الصدر التعليمي أنشطة مختبريه</li> </ul>					
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف والاستخدام	Lab Safety	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	1- Safety awareness of persons and safety equipments. 2- Chemical safety. 3- Biological safety . 4- fire safety and control of other hazards. 5- Disposal of hazardous materials. <b>metabolism</b>	التعريف والاستخدام	2	2
امتحان + نشاط	محاضرات	<b>Requesting lab .results</b> <b>Classification of request card in laboratory</b> <b>interpretation of selected test &amp; screening test</b>	التعريف والاستخدام	2	3
امتحان + نشاط	محاضرات	1- Specimen collection (urine, blood, faeces, cerebrospinal fluid and other body fluids). 2- Specimen Handling (maintenance of identification, preservation, separation, storage and transport of specimen)	التعريف والاستخدام	2	4
امتحان + نشاط	محاضرات	Quality Management: 1- Fundamentals of total quality management. 2- The total testing process. 3- Control of preanalytical variables. 4- Control of analytical variables. 5- External quality assessment	التعريف والاستخدام	2	7-6-5
امتحان + نشاط	محاضرات	Advanced techniques in clinical chemistry lab	التعريف والاستخدام	2	-10-9-8 12-11
امتحان + نشاط	محاضرات	Computers in clinical chemistry	التعريف والاستخدام	2	13-14
امتحان + نشاط	محاضرات	Pediatric clinical chemistry	التعريف والاستخدام	2	15-16- 17-18
امتحان + نشاط	محاضرات	Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations	التعريف والاستخدام	2	19-20- 21
امتحان + نشاط	محاضرات	Problems in biochemistry calculation	التعريف والاستخدام	2	22

امتحان + نشاط	محاضرات	Case studies in clinical chemistry	التعريف والاستخدام	2	23
95. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
96. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinical Chemistry TECHNIQUES, PRINCIPLES, CORRELATIONS SIXTH EDITION Michael L. Bishop, MS, CLS, MT(ASCP )</b></li> <li>• <b>Director of Educational Services Global Med Technologies El Dorado Hills, California 2-Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition 3-Lannger</b></li> </ul>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# المقرر الدراسي اللغة الانكليزية

## نموذج وصف المقرر

.97 اسم المقرر					
English Language					
.98 رمز المقرر					
MLT 408					
.99 الفصل / السنة					
الفصل الأول والثاني للمرحلة الرابعة					
.100 تاريخ إعداد هذا الوصف					
19/2/2024					
.101 أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
.102 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
.103 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م يزن باسل حسن الأيميل : yazenbasilhassanl-rubaie9@uomanara.edu.iq					
.104 اهداف المقرر					
مقدمة عن اللغة الانكليزية ( الازمنة, مضارع بسيط , مضارع مستمر, مضارع تام) .....قواعد اللفظ Speaking task.. Part of speech			اعداد الطالب على مستوى عالي من التمكن من اللغة الانكليزية في المهارات الاربع خصوصا مهارة التحدث والقراءة مما يساعد في دراسة اختصاصية والكتب المنهجية		
.105 استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• التقارير</li> <li>• الكوزات</li> </ul>		
.106 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة		Tenses	محاضره نظرية	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره نظرية	Pronunciation rules		ساعة واحده	الثاني
امتحانات شفوية	محاضره نظرية	Speaking task Books , Film, State		ثلاث عشر ساعة	الثالث - الخامس عشر
امتحان يومي	محاضره نظرية	Part of speech		خمس عشر ساعة	السادس عشر - الثلاثون
107. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
108. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1.English for Medicine and health Sciences 2.Oxford books for learning English.			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Merriam-Webster			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي  
اللغة الانكليزية

## نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر					
English Language					
110. رمز المقرر					
MLT 408					
111. الفصل / السنة					
الفصل الأول والثاني للمرحلة الرابعة					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف					
19/2/2024					
113. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م يزن باسل حسن الأيميل : yazenbasilhassanl-rubaie9@uomanara.edu.iq					
116. اهداف المقرر					
مقدمة عن اللغة الانكليزية ( الازمنة, مضارع بسيط , مضارع مستمر, مضارع تام) .....قواعد اللفظ Speaking task.. Part of speech			اعداد الطالب على مستوى عالي من التمكن من اللغة الانكليزية في المهارات الاربع خصوصا مهارة التحدث والقراءة مما يساعد في دراسة اختصاصية والكتب المنهجية		
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>التقارير</li> <li>الكوزات</li> </ul>		
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة			محاضره نظرية	امتحان يومي

		Tenses		واحدة	
امتحان يومي	محاضره نظرية	Pronunciation rules		ساعة واحده	الثاني
امتحانات شفوية	محاضره نظرية	Speaking task Books , Film, State		ثلاث عشر ساعة	الثالث - الخامس عشر
امتحان يومي	محاضره نظرية	Part of speech		خمس عشر ساعة	السادس عشر - الثلاثون
119. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
120. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1.English for Medicine and health Sciences 2.Oxford books for learning English.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Merriam-Webster			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		