



## نشرة الابتسامة الجميلة

النشرة الدورية  
لقسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية  
Al-Manara college for medical sciences

العدد 1 / تشرين ثاني 2022

محتويات العدد	
2	❖ كلمة العدد
3	❖ افتتاحية. كلمة رئيس قسم طب الأسنان
4	❖ شخصية العدد : م د وائل لطفي و التدريسية م م نور عبد الأمير
7	❖ أخبار: دوام المرحلة الاولى والتقييم الجامعي
9	❖ مقال: تصنيف أمراض اللثة الحديث 2017
12	❖ أبحاث علمية:
13	❖ سؤال و جواب : مرض جدري القردة
15	❖ هموم طلابية
17	❖ حالة سريرية: جسر من الخزف الكامل
18	❖ أبحاث من الأدب الطبي
19	❖ توصيات: طرق منع حدوث إنتان
20	❖ نصائح: نصائح في التغذية

### هيئة التحرير:

أ د أسامة عزيز ابراهيم  
م م فاتن خضير عباس  
الطالب علي مجد علوان

### كلمة العدد

#### لماذا نشرة دورية لقسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية؟

هذه النشرة وسيلة لتقديم أخبار عن عمل ونشاط واقتراحات طلاب وأساتذة وإدارة قسم طب الأسنان، هي جزء من ذكريات عملي السابق في عمادة كلية طب الأسنان في الجامعة السورية الخاصة ولذلك آثرت الحفاظ على نفس الاسم.

كما تهدف لتقديم أخبار علمية حديثة متعلقة ليس فقط بطب الأسنان بل وبما يهم طلاب وأطباء الأسنان من معلومات في مجال التغذية والصحة العامة والوقاية من الأمراض والبيئة والسلامة المهنية وغير ذلك.

تسعى هذه النشرة لتقديم مقالات علمية مكثفة موجزة ونشر ملخصات أبحاث علمية تغني البرنامج التدريسي لكلية طب الأسنان.

يمكن أن يشارك في تحرير هذه النشرة ليس فقط أساتذة قسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية، بل المجال مفتوح لجميع أطباء الأسنان، ويرجى من طلاب قسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية إغناء هذه النشرة.

وكل عام وأنتم بخير

رئيس التحرير أ د أسامة عزيز ابراهيم

نشرة دورية تثقيفية إلكترونية موجهة لطلاب كليات طب الأسنان

يصدرها مجلس قسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية

تنشر على الموقع الإلكتروني لكلية المنارة للعلوم الطبية، وعلى صفحة قسم طب الأسنان على الفيسبوك و الانستغرام

صدر العدد الأول في تشرين الثاني 2022

رئيس التحرير : أ د أسامة عزيز ابراهيم

(الدعوة موجهة لجميع طلاب طب الأسنان وتدرسيين طب الأسنان وجميع المهتمين بالمساهمة في إعداد هذه النشرة)

## افتتاحية

كلمة رئيس قسم طب الأسنان

المدرس الدكتور وائل لطفي

15 تشرين الثاني 2022 :

كانت بدايات طب الأسنان على شكل مهنة يتعلم الطبيب أساليب المعالجة لدى طبيب أكبر منه عمراً ينقل له خبراته الخاصة والتي يمكن أن تكون صحيحة أو خاطئة في بعض الأحيان، ثم مع الزمن بدء يعتمد طب الأسنان، ومنذ أيام العالم بلاك (والذي يعتبر مؤسس طب الأسنان المعاصر) الذي اشتهر بإنجازاته العلمية والاكاديمية، بشكل أساسي على الأبحاث والدليل العلمي مما ساهم في تطور هذا المجال لما وصل له اليوم.

يساهم البحث العلمي في مجال طب الأسنان الوصول لمواد وتقنيات تصنيع حديثة إضافة للوصول لأساليب معالجة مبتكرة تساهم في زيادة نجاح المعالجات السنية، ستهتم نشرة " الابتسامة الجميلة " بنشر الأبحاث الجديدة في مجال طب الأسنان، وتعزيز معلومات طلاب طب الأسنان بأفكار في مجال طب الأسنان والصحة العامة، أيضا ستلامس احتياجات ومشاكل وهموم طلاب قسم طب الأسنان في سياق دراستهم.

والله ولي التوفيق

## شخصية العدد

### الدكتور وائل لطفي

دكتوراه في الحشوات و معالجة جذور الأسنان

رئيس قسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية



**التولد:** سوريا, حلب 1989.

**اللغات:** العربية, الإنكليزية.

**الحالة الاجتماعية وعدد الأولاد:** متزوج ولديه ٣ أولاد.

**Email:** dr.wael1989@gmail.com

**الهوايات:** القراءة و السباحة و حب الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة.

**المسؤوليات العلمية:** رئيس قسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية بدءا من شهر أيلول 2022

**المؤهلات العلمية :**

- درجة الدكتوراه في الحشوات ومعالجة جذور الأسنان. /2020/  
كلية طب الأسنان, جامعة دمشق, سوريا.
- البورد السوري في الحشوات ومعالجة جذور الأسنان. /2017/  
الهيئة السورية للاختصاصات الطبية, دمشق.
- درجة الماجستير في الحشوات ومعالجة جذور الأسنان. /2016/  
كلية طب الأسنان, جامعة حلب, سوريا.
- درجة البكالوريوس في طب الأسنان. /2011/  
كلية طب الأسنان, جامعة حلب, سوريا.

### الأبحاث المنشورة:

- **Evaluating the Accuracy of Root ZX mini Electronic Apex locator in the Open Apex Teeth.**  
**Damascus University Journal for Medical Sciences, Damascus, Syria**
- **Comparing the Apical Seal Ability between Calcium Hydroxide Based sealer and Zinc Oxide Eugenol Based sealer.**  
**Research journal of Aleppo university, Aleppo, Syria**
- **Comparing the Apical Seal Ability between two sealers when they use in obturation with Continuous Wave Compaction Technique.**  
**Research journal of Aleppo university, Aleppo, Syria**
- **Studing the Effect of File's Diameter Using in the Open Apex Teeth Length Measurement on the Electronic Apex Locator Accuracy.**  
**Research journal of Aleppo university, Aleppo, Syria**
- **Effect of Different kinds of Gutapercha Solvents on the Accuracy of Electronic Apex Locator-In vivo Study.**  
**Research journal of Aleppo university, Aleppo, Syria**

### الخبرات العملية:

- مدرس لمقرري الحشوات ومعالجة جذور الأسنان للمرحلة الخامسة طب الأسنان في كلية المنارة.
- مدرس لمقرر حشوات الأسنان للمرحلة الثالثة طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية, ميسان, العراق.
- اشراف على الجانب العملي في تدريب طلاب الماجستير في قسم مداواة الأسنان. /-2016 /2020  
كلية طب الأسنان, جامعة دمشق.
- اشراف على الجانب العملي في تدريب طلاب المرحلة الخامسة لمقرر حشوات جذور الأسنان. /2011-2016/ كلية طب الأسنان, جامعة حلب.
- ممارس للاختصاص في عيادتي الخاصة. /2011-2020/ حلب, سوريا.



نور عبدالامير جبار عبدالصاحب

ماجستير في الكيمياء

مقررة قسم طب الأسنان في كلية المنارة

- تاريخ الميلاد 1992
- اكلت دراسة البكلوريوس في جامعة ميسان /كلية العلوم / قسم الكيمياء
- سنة التخرج من البكلوريوس 2016
- اكلت شهادة **الماجستير** في جامعة البصرة/ كلية العلوم / قسم الكيمياء
- وفي اثناء دراستي الماجستير كنت اعمل كمحاضر خارجي في الدراسة المسائية
- سنة التخرج من الماجستير 2019
- عملت كمحاضر خارجي بعد تخرجي من الماجستير في جامعة ميسان وعملت في اللجان الامتحانية .
- أعمل هذا العام الدراسي على تدريس مقرر الكيمياء الطبية نظري وعملي لطلاب المرحلة الأولى في كلية المنارة.
- **المسؤوليات العلمية:** حاليا مقررة قسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية



## بدء دوام المرحلة الأولى في كلية المنارة للعلوم الطبية للعام الدراسي 2022-2023

أ د أسامة عزيز ابراهيم

### دوام المرحلة الأولى:

سيبدأ دوام طلاب المرحلة الأولى في مختلف أقسام كلية المنارة للعلوم الطبية بما فيها قسم طب الأسنان يوم السبت بتاريخ 26 تشرين الثاني 2022 وذلك وفقاً للتعليمات الوزارية، نرحب بالطلاب الجدد ونتمنى لهم دراسة موفقة والنجاح في رحلة الخمس سنوات التي ستشكل إن شاء الله بالتخرج والحصول على شهادة دكتور في طب الأسنان وجراحتها .

يسعى قسم طب الأسنان بإدارته وكادره التدريسي إلى تخريج طبيب أسنان متميز ، مسلح بأحدث معارف ومهارات طب الأسنان المعاصر، مدة الدراسة في قسم طب الأسنان خمس سنوات، ونظام الدراسة سنوي، يستمر التدريب المخبري ودراسة العلوم الأساسية حتى المرحلة الثالثة، وينتقل الطالب إلى العمل السريري على المرضى في المرحلتين الرابعة والخامسة، كما ويسعى قسم طب الأسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية للوصول إلى:

- خريج يقدم معالجات طبية سنوية متميزة، والقادر بنفسه على متابعة التعليم الطبي المستمر بهدف تطوير معلوماته ومهاراته باستمرار ليواكب آخر المعطيات العلمية العالمية.
- ويسعى قسم طب الأسنان لتعزيز العلاقة مع المجتمع والمساهمة في تقديم خدمات وقائية وعلاجية للمواطنين وكذلك تثقيف المواطنين في صحة الأسنان.
- ويسعى القسم لإقامة علاقات تعاون مع العديد من الجامعات والهيئات الصحية المحلية والعربية والدولية، والمساهمة في الأبحاث العلمية التي تدفع لتطوير نوعية حياة الناس في العراق.



من الأرشيف، حفل استقبال الطلاب الجدد في أول عام من عمر كلية المنارة 2017

REPUBLIC OF IRAQ MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH STUDIES & PLANNING & FOLLOW UP DIRECTORATE STUDIES & PLANNING DEPARTMENT		جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة الدراسات والتخطيط	
العدد : ١٣ / ٨١٥٧ / التاريخ : ٢٠٢٢ / ١١ / ٢٠٢٢		№ 315000	
التقويم الجامعي المحدث للسنة الدراسية 2022/2023 وللماراحل الدراسية كافة			
تفاصيل مواعيد السنة الدراسية	اليوم	التاريخ	المدة المحددة
موايد بدء وانتهاء الفصل الدراسي الاول	الاحد	٢٠٢٢/١٠/٢ - ٢٠٢٣/١/١٢	١٥ اسبوع
اسبوع تعويضي			
موايد بدء وانتهاء: - الامتحانات التصف ستوية للكليات والمعاهد التي تتبع النظام السنوي. - الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الاول للكليات والمعاهد التي تتبع النظام الفصلي والمقررات.	الاحد	٢٠٢٣/١/٢٢ - ٢٠٢٣/٢/٤	اسبوعان
موايد بدء وانتهاء العطلة الربيعية	الاحد	٢٠٢٣/٢/٥ - ٢٠٢٣/٢/١٨	اسبوعان
موايد بدء وانتهاء الفصل الدراسي الثاني	الاحد	٢٠٢٣/٢/١٩ - ٢٠٢٣/٦/١	١٥ اسبوع
اسبوع تعويضي			
موايد بدء وانتهاء: - الامتحانات النهائية للكليات والمعاهد التي تتبع النظام السنوي. - الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني للكليات والمعاهد التي تتبع النظام الفصلي والمقررات.	الاحد	٢٠٢٣/٦/١١	----
موايد بدء وانتهاء العطلة الصيفية	الاحد	٢٠٢٣/٧/٢ - ٢٠٢٣/٨/٣١	شهران
موايد التدريب الصيفي لطلبة الكليات والمعاهد المشمولة به وحسب الممدد المعتمدة في التعليمات الخاصة بالتدريب الصيفي.	الاحد	٢٠٢٣/٧/٢ - ٢٠٢٣/٨/٣١	شهران
موايد بدء وانتهاء الفصل الدراسي الصيفي (الاختياري) بالنسبة للجامعات والكليات التي تتبع نظام المقررات	الاحد	٢٠٢٣/٧/٢ - ٢٠٢٣/٨/٣١	شهران
الامتحانات الدور الثاني	الاحد	٢٠٢٣/٩/٣ - ٢٠٢٣/٩/١٧	اسبوعان
- مجلس الاقسام العلمية التوصية بالتقديم والتأخير في مواعيد الامتحانات اينما ما وردت ولمدة اسبوع واحد وبمصادقة مجلس الكلية/المعهد - يتم مراعاة عطلة عيدي الفطر والاضحى ان صادفت في ايام الامتحانات ومن خلال دوام ايام السبت اذا دعت الحاجة ال ذلك.			
www.mohesr.gov.iq studiesplanning-followup@mohesr.gov.iq studiesdept@mohesr.gov.iq		موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة قسم الدراسات والتخطيط	

## Classification of Periodontal Diseases

### World Workshop Classification 2017

أ د أسامة عزيز ابراهيم

- New classification of periodontal and peri-implant diseases and conditions (World workshop 2017).
- Co-sponsored by the American Academy of Periodontology (AAP) and the European Federation of Periodontology (EFP).

#### 1)- Periodontal diseases and conditions

- I- Periodontal health, gingival diseases and conditions.
- II- Periodontitis . III- Other conditions affecting the periodontium.

#### 2) - Peri-Implant diseases and conditions

- a. Peri-implant health      b. Peri-implant mucositis
- b. Periimplantitis      c. Peri-implant soft and hard tissue deficiencies

### I )- Periodontal health, gingival diseases and conditions

- **Gingival inflammation depending on periodontium status:**
- 1. Gingivitis on an intact periodontium
  - The intact periodontal health defined as the patient did not show clinical attachment loss or radiographic assessment of bone loss.
  - Clinical gingival health :
    - ✓ Absence of erythema and edema
    - ✓ less than 10% sites bleeding on probing
    - ✓ and probing pocket depth  $\leq 3$ mm
- 2- Gingivitis on reduced periodontium in non periodontitis patient (recession, crown lengthening, ....).

### 3. Gingival inflammation on reduced periodontium in successfully treated periodontitis patient (stable).

- ✓ successful treated periodontitis with presence of reduced clinical attachment and bone levels.
- ✓ probing pocket depth up to 4 mm
- ✓ and no bleeding on probing at 4 mm site
- A diagnosed periodontitis patient is always considered as periodontitis patient in life long :
  - ✓ controlled (healthy/stable),
  - ✓ uncontrolled (recurrent periodontitis/unstable periodontitis) .
- Bleeding on probing should be the primary parameter for gingivitis.

## II – Periodontitis

- Periodontitis was characterized based on stage and grade.
- Stage provide the information regarding severity and the extent.
- Grading describes the rate of progression.
- **A patient is a periodontitis case when:**
  - 1- Interdental CAL is detectable at  $\geq 2$  non-adjacent teeth,
  - 2- Pocketing of  $> 3$  mm is detectable at  $\geq 2$  teeth.

### Periodontitis Stages :

- Stage I : Bone loss (BL) is less than 15% **and** /CAL is 1-2 mm /PPD 4 mm
- Stage II: Bone loss (BL) 15-33% **and** / CAL is 3 - 4 mm / PPD 4-5 mm
- Stage III: BL affect the middle third or beyond / CAL 5 mm or more /  
periodontal tooth loss (PTL) due to periodontitis is 4 teeth or fewer / PPD more than 5 mm /.
- Stage IV : BL affect the middle third or beyond / CAL 5 mm or more /  
periodontal tooth loss (PTL) is more than 4 teeth / there is bite collapse, drifting flaring, or severe ridge defect.

(If the CAL/BL less than 30% sites then considered as localized,  
30% or more , then considered as generalized).

## Periodontitis Grading

- Grading depends on previous periodontal records (last 5 year)
- When the patient's periodontal **records are not available** see the following table. Should be calculated from full-mouth radiographs

Grade	Rate of progression	Bone Loss \ Age (% BL \ A )
<b>A</b>	Slow	Less than 0.5
<b>B</b>	Moderate	0.5 – 1
<b>C</b>	Rapid	More than 1

### Upgraded to higher grade :

- Cigarettes 10/day or more/ or HbA1c of 7 or more : upgraded to Grade C
- Cigarettes fewer than 10/day/ or HbA1c below 7 : upgraded to Grade B

## 2)-Peri implant diseases and conditions were addressed in the newer classification .

BOP helps to differentiate between healthy and inflamed peri-implant mucosa. Whereas bone loss helps to differentiate between peri-implant mucositis and peri-implantitis .

- Peri-implant health is characterised by the absence of clinical signs of inflammation, such as swelling, redness, and BOP .
- Peri-implant mucositis is characterised by an inflammatory lesion in the soft tissues surrounding an implant in the absence of loss of supporting bone.
- Peri-implantitis is characterised by inflammation in the peri-implant mucosa and loss of supporting bone.



## The effect of commercial toothpaste containing Aloe vera on dental plaque and gingivitis: a double-blind randomized clinical trial.

Ousama Aziz Ibrahim <sup>1</sup>, Ahmed Ali Mohsin <sup>2</sup>, Mohammad Hasan Alhammashi <sup>3</sup>, Jafar Sadik Jafar <sup>4</sup>

1,2,3,4 departments of dentistry, Al-Manara college for medical sciences, Maysan, Iraq

( *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, 15(2), 3205–3211.  
<https://doi.org/10.37506/ijfmt.v15i2.14862> ).

### Abstract:

**Objectives:** Aloe vera is a medical plant which has the greater medicinal value and enormous properties for curing and preventing gingivitis and oral diseases. This study aims to evaluate the effect of a commercial toothpaste containing Aloe vera on the reduction of plaque and gingivitis.

**Material and methods:** 24 patients diagnosed with generalized gingivitis, randomly divided into 2 groups, patients in the test group (n=12) used toothpaste containing Aloe vera, and patients in the control group (n=12) used toothpaste containing fluoride. Plaque Index (PI), Gingival Index (GI), and Bleeding on Probing (BOP) were assessed at days 0 and 30. Subjects were asked to brush their teeth with the stated toothpaste, twice a day, for 30 days. the data on toothpaste tubes were masked for both patients and examiner.

**Results:** All clinical parameters showed a significant reduction on 30<sup>th</sup> day in both test and control groups, but no significant differences between groups.

**Conclusion:** The results of the present study indicate that commercial toothpaste containing Aloe vera did not show an additional effect on plaque and gingivitis compared to the control fluoridated toothpaste.

## سؤال & جواب

### سؤال : ما هو جدري القردة؟

#### جواب:

جدري القردة مرضٌ يسببه فيروس جدري القردة. وهو عدوى فيروسية حيوانية المصدر، مما يعني أنها يمكن أن تنتقل من الحيوانات إلى البشر. ويمكن أن تنتقل أيضاً من شخص إلى آخر ومن البيئة إلى البشر.

### سؤال : كيف ينتقل جدري القردة من شخص لآخر؟

#### جواب:

ينتقل جدري القردة من شخص لآخر من خلال الاتصال الوثيق مع شخص مصاب بطفح جلدي بسبب جدري القردة. و يعني الاتصال الوثيق المخالطة المباشرة (مثل التحدث أو التنفس أو الغناء عن قرب من الآخرين، والذي يمكن أن يُؤدّد قطيرات أو رذاذ قصير المدى)؛ أو التلامس الجلدي . والآليات المحتملة لانتقال جدري القردة عبر الهواء ليست مفهومة جيداً حتى الآن، والدراسات جارية لمعرفة المزيد.

ويمكن أن ينتقل الفيروس أيضاً أثناء الحمل إلى الجنين، أثناء أو بعد الولادة من خلال ملامسة الجلد للجلد، أو من أحد الوالدين المصاب بجدري القردة إلى الرضيع أو الطفل أثناء الاتصال الوثيق.

### سؤال : ما هي أعراض مرض جدري القردة؟

#### جواب:

يبدأ المرض بالحمى والصداع المبرح وتضخم العقد اللمفاوية والشعور بآلام في الظهر وفي العضلات ووهن شديد، بعدها وخلال فترة من يوم إلى ثلاثة أيام يبدأ ظهور الطفح الجلدي الذي يتركز غالباً على الوجه والأطراف وليس على الجذع. عادةً ما يزول مرض جدري القردة من تلقاء ذاته وتستمر أعراضه من 2 إلى 4 أسابيع. وقد يسبب حالات وخيمة. وفي الآونة الأخيرة تراوحت نسبة الوفيات من مجموع الإصابات بين 3 و6 في المائة تقريباً.

## سؤال : هل يمكن الوقاية من المرض؟

جواب:

في البلدان التي تحمل فيها الحيوانات جدري القردة، احم نفسك عن طريق تجنب ملامسة الحيوانات البرية دون حماية، لا سيما تلك المريضة أو النافقة (بما في ذلك لحومها ودمائها). ولا بد من طهي جميع الأغذية التي تحتوي على لحوم أو أجزاء حيوانية طهيًا جيدًا قبل تناولها.

وقل من خطر انتقال جدري القردة إليك من أشخاص آخرين عن طريق الحد من الاتصال الوثيق مع الأشخاص المؤكدة إصابتهم بجدري القردة أو المشتبه فيها. وقم بتنظيف وتعقيم الأسطح التي يشيع لمسها في البيئات التي يمكن أن تكون ملوثة بالفيروس من شخص مُعدٍ.

## سؤال : في أي مكان في العالم يشيع حاليًا خطر الإصابة بجدري القردة؟

جواب:

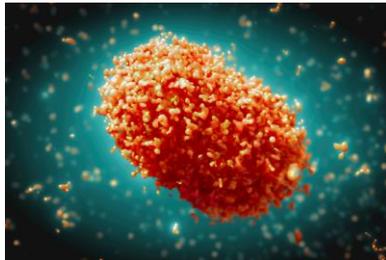
هناك تفشي للمرض في بلدان متعددة في أماكن لم يكن من المعتاد فيها من قبل العثور على الفيروس، وذلك في أوروبا والأمريكيتين وأفريقيا وغرب المحيط الهادئ وبلدان شرق المتوسط وجنوب شرق آسيا. وقد تم الإبلاغ عن حالات أكثر من المعتاد في عام 2022 في أجزاء من أفريقيا مثل نيجيريا وجمهورية الكونغو الديمقراطية وجمهورية أفريقيا الوسطى. وتعمل منظمة الصحة العالمية مع جميع البلدان المتضررة على تعزيز الترصد وتوفير الإرشادات بشأن كيفية وقف انتشار المرض وكيفية رعاية المرضى.

و لم يتم تسجيل أية إصابة بمرض جدري القردة في العراق حتى الآن، وهناك اهتمام من وزارة الصحة بالموضوع فهو منتشر في البلدان الأفريقية والأوروبية.

## سؤال : لماذا يسمى هذا المرض "جدري القردة"؟

جواب:

يُطلق على المرض اسم جدري القردة لأنه اكتشف لأول مرة في مستعمرات القردة المستخدمة في الأبحاث في عام 1958. ولم يتم اكتشافه لدى البشر إلا لاحقًا في عام 1970. ولا تزال النقاشات مع الخبراء جارية حول ما إذا كان سيتم إعادة تسمية المرض.



## هموم طلابية



بقلم طالب المرحلة الثالثة  
طب أسنان كلية المنارة

علي محمد علوان

لا يخفى عن الجميع ان قسم طب الاسنان هو من اكثر الأقسام صعوبة من الناحية النظرية والعملية، وقد يرجع ذلك للكمية الكبيرة من المواد العملية التي يتم تدريسها في مقررات هذا القسم.

فعندما قمت بإجراء استطلاع بين طلبة الكلية عن المشاكل او المتاعب التي تواجههم خلال العام الدراسي كان جواب الأغلبية هي كثرة المواد العملية، وكان المقصد هنا هي طريقة تدريس المقرر العملي فكما نعلم ان الجانب النظري يشرح المادة للطلاب بصورة موسعة، اما الجانب العملي فهو للمراجعة أو تطبيق ما تم دراسته خلال المحاضرات النظرية، وكانت رغبة العديد من الطلبة بتعزيز ممارسة الجانب العملي من تجارب واستخدام المجاهر وعرض فيديوهات التي من شأنها تقوية الطابع العملي في جلسات المختبرات، فعندما يغلب الطابع النظري على جلسات العملي تصبح الجلسة قليلة الفائدة ومملة، وتجعل الطالب ضعيف التفاعل مع التدريسي خلال جلسة العملي في المختبرات.

كذلك اقترح عدد من الطلاب أن يتم التساهل معهم في حال التأخر عن المحاضرات لمرة أو اثنتين، ويمكن للطلاب أن يوقع على تعهد بعدم التكرار، لأنه كثيراً ما يكون سبب التأخير هو نقص وقت الاستراحة ما بين المحاضرات، حيث في بعض الأحيان

تنتهي المحاضرة الأولى وتبدأ المحاضرة الثانية بعدها مباشرة، وفي هذه الحالة لم يتسنى للطالب أي مهلة للاستراحة. لذلك نرجو من الأعضاء التدريسين إعطاء مدة استراحة ما بين المحاضرات وجلسات العملي تتراوح من 10 إلى 15 دقيقة، على أن يراعي جدول الدوام إمكانية ساعة فراغ بين عدة محاضرات نظرية.

أيضا تواجه الطلبة مشكلة عدم توفر الأماكن الملائمة لحفظ الأدوات أو أن عددها غير كاف لجميع الطلبة لذلك نأمل بتوفير عدد كاف من اللوكرات وتوزيعها على الطلاب، فطالب قسم الأسنان مطلوب منه شراء عدد كبير من الأدوات والمواد وليس من المقبول أن يأخذها معه إلى المنزل يوميا، يرجى من إدارة الكلية العمل على حل هذه المشكلة الملحة.

ولعل اهم المشاكل التي اخبرني بها جميع الطلبة وتوافقوا عليها أن مدة الدوام الرسمي طويلة ولا تترك الكثير من الوقت للمذاكرة خلال المنزل، وخصوصا للطلبة الذين يكون سكنهم بعيدا عن الكلية وخاصة الطالبات فترة الشتاء حيث النهار قصير، لقد كان الدوام خلال السنوات الماضية حتى الساعة الثانية والنصف فلماذا هذا العام الدوام حتى الرابعة والنصف، وكانت رغبة العديد من الطلاب العودة إلى الدوام السابق وعدم التأخر في الكلية، يرجى من إدارة القسم تقييم تجربة هذا الفصل وربما على ضوء ذلك يتم تعديل الدوام في الفصل القادم.



## E-max full ceramic bridge

من أعمال طلاب المرحلة الخامسة العام الماضي في عيادة التيجان والجسور في كلية المنارة للعلوم الطبية  
انجاز الطالبة سابقا والدكتورة حاليا : نبأ علاء علوان  
والطالبة سابقا والدكتورة حاليا : ضحى حسن كاطع

العمل :

- تعويض عن فقد سن أمامي 11
- جسر أمامي من السيراميك الكامل من نوع E-max الذي يتميز بشغوفية وجمالية عالية ويرتبط بالمادة اللاصقة resin cement
- الطبعة الكترونية digital impression

إشراف : أستاذة التعويضات الثابتة في كلية المنارة الدكتورة سهام نايف سايس



أ د أسامة عزيز ابراهيم

## Impact of Oral Health Educational Interventions on Oral Hygiene Status of Children with Hearing Loss: A Randomized Controlled Trial

( Moin M, Saadat S, Rafique S, Maqsood A, Lal A, Vohra F, Alam MK, Ahmed N. A Randomized Controlled Trial. Biomed Res Int. 2021 Nov 17;2021:5185613. doi: 10.1155/2021/5185613 ).

**Introduction.** Oral health is considered as one of the essential components of the overall health of every individual. Children who require special care such as hearing impairment experience difficulty in maintaining oral health primarily due to communication difficulties. This study is aimed at using different interventions to evaluate the improvement of oral hygiene in hearing impaired children.

**Materials and Methods.** Fifty-nine children were recruited in this study that were allocated randomly into each group with twenty children as follows: group 1: pictorial, group 2: video, and group 3: control. Mean plaque and gingival scores were noted before and after the use of different interventions. Oral hygiene was categorized as "excellent," "good," and "fair." Gingival health was categorized as "healthy," "mild gingivitis," and "moderate gingivitis."

**Results.** Thirty-four children (57.6%) were from 12-13 years of age bracket, and 25 (42.4%) belonged to 14-16 years of age. Regarding gender, there were 37 (62.7%) males and 22 (37.3%) females. About comparison of mean gingival and plaque scores before and after interventions in each group, a significant difference was found in group 1 ( $p < 0.001$ ) and group 2 ( $p < 0.001$ ), as compared to group 3 where the difference in scores was not significant ( $p > 0.05$ ).

**Conclusion.** The use of different oral hygiene educational interventions such as pictorial and video methods have been proven and useful for hearing impaired children in improving oral health.

## توصيات

### أفضل عشرة طرائق لمنع حدوث إتان

- 1- **اغسل يديك باستمرار wash your hands frequently** ، فهل تعرف بأن العضويات الدقيقة يمكنها العيش على السطوح من بضع دقائق إلى عدة شهور، وتخيل أن هذه العضويات الدقيقة المسببة للأمراض تعيش على لوحة مفاتيح حاسوبك، أو مقبض باب غرفتك، وتؤكد التوصيات على ضرورة غسل اليدين بشكل متواتر بالماء والصابون ولمدة لا تقل عن 30 ثانية في المرة الواحدة.
- 2- **لا تشارك الآخرين بأغراضهم الشخصية don't share personal items**.
- 3- **غطي فمك أثناء العطاس أو السعال cover your mouth when you cough or sneeze** والتوصية الحديثة في هذا المجال غطي فمك بذراعك أو أكمامك أو مرفقك وليس براحة يدك.
- 4- **خذ اللقاحات الواجب أخذها get vaccinated** ، بما فيها لقاح الانفلونزا السنوي.
- 5- **اعتمد عادات صحية في تحضير الطعام use safe cooking practices** ، لتجنب الأمراض التي تنتقل بالطعام food-borne illnesses ، حيث يساهم حفظ الطعام أو تحضيره السيء بظهور أمراض تنتقل بالطعام، وتساعد الثلجة على وقف نمو معظم الجراثيم، ومن الضروري وضع الطعام في الثلجة خلال ساعتين من تحضيره على أبعد تقدير، واغسل الفواكه والخضار جيدا.
- 6- **كن حذرا أثناء السفر be a smart traveler**، حيث يمكن التقاط الأمراض بسهولة أثناء السفر والترحال، وخاصة في المناطق حيث لا يوجد اهتمام بنظافة مياه الشرب.
- 7- **مارس حياة جنسية صحية آمنة Practice safe sex** لتجنب الأمراض المنقولة بالجنس -sexually-transmitted diseases .
- 8- **تجنب لمس الأنف don't pick your nose** ( أو حتى الفم أو العينين )، حيث تفضل الكثير من العضويات الدقيقة العيش في الوسط الرطب والدافئ داخل الأنف، والأماكن الأخرى المغطاة بغشاء مخاطي كالقلم والعيون.
- 9- **كن حذرا مع الحيوانات exercise caution with animals** ، لتجنب الأمراض التي يمكن أن تنتقل من الحيوان إلى الإنسان.
- 10- **تابع الأخبار watch the news** ، وتجنب السفر إلى المناطق والبلدان التي فيها أوبئة، كالسفر إلى آسيا بسبب انتشار مرض انفلونزا الطيور.

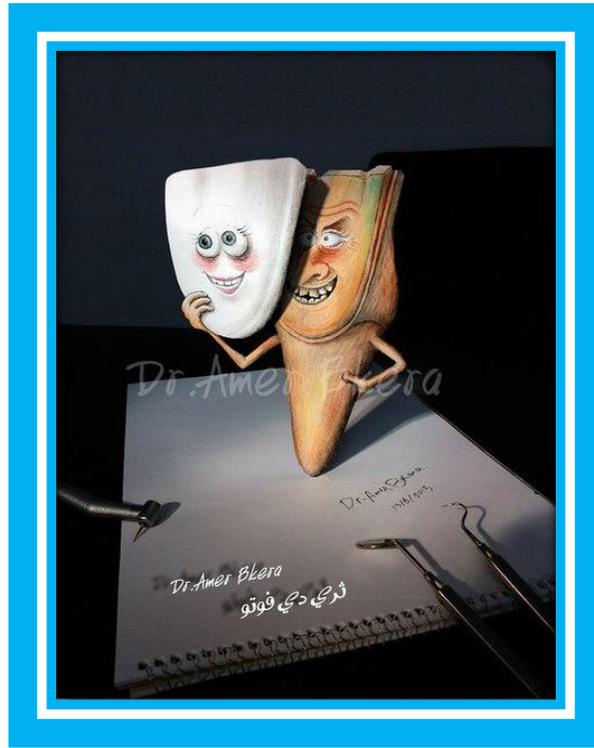


## نصائح

### نصائح في التغذية

- ✓ يفضل أكل ثمار الفواكه بدلاً من شرب عصيرها .
- ✓ تناول الخضروات والفواكه طازجة قدر الإمكان .
- ✓ اقرأ التعليمات الموجودة على علب الأطعمة جيداً قبل شرائها، وانتبه لتاريخ الصلاحية.
- ✓ انزع الجلد عن لحم الدجاج قبل تناوله .
- ✓ تناول السمك مرة واحدة على الأقل في الأسبوع .
- ✓ امتنع عن تناول أي أطعمة مطهوه بالسمن المهدرج .
- ✓ تناول القليل جداً من الحلوى .
- ✓ استخدم زيت زيتون للسلطة .
- ✓ اشترى منتجات الألبان المنزوعة الدسم أو القليلة الدسم .
- ✓ لا تقشر الفواكه والخضروات قدر الإمكان .
- ✓ استبدل الطعام المقلي بأطعمة الفرن والبخار .
- ✓ تناول الطعام ببطء .
- ✓ امضغ الطعام جيداً .
- ✓ استخدم الليمون والخل لطعامك .
- ✓ استبدل الشاي بالشاي الأخضر .
- ✓ لا تنام مباشرة بعد أي وجبة .
- ✓ تناول وجبة الإفطار يومياً .
- ✓ لا تأكل في أطباق كبيرة .
- ✓ تجنب البوفيه المفتوح .
- ✓ لا تدخن مباشرة بعد تناول الطعام ...





بريشة الدكتور عامر بكيرة

للمراسلة: البريد الالكتروني لرئيس التحرير  
Ousama.ibrahim@gmail.com

الموقع الرسمي لكلية المنارة للعلوم الطبية

<https://uomanara.edu.iq/ar/>

صفحة القسم على الفيسبوك: طب اسنان كلية المنارة [طب أسنان كلية المنارة](https://www.facebook.com/profile.php?id=100063862065054)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063862065054>

صفحة قسم طب الأسنان في كلية المنارة على الانستغرام:

<https://www.instagram.com/almanarh.dentistry/>

صفحة كلية المنارة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/uomanara.edu.iq/>