



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية المنارة للعلوم الطبية

إعداد الخطة الاستراتيجية

٢٠٢٦-٢٠٢١



أعداد

لجنة صياغة الخطة الاستراتيجية

ربيع الثاني ١٤٤٢

كانون الاول ٢٠٢٠

المقدمة:-

عانت محافظة ميسان عبر تاريخ الدولة الحديثة من ازاحة سكانية شديدة باتجاه المحافظات العراقية الاخرى لأسباب عديدة ... مما نصب كثيراً من الكفاءات العلمية المختلفة والتي هي بالأساس قليلة مقارنة مع المحافظات الاخرى. قد تكون احد اسباب هذه الازاحة السكانية هو ندرة فرص العمل .. بسبب الوضع اعلاه ، واجهت الكلية مجموعة من التحديات تختلف عن تلك التي تواجهها الجامعات في المدن الكبيرة مثل البصرة ، بغداد ، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ، صعوبة توفير الملاكات العلمية بالتخصصات الطبية - وقد عانينا كثيراً حتى في توفير بعض ملاكات البناء ونضطر لجلبها من بغداد- ، تدني المستوى المعاشي في المحافظة يجعل الاقبال على التعليم الاهلي محدوداً ... مما ينضب مصادر التمويل ، بذات الوقت ندفع اجور اعضاء الهيئة التدريسية اكثر من الجامعات الاخرى كوننا نستقطب اعضاء هيئة تدريسية من بغداد والبصرة ومن خارج العراق. انشئت كلية المنارة للعلوم الطبية في بداية العام الدراسي ٢٠١٧- ٢٠١٨ حسب موافقة مجلس الوزراء على ارض باهضة الثمن تقع في قلب مدينة العمارة على ضفاف نهر دجلة . وهناك استثمارات اخرى ممكن ان تدر قيمة اقتصادية مضافة افضل من الكلية الاهلية . ولكن المؤسسين من ابناء محافظة ميسان تبينوا هذا الخيار بالاستثمار لخدمة محافظتهم مما يصنفه في خانة " الوطنية في الاستثمار " للنهوض العلمي وتوفير فرص عمل افضل من مشاريع استثمارية اخرى . لذا نطمح أن تنظر الوزارة ولجانها الموقرة الى هذه الكلية الفتية بعين الاكثر رعاية ... لوحدانيتها في هذه المحافظة والاسباب اعلاه .

كلمة عميد الكلية:

إذا كان العلم والتعليم يجسدان عقل الأمة، وإذا كانت حضارات الأمم تقاس بمدى ما تحقّقه وتقدمه من علوم ومعارف في شتى المجالات بما يترك آثاراً إيجابية على مجتمعاتها بصفة خاصة وعلى المجتمع الدولي بصفة عامة، لذا يصبح من الضروري أن يكون هناك رابط ما بين المناهج الدراسية العلمية والأكاديمية وبين الأهداف والتطلعات والتحديات التي تواجهها الأمة سواء على المستوى المحلي أو الإقليمي ولتحقيق ذلك كان لا بد من التجاوب مع خطة وضع وتطبيق وإرساء المعايير الأكاديمية التي تهدف إلى الارتقاء بمستوى جودة التعليم وتطويره وفي إطار سياسة كلية المنارة لجودة التعليم والتعليم المستمر مدى الحياة والتدريب و تحديث الخطط الدراسية بما يتفق و التطور المعرفي و التقني ووضع نظام يهدف إلى إرساء سياسة الجودة في الكليةو تضامنا مع متطلبات العصر من تطور علمي وتكنولوجي في مختلف المجالات ومنها القطاع الطبي والصحي .. انبثقت كلية المنارة للعلوم الطبية لتكون منارة يحتذى به في رفد حركة التعليم الأكاديمي محققة كافة معايير الجودة في الاعتماد الأكاديمي والاعتماد المؤسسي وملبية حاجة المجتمع الميساني خاصة والمجتمع العراقي عامة في تحقيق رغبات أبنائه الطلبة للدراسة في كلية رائدة تكون بمستوى راق ومعايير عالمية وبموائمة وسد حاجات المجتمع العراقي والمؤسسات الطبية والصحية من الملاكات الطبية والصحية التي سيكون لها دورا فاعلا في تحقيق الاكتفاء المطلوب لتلك المؤسسات .. لتكون بذلك معززة ومحورا مدورا لعراقنا العظيم.

خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية

1- لجنة التخطيط الاستراتيجي

محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية

2- التحضير للتخطيط

3- المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية

- الاهداف العامة للجامعة

- القيم

- رؤية المؤسسة التعليمية

- الرسالة

- مؤشرات الاداء الرئيسية

- خطط العمل

- الاهداف العملية

4- تنفيذ الخطة

5- مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

6- الجهة المسؤولة

7- الجدول الزمني لأعداد الخطة الاستراتيجية 2021 – 2026

الخطوة الاولى

١. لجنة التخطيط الاستراتيجي

The Strategic Planning Committee

ان أولى الخطوات لأعداد الخطة الاستراتيجية لا بد من تشكيل لجنة تخطيط دائمية ويكون أعضاءها من ذوي الاختصاص ولديهم خبرة في هذا المجال وان تكون برئاسة رئيس الجامعة. كما و يجب ان يكون أعضاء هذه اللجنة ممن لديهم معرفة في عمليات التخطيط الاستراتيجي وعمليات التقييم والتقييم ويفضل ان يتم اشراك الطلبة وارباب العمل في هذه اللجنة.

ت	الاسم	المنصب	الانتساب	التوصيف
١-	ا.د فرج عبدالله محمد صالح الربوعة	عميد الكلية	عمادة الكلية	رئيسا
٢-	ا.د علي عبيد حجري	معاون العميد العلمي	عمادة الكلية	عضوا
٣-	ا.د عبد الجبار عذاب منوني	رئيس قسم طب الاسنان	قسم طب الاسنان	عضوا
٤-	ا.د فرج عبد الله محمد	رئيس قسم الصيدلة	قسم الصيدلة	عضوا
٥-	ا.د اقبال صادق جواد الشيباني	رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية	قسم تقنيات المختبرات الطبية	عضوا
٦-	ا.م.د سالم مهدي محمد	رئيس قسم تقنيات الاشعة والسونار	رئيس قسم تقنيات الاشعة والسونار	عضوا
	ا.م.د كاظم قاسم علي	رئيس قسم تقنيات التخدير	رئيس قسم تقنيات التخدير	عضوا
٧-	ا.د قحطان عبد عسكر	رئيس قسم الادلة الجنائية	قسم الادلة الجنائية	عضوا
٨-	ا.د كريمة احمد حسين	رئيس قسم التمريض	قسم التمريض	عضوا
٩-	م.م. احمد كاتب جمعة	مدير شعبة ضمان الجودة	قسم الصيدلة	عضوا
١٠-	احمد علي محسن	م. باحث	قسم طب الاسنان	عضوا
١١-	فنان فريد ناصر	م. باحث	قسم تقنيات المختبرات الطبية	عضوا
١٢-	خيون جبار داود	مسؤول المتابعة والعلاقات العامة	عضو مجلس ارباب العمل	عضوا
	ا.م.د فالح حسن حمزه	استشاري سابق	عضو مجلس ارباب العمل	عضوا
١٣-	احمد عباس عبد الحسين	طالب قسم طب الاسنان	ممثل عن الطلبة	عضوا
١٤-	حنين علاء حسين	شعبة ضمان الجودة	عمادة الكلية	مقررا
١٥-	سارة علي محمد	شعبة ضمان الجودة	عمادة الكلية	سكرتيرا

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

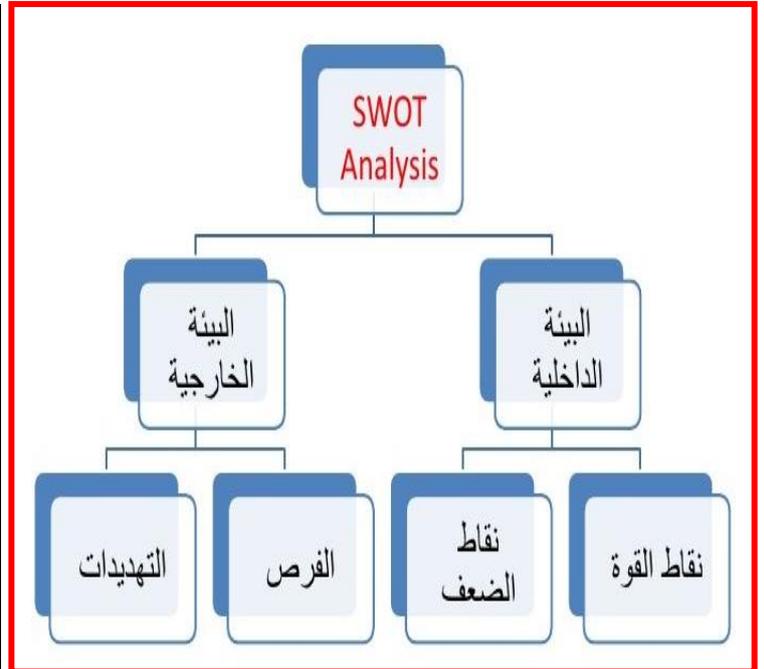
وتحت اشراف استشاري الجودة والاعتمادية من الجامعة التكنولوجية
ا.م.د عبد الخالق فوزي حمود

الخطوة الثانية

٢. التحضير للتخطيط : Preparing to Plan

قبل أعداد الخطة الاستراتيجية ، يجب أعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية
(محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)

البيئة الداخلية والخارجية (محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)

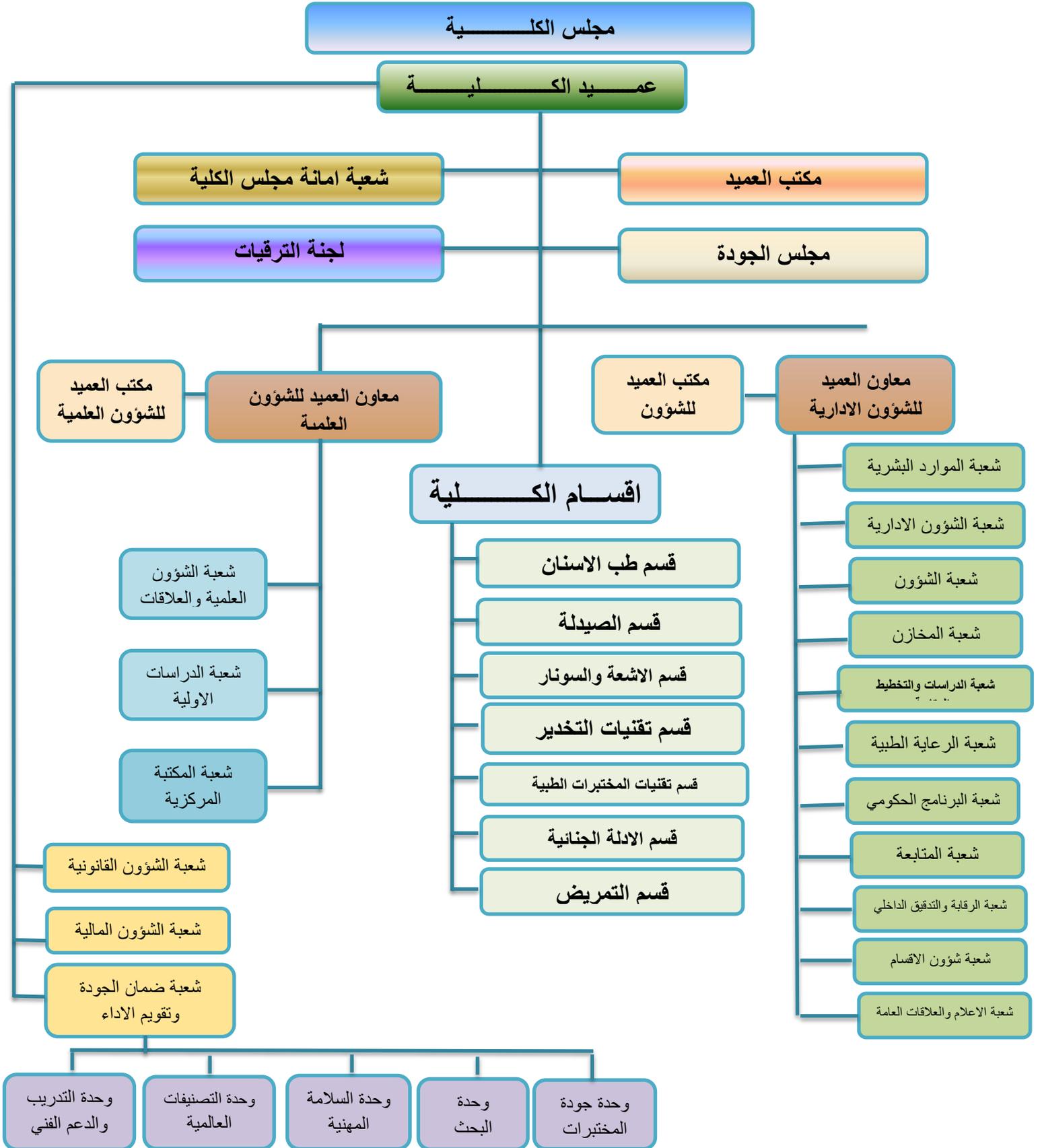


(محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)

تحليل مصفوفة SWOT		
نقاط الضعف W	نقاط القوة S	تقويم البيئة الداخلية تقويم البيئة الخارجية
إستراتيجيات علاجية	إستراتيجيات هجومية	الفرص O
إستراتيجيات انكماشية	إستراتيجيات دفاعية	التحديات T

لتقييم مكانة المؤسسة الحالية وتحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات (المخاطر).

الهيكل التنظيمي لكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

تحليل SWOT:

قبل مناقشة المحاور وبالذات الاستراتيجية لا بد من معرفة امكانيات المنارة في عمليات التخطيط والقياس والتقويم، ومدى قدرة الكلية على تطوير وتحديث مناهجها بما يلزم تحقيق رسالة الكلية واهدافها، وسوق العمل. لا بد من التعرف على نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات المحتملة SWOT.

١. نقاط القوة :-

١. نوعية اعضاء الهيئة التدريسية :-

تحتكم كلية المنارة على عناصر متميزة في الهيئة التدريسية من العراقيين والعرب ممن تبوأ مناصب علمية ويحملون مرتبة الأستاذية ولديهم خبرة متميزة في آلية عمل الجامعات الاهلية. ويمتلكون عامل h-index متميز من خلال النشر بالمجلات العلمية والطلبة معجبون بهم . واثناء استبيان الطلبة الجدد كان احد الاسئلة عن اعضاء الهيئة التدريسية ، قد حاز نسبة عالية مقارنة مع بقية المعايير. وبالتالي كان لهم دور كبير في تحديث البرامج واعادة التوصيف والقدرة على تحسين جودة العملية التدريسية في التعليم والتعلم.

٢. البرامج ومتطلبات سوق العمل :

تبنت الكلية برامج طب الاسنان ، الصيدلة ، تقنيات المختبرات الطبية ، تقنيات الاشعة والسونار ، تقنيات التخدير ، تقنيات الادلة الجنائية وكلها برامج مطلوبة في منطقة بكر بحاجة الى هذه التخصصات المهمة لشغل سوق العمل تمتد من شمال البصرة الى الكوت. ولهذا تجد العناية من ارباب العمل المحتملين لطلبتنا لديهم مشاركة في فعالة في انشطة الكلية ومنها المناهج .

٣. تعاون سوق العمل :-

يشعر المجتمع المحلي بأهمية كلية المنارة في توفير فرص العمل لأبناء المحافظة بسبب وجود كتله دائمية من الطلبة المحافظات الاخرى . لذا تجد ارباب العمل المحتملين في الكلية متعاونين في تقديم الاستشارة والنصائح والمساهمة بتدريب الطلبة . ويصل التعاون مشاركة بالبحوث ، وحضور المناسبات التي تقيمها الكلية من جانبها وضمن عدد منهم الى مجالس واللجان الدائمة مثل لجنة المناهج. وشكلت لجنة من عدد منهم في فحص البنى التحتية واللقاء بالطلبة واعضاء الهيئة التدريسية مع تسجيل ملاحظات بناءه. اشاره الى اعلاه ساهم ويساهم سوق العمل في ابداء المشورة فيما يخص البنى التحتية ودراسة المناهج وتدريب طلبتنا وطرح مواضيع دراسية .

٤. البنى التحتية :-

تهتم كلية المنارة في البنى التحتية وتعددها احد المفاتيح المهمة لخريجين متميزين وتحقيق الرسالة .

- المختبرات :

هيأت الكلية مختبرات متخصصة تليق بكلية طبية. واختصاراً للشرح حازت كلية المنارة المرتبة التاسعة في تصنيف المختبرات في العام الماضي للتصنيف الوطني الذي اجرته

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

الوزارة رغم حداثةها . علماً أجريت عدة تحديثات في المختبرات في العام الماضي ولحد الان
- انظر الصور الفوتوغرافية .

- سكن اعضاء الهيئة التدريسية :

توفر الكلية سكن متميز لأعضاء الهيئة التدريسية من خارج العراق والمحافظات
والمحاضرين في المحافظات الاخرى، تتوفر به عناصر الراحة بمستوى فندق ثلاث نجوم
ويقع داخل الحرم الجامعي.

- الاقسام الداخلية :

ينتسب الى الكلية اعداد كبيرة من خارج محافظة ميسان توفر الكلية لهم السكن الملائم . اما
سكن الطالبات فيقع ضمن مجمع الكلية وتوفر له الحماية الجيدة وكل مستلزمات العيش من
اجهزة تبريد وتدفئة وكهرباء بديلة واثاث متميز ، ويجرى استبيان منتظم للطلبة حول جودة
الاقسام الداخلية باستمرار للتعرف على احتياجاتهم.

- القاعات الدراسية: تتوفر في القاعات الدراسية كل وسائل التي تدعم العملية
التدريسية

- القاعات الرياضية: تتوافر قاعات رياضية داخلية وخارجية وكما مطلوب في
التصنيف، وتتوفر في الكلية كل ما له علاقة في الخدمات المفترض تقديمها مثل:-

• نوادي الطلبة :

• المساحات الخضراء.

• المكتبات.

• ساحة الوقوف.

٥. الموقع الجغرافي :

تتميز المنارة بموقعها الجغرافي على ضفاف نهر دجلة وضمن مركز المدينة وعقدة طرق
تؤدي الى بغداد والبصرة ومقابلة الى مبنى محافظة ميسان ، تقع في منطقة خضراء يكثر بها
النخيل . سهوله الوصول اليها كون الخط السريع ملاصق لها. تقع مدينة العمارة على طريق
بصرة بغداد وتقع في منتصف المسافة بين البصرة والكون ، مما يعني بإمكانها قبول طلبة من
هذه المحافظات الاخرى بنسبة ليست بالقليلة تصل الى ٥٥%

اضافة الى اعلاه يربطها طريق مباشر مع محافظة ذي قار وهذا يعني ان العمارة واقعة في
مركز دائرة تقع على قطرها ثلاث محافظات كبيرة لا تتجاوز زمن الوصول ساعتين.

٦. الدعم الجيد من الهيئة المؤسسة :

تقدم الهيئة المؤسسة دعماً غير اعتيادي للفعاليات التي تصب في تطور الجامعة، وبرز هذا
الدعم يذهب باتجاه فعاليات الجودة. وذلك من خلال اقامة الندوات والورش والمحاضرات
وتوفير الجو الملائم للمحاضرين والحضور.

جلب خبراء في اي منحى تحتاجه الكلية. او زيارات من جهات عالمية تتحمل الكلية كافة
المصاريف (مثالا على ذلك الوفد الروسي للاتحاد الجامعات العربية والروسية) لذا يمكننا
التعويل على هذا الكرم بتسهيل كافة الفعاليات التي تتطلب دعماً مالياً.

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

٢. نقاط الضعف:-

١. ثقافة الجودة:-

تدرك كلية المنارة ان بوابه التصنيفات العالمية تمر عبر ممر واحد وهو جودة التعليم وجودة البحث العلمي وجودة هيئه التدريس في المؤسسة التعليمية. لذا فرضت عمليه التصنيف الاهتمام بضمان الجودة في التعليم العالي .

وتدرك قياده الكلية ان انظمه الجودة تعترضها صعوبات عديده، قسم منها شائع تتعرض له جميع مؤسسات التعليم العالي وقسم منها يخص الجامعة والبيئه الحاضنة لها ، و اخر يتعلق بأعضاء الهيئه التدريسية والطلبة والشريحة التي ينتمون اليها والثقافة التي يحملونها وتحديدا مثل:

ضعف ثقافه الجودة، وضعف البيانات والمعلومات وطرق التقويم ومقاومة التغير عند العاملين بالجامعة وصعوبة قياس المرونة والخوف من التقويم والامن الوظيفي عند العاملين. تدرك كلية المنارة ان ارتباط التطور في التعليم العالي من خلال مجموعه عوامل تعمل الكلية على امتلاكها وهي مشتقه من عوامل التصنيف وهذه العوامل هي:

١- جوده الاهداف المعدة.

٢- كيفية تحويل الاهداف العامة الى اداء عملي.

٣- مدى النجاح في تحويل هذه الاهداف الى مخرجات قابله للقياس والتقويم بالوسائل المتاحة

٤- مدى مشاركة جميع العاملين من اعضاء الهيئه التعليمية والإدارية بهذه العملية (طلبه- مدرسون اداريون - وغيرهم) وهذا ما تم ملاحظته في كليتنا.

لذا يتطلب جهد كبيراً لتعميم ثقافه الجودة على الطلبة واعضاء هيئه التدريس وتعريضهم الى محاضرات وورش عمل.

٢. عدم استقرار الكوادر التعليمية:

احدى اهم التحديات التي تواجه التعليم في المؤسسات التعليمية الأهلية هي سرعه تغيير الكوادر التعليمية و الفنية بمختلف مستوياتها ومساعدتي المختبرات. وبالتالي تفتقر الى الخبرة في تراكم في نشاط التدريس والبحث والجودة. ونخسر العديد من الذين يخضعون لتدريب وبالذات في الجودة.

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

هذه المسألة مطلوب حلها ليس فقط في كليتنا وانما في عموم التعليم الاهلي الجامعي. عدم استقرار الكوادر يعني عدم استقرار المؤسسة.

٣. عدم استقلاليه المؤسسة:

الإطار العام لرساله الكلية يحدد المكونات الفكرية التي يجب ان تركز عليها كل مؤسسه تعليميه في رسالتها الخاصة. كما انها ستسمح للمؤسسة التعليمية في ان تُعرف شخصيتها المنفصلة عن غيرها كجزء من استقلال المؤسسة التعليمية عدم استقلاليه الجامعة يفقدها القدرة على الحركة في التعامل مع الخارج والداخل. والصيغة الأمثل لإعطاء استقلاليه الجامعة من خلال انشاء مجلس امناء يمثل به المالكين يتم اختيارهم من قبل الهيئة المؤسسة وموافقة الوزارة. الحديث يطول عن استقلاليه المؤسسة التعليم واهميته لكن بعضه قد يخالف رغبات الوزارة. لذلك لن نناقشه في هذه الفترة.

٤. دافعية الطلبة :

ولا بد أن نشير الى أن معظم أدوات القياس والتقويم يشترك بها الطلبة من استبيانات الى امتحانات تشخيصية أو امتحانات رصانة (وطنية) ، ويعتمد نجاح عمليات القياس والتقويم على مدى اشتراك الطلبة واعضاء الهيئة التعليمية بها بفعالية وصدق مما يعطيها المصادقية المطلوبة وجدنا أن دافعية Motivation الطلبة تلعب دوراً كبيراً في أنجاح أدوات القياس والتقويم ، ولكن وبشكل عام دافعية الطلبة أثناء فترة الدراسة تكون ضعيفة في الاشتراك في أدوات القياس ، لذا مطلوب أن نجد الوسائل والطرق التي تزيد من الدافعية . وانخفاض الدافعية للمشاركة يعود لعدة أسباب منها : عدم معرفة الطلبة ماهية هذه العملية ، وعدم أدراكهم للدور الذي يلعبه القياس والتقويم وشعورهم أنه لا تعود بفائدة مباشرة آنية عليهم ، وهذا الشعور جزء بنيوي من تركيبة مجتمعاتنا في العالم الثالث .

بذل جهد كبير في الفترة الاخيرة في تثقيف الطلبة والخريجين على أن هذه العملية هدفها النهائي رفع ترتيب الجامعة في تصنيف الجامعات محلياً وعالمياً ، مما يعود بالفائدة عليهم ويجعلهم الجهة الاكثر استفادة من خلال حصولهم على مقاعد في الدراسات العليا مما يسهل عملية القبول فيها في الداخل والخارج . وكذلك تحسين فرصة الحصول على عمل في الخارج طلبنا من المشرفين على التنفيذ ان يواجهوا هذه المسألة بجدية ويلموا بتداعياتها على دقة النتائج ومصادقيتها و واقعيته... .

٥. التوأمة مع الجامعات الحكومية :-

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

لابد من الاعتراف أن التوأمة في بداية تأسيس الكلية كان لها دوراً مهماً في التأسيس ومفيداً جداً ولا احد يناقش هذا المبدأ . لكن بعد مرور عدة سنوات وتخرج اول دفعة يجب أن تخفض جرة التوأمة تدريجياً لحد الاعتماد على الذات وتدرجياً وصولاً للقطاع. الجامعة الحكومية ممولة من الدولة ولا تعاني من التنافس بينها او مع الجامعات الاهلية. ما في الجامعات الاهلية تكون المنافسة حاده لأنها مصدر التمويل الوحيد الرئيسي ، لذا يجب أن يعطى هامش حركه للجامعات الاهلية حتى تكون مركز تميز بين الكليات او الجامعات . وينظر الطلبة واولياء الامور من الافضل على المستوى العلمي .

وبالتالي اعطاء هامش في دراسة الخطة الدراسية وتحديثها ، اضافة مقررات حديثة تتفق مع مهارات القرن الواحد والعشرين .تأسساً على ما تقدم بإمكان الكليات اعادة النظر بالمنهاج والمقررات وبما يتلائم مع التطور العلمي مع المحافظة طبعاً على قلب المقررات “core” التي تمثل المعيار المرجعي الاكاديمي الوطني National Academic Reference Standards (NARS) وهذا من صلاحيات الوزارة أعداده وتوزيعه بالاختصاصات المختلفة للالتزام به وتكون امتحانات الرصانة منه.

٦. دافعية اعضاء الهيئة التعليمية في الاشتراك بأنشطة الجودة :

تعد الهيئة التعليمية (اعضاء هيئة تدريسية ومعيدين ، مشرفين مختبرات) هم الشريحة التي تشترك في معظم ادوات القياس والتقويم بعد الطلبة . لذا تهتم الكلية بهذا الموضوع لأهميته . وترى الكلية أن انظمة الجودة بالعالم تعترضها صعوبات عديدة ، قسم منها شائع تتعرض له جميع المؤسسات في التعليم العالي مثل دافعية اعضاء الهيئة التدريسية ، وقسم منها يخص المؤسسة التعليمية والبيئة الحاضنة لها ، واخر يتعلق بالشريحة التي ينتمون اليها والثقافة التي يحملونها .

وتتلخص هذه الصعوبات :

- ضعف ثقافة الجودة عند العاملين والطلبة . لذا ستركز الجامعة على هذه النقطة وتنطلق بحملة تتضمن محاضرات وورش عمل .
- ضعف البيانات والمعلومات المطلوبة من اعضاء الهيئة التدريسية.
- عدم الالمام بطرق التقويم عند البعض
- مقاومة التغيير عند العاملين بالكلية وصعوبة قياس المعرفة
- الخوف من التقويم وارتباطه بالأمن الوظيفي عند العاملين
- الاعتمادية الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية :

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

التزمت الكلية بالنسب المخصصة للاعتمادية على توزيع شرائح اعضاء الهيئة التدريسية وهي كالاتي :

ملاك دائم ٥٠%

محاضرين ٢٠%

متقاعدين ٢٠%

غير عراقيين ١٠%

المشكلة في الملاك الدائم اغلبهم بانتظار التعيين في الجامعات الحكومية .وهناك تخصصات متعددة في السنوات المتقدمة من الدراسة وعدد ساعاتها لا تغطي النصاب لذا مطلوب زيادة نسبة المحاضرين.

اما غير العراقيين فهي بوابة لجلب تخصصات متميزة وتعد شباك للاطلاع منه على التقدم العالمي والتواصل معه.

لذا نطلب من الجهاز التربوي التدخل لتعديل النسبة وجعلها اكثر مرونة، والسعي لتخفيض نسبة الملاك الدائم سيكون مفيدا للكليات والجامعات.

جامعة ميسان:

تفتقر جامعة ميسان الى التخصصات في الدراسات العليا التي نحتاج خريجها بشكل مكثف.. مثلاً لا توجد دراسات دكتوراه في التخصصات العلمية (اسنان، صيدلة،) وبالتالي تعاني كليتنا من شحة هذه التخصصات مقارنة مع جامعات / كليات اهلية في المحافظات الاخرى. اما دراسات الماجستير فلا تتوفر هذه الدراسات في جامعة ميسان مما يجعلنا نجد صعوبة في توفير الكوادر العلمية التي نحتاجها في برامجنا الدراسية.

٣. الفرص :-

١. افتتاح تخصصات جديدة :-

يعد افتتاح تخصصات جديدة ضرورية لتطوير كلية المنارة للعلوم الطبية ، بوجود تخصصات متعددة ضمن الحقل الطبي ينعش الكلية من ناحية تطورها ويجلب كوادر متخصصه بمستوى عالٍ في التخصصات المشتركة بين الكليات الطبية ، كذلك يطور المختبرات ويوسعها بسبب الاستثمار الامثل للمختبرات . عليه قامت المنارة بطلب فتح تخصصات في:

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

- كلية الطب .
- كلية التمريض .

٢. التعليم المدمج:

نعتقد أن عالم ما بعد كوفيد-١٩ سوف يفتح آفاق جديدة للجامعات . ويجب على كليتنا اغتنام هذه الفرصة بشراء منصات تعلم LMS تستوعب بشكل جيد التعليم المدمج وكذلك اجهزة تسجيل متميزة تتماشى مع التعليم المدمج بذات الوقت يسهم التعليم المدمج بفرصة التعليم الذاتي في تطوير موقع الجامعة .

٣. التصنيفات الدولية :-

لم يعد تقييم المؤسسات التعليمية (جامعات / كليات) وتصنيفها من اهتمام الاكاديميين او العاملين بالجامعة فقط بل امتد ليشمل جميع من لهم علاقة بالجامعة (طلبة ، اولياء امور ، شركة مالكة ، اعضاء الهيئة التدريسية ...) واصبح من واجبههم ومصالحهم أن تحتل جامعتهم رتبة متقدمة في التصنيف هذا ولم يقتصر هذا الاهتمام على هذه الشرائح فقط، بل امتد الى صانعي القرار بتلك الدول، لذا يعد الحصول على موقع متقدم في التصنيفات العالمية ضرورة الى الكلية .
نطمح الى استخدام طرق حديثة بالقياس والتقييم مثال على ذلك استخدام المنطق الضبابي في تحليل البيانات وبالذات الدرجات .

٤. تحسين العملية التربوية :-

نطمح الى خلق بنك اسئلة معيارية لتقويم الطلبة قبل التخرج . وهذا يمكن حيازته من خلال استعمال طرق مختلفة ويساعدنا في تعيين الاداء المتوقع.

٥. رضا الطلبة المتوقع تخرجهم :

من اجل سير رضا الطلبة تم انتقاء الطلبة المتوقع تخرجهم، كوننا نعتقد أن استبيانهم أكثر مصداقية ولديهم شعور بالأهمية ولا توجد مصلحة خاصة مباشرة. مما يؤهلهم للإجابة بشكل موضوعي . وسيجري في هذا العام استبيان باستخدام Google Form. يُحرص على شرح اهداف واهمية الاستبيان للطلبة مع الاجابة عن استفساراتهم دون ضغط على الاشتراك بالاستبيان فهو لمن يرغب فقط .

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

٦. بعض الفرص المتاحة:

تدرس الكلية من خلال لجانها مجموعة فرص متاحة تدعم الكلية وتوفر فرص عمل لخريجها بشكل جيد وتخدم المجتمع المحلي لمحافظة ميسان.

ومن هذه:

- مركز ابحاث متخصص في العلوم الطبية ومن مهامه دراسة الوضع الصحي لمجتمع محافظة ميسان و اجراء بحوث عن الامراض المرافقة لبيئة العمارة وبيئة الاهوار. ومن مهامه الاخرى توسيع العيادات الاستشارية في طب الاسنان وعيادات استشارية اخرى. في الطب والصيدلة والتحليلات المرضية واجهزه اشعة متطورة تستخدم بالبحوث وخدمة المجتمع.

- تناقش الهيئة المؤسسة:

بنا مصنع ادوية في محافظة ميسان والذي ستكون له انعكاسات ايجابية على كلية الصيدلة من خلال :

◆ التدريب : تدريب طلبة كلية الصيدلة كجزء من الملازمة الصيدلانية العمل في معامل الادوية.

◆ ايجاد فرص عمل لطلبة الصيدلة المتخرجين.

◆ سد الحاجة المحلية والتصدير.

- مركز مهارات ومهن:

يعد مركز مهارات ومهن هي الجهة التي تدرب الطلبة والخريجين والمواطنين في المهارات والمهن التي يحتاجها المجتمع.

بالإمكان اعداد كورسات باللغة الانكليزية او مهارات الحواسيب او مهارات التفاوض ومهارات اخرى تدريبيه. كبار السن ومساعدة المقعدين ...الى اخر المهارات التي يحتاجها المجتمع. ويعد عوناً كبيراً للتعليم المستمر.

٤. تهديدات:-

افتتاح جامعات جديدة

مستوى المدخلات:

تعد تجربة التعليم الخاص في الوطن العربي عموماً (العراق خصوصاً) تجربة حديثة تواجه مجموعة من التحديات لعل أبرزها ان تكون سوية الخريجين مرتفعة وقادرة على المنافسة في العمل (داخل وخارج العراق) وفي الوقت نفسه تحقق نسبة نجاح عالية في السنوات الدراسية

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

الى حد ما لنوع من الطلبة بمواصفات خاصة وأقل سوية من نظرائهم في الجامعات الحكومية هدفان يعاكس احدهما الاخر... وتأسساً على ما تقدم لا بد من اعتماد اساليب علمية حديثة ومتطورة قادرة على التجاوب مع هذا التحدي في تقويم الطلبة والاساتذة بشكل دوري ومتصاعد ومستمر وجعلها جزءاً فعالاً وأساسياً في عملية نظام الجودة المطلوب تبينه.

التمويل المالي وهو التحدي الثاني المرتبط بعدد الطلبة، في هذه الحالة مما يوجد تداخل بينهما.

في الوقت نفسه نجد الاعداد المتزايدة في الجامعات الخاصة التي تفتح سنوياً في المنطقة ، ستقوم بتنصيب الاعداد المتوجهة الى الكلية، اضافة الى هبوط مستوى الشريحة الطلابية من حيث المجموع الامتحاني(المعدل)، وتدني سوية جودة أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة بسبب كثرة الجامعات ، وهذه معضلة ساهمت في انحدار الجامعات بالسوية العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية وأعداد الطلبة . وللسبب أعلاه نجد من الضرورة التفكير بجدية وبشكل استراتيجي و ممنهج لتلافي هذا الانحدار في الواقع لا توجد خيارات متعددة لاختيار الافضل منها، وإنما هناك خيار واحد هو أن تكون الكلية مركز تميز يضاهي الجامعات العالمية من الناحية العلمية. تعد اجازة جامعات في محافظة ميسان والمحافظات القريبة (بصرة – عماره – ذي قار) بنفس تخصصات كلية المنارة واحد من ابرز التحديات التي تواجه الكلية . وهذا سيؤدي الى تنصيب الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية وبالأخير ينعكس على مستوى الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية والتمويل المالي .

ولكن يبقى التميز في جودة هيئة التدريسيين والبنى التحتية مما يدفع الاهالي والطلبة الى التسجيل في الكلية الافضل سمعة وطلبتها في سوق العمل.

الغش في الامتحانات الالكترونية (عن بعد):-

يعد التعليم عن بعد (الالكتروني) احد الامور التي تعول عليها الكلية في الظروف الاستثنائية . ويبقى الامتحان هو وسيلة تربوية اضافة الى كونها وسيلة لقياس مدى استيعاب الطالب لمخرجات التعلم لمقرر ما.

اتفقت اراء الباحثين وزملائنا في الجامعات المختلفة داخل العراق وخارجه اضافة الى المؤتمرات التي اعدتها الجامعات العراقية وغير العراقية على منصات التواصل على أن حالات الغش بالامتحان كان اكثر من الحالات في الامتحانات التقليدية، اضافة الى تضخم الدرجات

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

ناقشت كلية المنارة هذا الموضوع في لجنة المناهج . ونحن نطمح لوضع سياقات تحقق العدالة و توفى الطلبة حقوقهم من خلال الاتي :

اولاً: استخدام منصات تؤمن التقليل من هذه الظاهرة.

ثانياً: استخدام طرق تقلل من حالات الغش مثل تعيين الدرجات وفق المنحنى الطبيعي.

الخطوة الثالثة:

المحاور الأساسية لبناء الخطم

الاستراتيجية التعليمية للمنارة للعلوم الطبية

٣- المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية

- ② رؤية المؤسسة التعليمية (كلية المنارة للعلوم الطبية) .
- ② رسالة المؤسسة التعليمية (كلية المنارة للعلوم الطبية) .
- ② التقييم .
- ② الاهداف العامة للكلية .
- ② الاهداف العملية .
- ② خطط العمل .
- ② مؤشرات الاداء الرئيسية .

١-٣ رؤية كلية المنارة للعلوم الطبية

أن تكون الكلية ضمن اكثر الكليات تميزا بالأبداع والريادة في مجال تخصصاتها الطبية والصحية وبما يلبي متطلبات المجتمع المتجددة والمقترنة مع التطورات التكنولوجية السريعة .

٢-٣ رسالة كلية المنارة للعلوم الطبية

إعداد ملاكات طبية في تخصص طب الاسنان وتخصص الصيدلة وملاكات اخرى صحية في تخصص تقنيات المختبرات الطبية وتخصص تقنيات الاشعة والسونار وتخصص تقنيات التخدير وتخصص تقنيات الادلة الجنائية وتخصص التمريض لتكون مستقبلا كوادر علمية كفؤة وبمستوى متميز من المعرفة والإبداع الطبي والصحي لتسير في مسيرة تحقيق ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وفق المعايير الرصينة المعتمدة عالميا في المناهج الطبية والصحية والعلمنة مع الالتزام بأخلاقيات المهنة الطبية والصحية والعلمية .

٣-٣ التقييم

باعتبارها إحدى مؤسسات التعليم العالي الاهلية في العراق، تؤدي كلية المنارة للعلوم الطبية دوراً فعالاً في تحقيق التقدم والتطور للمجتمع من خلال الخدمات التعليمية التي تقدمها لشريحة واسعة من شبابنا الواعد، إضافة إلى نشاطاتها الأخرى في مجالات متعددة كالبحث العلمي الرصين والمساهمة في حل المشكلات التي يعاني منها المجتمع والمرتبطة بالتخصصات الطبية والصحية المختلفة في الكلية، إضافة إلى رفدها سوق العمل بخريجين في تخصصات طبية وصحية وعلمية مختلفة يمتلكون مهارات تؤهلهم على العمل المتقن والمنتج بكفاءة عالية .

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

في السياق نفسه الذي تلعبه مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي العراقية في المساهمة في تطور البلد، تتبنى الكلية مجموعة من المبادئ والقيم التي تحكم أداءها وهي :

- أ- بث روح الانتماء الوطني بين جميع العاملين في الكلية.
- ب- الأستاذ الجامعي قيمة عليا وثروة وطنية ورصيد علمي يجب المحافظة عليه.
- ت- النزاهة والشفافية في جميع الفعاليات التي تقوم بها الكلية.
- ث- التعامل بموضوعية مع جميع المشاكل التي تطرح من قبل العاملين في الكلية بمختلف مستوياتهم .
- ج- الابتعاد عن الأنانية وبث روح الفريق الواحد وتغليب المصالح العامة على المصالح الشخصية.
- ح- الالتزام بالقوانين التي تحكم أداء الكلية والتتقيف الدائم على التصرف بما تمليه أخلاقيات المهنة .
- خ- الالتزام بالقوانين التي تحكم أداء الكلية والتتقيف الدائم على التصرف بما تمليه أخلاقيات المهنة .
- د- تعتبر الكلية أن الطالب هو ثروة البلد الحقيقية ويجب المحافظة عليه وتزويده بكافة المعارف والمهارات التي تؤهله لدخول سوق العمل ، واضعه نصب اعينها ومصالحته في جميع المراحل التي يتدرج بها داخل الكلية وحتى بعد تخرجه .
- ذ- سوق العمل والجهات الخارجية هم الشركاء الاساسيون الذين يجب ادامة وتعزيز التواصل والتفاعل معهم .
- ر- تعتبر الجامعة أن التقييم الذاتي الحقيقي هو أساس للتطوير المستمر لضمان جودة الخدمات الجامعية .
- ز- الابداع العلمي والابتكار والتفكير الخلاق أساس النجاح .
- س- البحث العلمي ركن اساسي من اركان التطوير المستمر .
- ش-الالتزام نحو البيئة المستدامة وخدمة المجتمع .

٣-٤ الاهداف العامة للكلية

١. التوسع المؤسسي الهادف إلى فتح آفاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية .
٢. نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالجامعة .
٣. تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبى متطلبات العصر وسوق العمل.
٤. أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا وعربيا وعالميا .
٥. الاستمرار في أنجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع .
٦. توظيف أمثل للموارد المالية والمادية للكلية مع تنويعها وتعظيمها .
٧. هيكل تنظيمي ملائم وجهاز أداري على درجة عالية من المهنية .

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

5-3 الاهداف العلمية

من أجل تحقيق الاهداف العامة للكلية ، هناك مجموعه من الاهداف العملية التي يجب تحقيقها في الفترة الزمنية المخصصة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية (2021-2026) ، لذا فهي تعتبر عن امور نهائية محددة ويمكن أجمالها بما يلي :

الهدف العام رقم (١) التوسع المؤسسي الهادف الى فتح آفاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

- ١-١ زيادة اعداد المقبولين في الدراسات الاولية والعليا من خلال استحداث التخصصات العلمية الحديثة وتوسيع الطاقات الاستيعابية .
 - ٢-١ توفير الملاكات الطبية والصحية الكفوة والمؤهلة لسد حاجة البلد اليها وفقا لمتطلبات الاسراع في تحقيق أهداف التنمية العلمية والاقتصادية والاجتماعية والمساهمة في تأمين الملاكات التدريسية للجامعات والكليات والمعاهد الفنية الطبية .
 - ٣-١ استحداث مسارات جديدة للتعليم الطبي والصحي والتدريب لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في المجالات الطبية والصحية وبما ينسجم مع حاجات البلد .
 - ٤-١ استحداث الدراسات العليا للتخصصات الطبية النادرة منها ولكافة الاقسام الطبية والصحية ولمرحلة الدبلوم العالي والماجستير ..
- الهدف العام رقم (٢) نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالكلية .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال أنجاز الاهداف العملية التالية :

- ١-٢ الايفاء بمعايير ضمان الجودة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي بموجب المعايير الوطنية .
 - ٢-٢ تعزيز دور الكلية في تطوير منظومة التعليم العالي العراقية والعربية والعالمية .
 - ٣-٢ تعزيز دور الكلية في تطوير المجتمع المحلي ونيل ثقته .
 - ٤-٢ تعزيز مكانة الكلية من خلال تطوير أساليب العمل والاتجاه نحو الكلية الذكية ..
- الهدف العام رقم (٣) : تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال أنجاز الاهداف العملية التالية :

- ١-٣ تطبيق المعايير الوطنية والعالمية التي من شأنها رفع جودة التعلم الجامعي .
- ٢-٣ ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة أرباب العمل والخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر .

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

٣-٣ تمثيل الطلبة ضمن مجالس الاقسام ومجلس الكلية وأشراكهم في التحسين المستمر للعملية التعليمية .

٤-٣ زيادة رضا الطلبة عن الخدمات الجامعية التعليمية من خلال التحسين المستمر .

٥-٣ تحسين الخدمات الجامعية غير التعليمية المقدمة الى الطلبة من قبيل أماكن الاستراحة والترفيه .

٦-٣ الاهتمام برعاية وتشجيع الطلبة المبدعين على جميع المستويات ((العلمية ، الرياضية والفنية) .

٧-٣ دعوة موظفي القطاعين العام والخاص من ذوي التخصصات المناظرة لتخصصات الكلية للاشتراك في مناقشة مشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس .

الهدف العام رقم (٤) أعضاء هيئة التدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا وعربيا وعالميا ..

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال أنجاز الاهداف العملية التالية :

١-٤ التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية العلمية من خلال الدورات التدريبية وتكثيف المشاركة في المؤتمرات والندوات .

٢-٤ زيادة الاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية في الجوانب الصحية والاجتماعية .

٣-٤ ترسيخ القيم الجامعية وأخلاقيات المهنة لدى أعضاء الهيئة التدريسية .

٤-٤ زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الجامعية .

٥-٤ توسيع العلاقات مع الجامعات والكليات المناظرة محليا وعربيا وعالميا .

الهدف العام رقم (٥) : الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال أنجاز الاهداف العملية التالية :

١-٥ تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لنقل المعرفة من خلال بحوث التخرج لطلبة المراحل المنتهية والتي تمثل حولا لمشاكل المجتمع .

٢-٥ التطوير والتحديث المستمر للبنى التحتية للبحث العلمي ((مختبرات ، مواد ، فرق عمل متعددة التخصصات)) .

٣-٥ زيادة نشر البحوث العلمية في المجالات العالمية الرصينة .

٤-٥ أعداد خطط الدراسات العليا التي تمثل الحاجة الفعلية للتخصصات العلمية وربطها بالمنح الخاصة بالدراسات العليا ((بعثات ، زمالات ، اجازات دراسية) .

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

- الهدف العام رقم (٦) : توظيف أمثل للموارد المالية والمادية للكلية مع تنويعها وتعظيمها .
- يمكن تحقيق هذا الهدف من خلال أنجاز عدة اهداف عملية تتمحور حول محورين أولهما التوظيف الامثل للموارد والثاني تنويع وتعظيم هذه الموارد .
- المحور الاول : التوظيف الامثل للموارد المالية والمادية للكلية .
- ٦-١ تطوير عمل الاقسام الداخلية وصولا للامتلية في ادارة هذا الملف .
- ٦-٢ اعتماد المشاريع المهمة التي يتم من خلالها توفير الانفاق للمفاصل التي تصرف عليها مبالغ كبيرة من الكلية .
- المحور الثاني : تنويع وتعظيم الموارد المالية والمادية للكلية .
- ٦-٣ استحداث مركز الاستشارات الطبية والصحية :

استحداث مركز الاستشارات لزيادة النشاط العلمي والطبي والصحي فيه من خلال أشراك جميع الكفاءات والطاقات العلمية في الكلية ، وأعداد رسالة تعريفية شاملة للتخصصات الجيدة التي من المخطط استحداثها في الكلية مع الانفتاح على كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية والاهلية عن طريق تشكيل لجان ساندة من الكفاءات الجامعية تأخذ على عاتقها عملية التنسيق المباشر مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص ضمن السياقات المعمول بها وفق الضوابط المعتمدة .

٦-٤ مركز التدريب والتأهيل الطبي والصحي :

يعتبر مركز التدريب والتأهيل الطبي والصحي من أهم المفاصل الفاعلة المراد استحداثها في الكلية لما لها من دور فعال في تنمية قدرات ومهارات الطلبة من النواحي العلمية ذات الطابع العلمي التطبيقي وما يمتلكه المركز من معدات واجهزة ليكون احد اعمدة الكلية من خلال الانفتاح المباشر مع الوزارات والمؤسسات الحكومية والخاصة عن طريق تشكيل لجان ساندة من الكفاءات الجامعية لتأخذ على عاتقها عملية التنسيق المباشر مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص ضمن السياقات المعمول بها وفق الضوابط المعتمدة .

٦-٥ مركز المنارة للبحوث الطبية والصحية

يعتبر المركز البحثي في كلية المنارة للعلوم الطبية الحاضنة التكنولوجية في مجال البحث العلمي من خلال تفرغ منتسبها للعمل البحثي وفي ظل الظروف الراهنة نضع رؤية جديدة من عمل إضافي الى المركز البحثي وهو السعي الحثيث لتكون البحوث المطلوبة ذات طابع تطبيقي ويتناول معضلة طبية او صحية لإيجاد الحلول لها وهو ناتج البحث العلمي ، لتكون هذه المراكز الرافد القوي لانعاش موارد الكلية من خلال اعتماد بحوثها في كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص .

٦-٦ مركز الاستثمار وتعظيم الموارد الجامعية .

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

فتح مركز تخصصي للاستثمار وتعظيم الموارد الجامعية لإدارة موارد الكلية ويكون البوابة في ربط الكلية مع المجتمع المدني لتفعيل ثقافة التكامل بين القطاعين ((التعليم وسوق العمل)) ويعمل المركز وفق طرائق اجرائية تتماشى مع السياقات القانونية السارية .

الهدف العام رقم (٧) : هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

١-٧ تصميم هيكل تنظيمي يتوافق مع رؤية ورسالة الكلية ويحقق اهدافها .

٢-٧ اختيار القيادات الادارية وفق معايير موضوعية وضمن متطلبات الهيكل التنظيمي وبنظام النقاط .

٣-٧ تبسيط إجراءات العمل بما يسمح بإنجاز كافة المعاملات بسهولة ويسر ودقة وسرعه عاليتين مع توضيح تسلسل الاجراءات اللازم اتخاذها لإنجاز كل عمل للمراجعين سواء من داخل الكلية او خارجها .

٤-٧ التطوير المستمر للقيادات والكوادر الادارية العاملة في الكلية .

٥-٧ زيادة رضا العاملين في التشكيلات الادارية في الكلية وجعلهم يوقنون بان الكلية هي بيتهم الثاني .

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
<p>نيل مكانة متقدمه من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالكلية .</p>	<p>١- الايفاء بمعايير ضمان الجودة للحصول على الاعتماد البرامجي و المؤسسي بموجب المعايير الوطنية.</p> <p>٢-٢ تعزيز دور الكلية في تطوير منظومة التعليم العالي العراقية والعربية والعالمية.</p> <p>* إعداد خطط التحسين وفق معايير ومتطلبات متعددة كخطط التحسين للتصنيف الوطني والتصنيفات العالمية وتصنيف جودة المختبرات * تشكيل فرق تدقيق داخلي لمتابعة تنفيذ خطط التحسين ورصد الاخفاقات والفجوات</p>	<p>*تنفيذ جميع منتسبي الكلية بضرورة الحصول على الاعتماد المؤسسي وكذلك البرامجي</p> <p>* تطوير عمل قسم ضمان الجودة وكذلك شعب ضمان الجودة المرتبطة به من خلال تعزيز الكوادر العاملة فيها بكوادر كفوءه لتغطية جميع متطلبات عملها .</p> <p>* المتابعة المستمرة من قبل مجلس ضمان الجودة وقسم ضمان الجودة لعمل شعب ضمان الجودة.</p> <p>* إعداد خطط التحسين وفق معايير ومتطلبات متعددة كخطط التحسين للتصنيف الوطني والتصنيفات العالمية وتصنيف جودة المختبرات * تشكيل فرق تدقيق داخلي لمتابعة تنفيذ خطط التحسين ورصد الاخفاقات والفجوات</p>	<p>- تقييم نتائج مراجعة النظراء الداخليين والخارجيين .</p> <p>- مراجعة جاهزية الأقسام لنيل الاعتماد البرامجي وتحليل الفجوة</p> <p>- عدد البرامج التي قدمت على الاعتماد البرامجي بموجب المعايير الوطنية أو التي نالته</p> <p>- عدد التصنيفات العالمية التي دخلتها الكلية.</p> <p>- ترتيب الكلية ضمن التصنيفات العالمية.</p> <p>- ترتيب الكلية ضمن التصنيف الوطني.</p> <p>- عدد الأقسام العلمية والهندسية التي حققت مراتب متقدمة ضمن التصنيف الوطني من بين الأقسام والكليات المناظرة.</p>	<p>+السادة عميد ومعاونو عميد الكلية.</p> <p>+ رؤساء الأقسام ومعاونوهم ورؤساء الفروع</p> <p>+ أعضاء الهيئة التدريسية</p> <p>+ شعبية و وحدات ضمان الجودة وتقويم الأداء .</p> <p>+ النظراء المراجعون</p>	<p>مستمرة قبل وضمن وبعد الفترة المحددة للخطة الاستراتيجية ٢٠٢٢- ٢٠٢٦.</p>
<p>٣- تعزيز دور الكلية في تطوير المجتمع المحلي ونيل ثقته.</p>	<p>* التوسع في الأنشطة الجامعية المتعلقة بخدمة المجتمع.</p>	<p>-عدد الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع سنويا -نسبة الزيادة السنوية في عدد الخدمات عن التي قبلها.</p> <p>-تصميم و تنفيذ خطة للإعلان عن الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع ومتابعة نسب إنجازها.</p> <p>-نسبة الزيادة السنوية في عدد التعاقدات والعائدات من إجراء الدراسات الاستشارية والفحوص المختبرية .</p> <p>-نسبة الزيادة السنوية في المشاركة في دورات التعليم المستمر من داخل الكلية وخارجها.</p> <p>-مستوى رضا الأطراف المستفيدة من خدمات الكلية.</p>	<p>+ الأقسام العلمية</p> <p>+ المكتب الاستشاري</p>	<p>مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦</p>	
	<p>*تعزيز تفاعل الكلية مع المؤسسات الحكومية وغيرها.</p>	<p>عدد المشاريع البحثية الممولة من مؤسسات تنتمي للقطاعين العام والخاص</p> <p>عدد الخبراء الممثلين لسوق العمل في مجالس الأقسام ومجلس الكلية</p>	<p>عمادة الكلية + الأقسام العلمية</p>	<p>مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦</p>	
<p>٤- تعزيز مكانة الكلية من خلال تطوير أساليب العمل والاتجاه نحو الكلية الذكية .</p>	<p>*استحداث شعبة تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>*الارتقاء بمستوى الإداري لوحدة التصنيفات العالمية لتصبح بمستوى شعبة.</p>	<p>- نسب تقدم العمل في الموافقات الأصولية لاستحداث الشعبة.</p> <p>-عمل وصف وظيفي لمهام الشعبة.</p> <p>-ربط الشعبة بجميع الوحدات الادارية في الكلية من خلال اسم مستخدم وكلمة سر من أجل الحصول أي معلومات أو تغذيتها. بالمعلومات</p>	<p>السادة عميد ومعاونو عميد الكلية.</p> <p>+شعبة تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>+شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء.</p> <p>+قسم الإحصاء وبنك المعلومات.</p>	<p>عام واحد ٢٠٢٢</p>	

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
٣ تأهيل خريجين يملكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل.	١- تطبيق المعايير الوطنية والعالمية التي من شأنها رفع جودة التعليم الجامعي. ٢-٣ ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة أرباب العمل الخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر. ٣-٣ تمثيل الطلبة ضمن مجالس الأقسام ومجلس الكلية وإشرافهم في التحسين المستمر للعلمية التعليمية.	المراجعة المستمرة للبرامج العلمية (الشهادات) ودراسة مدى ملاءمتها لمتطلبات سوق العمل. * رعاية الأنشطة الطلابية غير الصفية. * رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. التواصل مع الخريجين *	إحصاء عدد البرامج الموافقة وغير الموافقة لمتطلبات سوق العمل. -نسبة الزيادة السنوية في توظيف الخريجين . -المراجعة المستمرة للمناهج والبرامج التعليمية ومدى توافقها مع معايير الجودة الأكاديمية . -مدى الاستفادة من البحوث العلمية المنجزة من قبل كوادر الهيئة التدريسية في تطوير المناهج. -زيادة المهارات التي يكتسبها الطالب خلال فترة دراسته. -استقصاء مستوى رضا الطلبة من الخدمات التعليمية المقدمة لهم من خلال استبيانات تعد لهذا الغرض. -متابعة تنفيذ خطط التحسين المستمر المتمخضة عن تقارير التقييم الذاتي فيما يتعلق باستراتيجيات التعليم والتعلم. - عدد المشاريع المستحدثة لتحسين الخدمات المقدمة للطلبة في المجالات الرياضية والفنية والاجتماعية والثقافية. -مستوى رضا الطلبة عن الخدمات غير التعليمية المقدمة لهم. -عدد الجوائز الحاصل عليها الطلبة في الأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والثقافية. -الدرجة الحاصلة عليها الكلية ضمن الملف التقييمي السنوي للأنشطة الرياضية والفنية. -عدد الوسائل المتاحة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. -عدد المستفيدين من الخدمات المقدمة من ذوي الاحتياجات الخاصة. -مستوى رضا ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم. -بناء قاعدة بيانات متكاملة للخريجين - عدد الخريجين الحاصلين على وظائف سنويا - عدد الخريجين المشتركين في الدورات التدريبية المنظمة من قبل الكلية. -مستوى رضا الخريجين عن الخدمات المقدمة لهم. -مستوى رضا أرباب العمل عن المهارات التي يمتلكها الخريجون. -عدد الخريجون الذين هم على تواصل مع الكلية سنويا. - عدد المشاركين سنويا في أنشطة الكلية - من الخريجين	لجنة عمداء كليات العلوم واللجان التابعة لها. +السيد معاون العلمي للعديد. +شعبة التوظيف والتأهيل. +وحدات متابعة الخريجين في الأقسام العلمية + شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء. +الأقسام العلمنة بجمع تشكيلاتها. +السادة معاونو عميد الكلية. +قسم النشاطات الطلابية. +رؤساء الأقسام العلمنة +السادة معاونو عميد الكلية. +الشعبة الهندسية + رؤساء الأقسام العلمية . +شعبة ولجان الإرشاد الأكاديمي والتربوي +السادة معاونو عميد الكلية. +شعبة التوظيف والتأهيل +الأقسام العلمية وحدات متابعة + الخريجين	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
أعضاء هيئة ٤. تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا وعربيا وعالميا.	١- التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية العلمية من خلال الدورات التدريسية وتكثيف المشاركة في المؤتمرات والندوات ٢-٤ زيادة الاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية في الجوانب الصحية والاجتماعية. ٣-٤ ترسيخ القيم الجامعية وأخلاقيات المهنة لدى أعضاء الهيئة التدريسية ٤-٤-٤ زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الكلية. ٥-٤ توسيع العلاقات مع الكليات والجامعات المناظرة محليا وعربيا و عالميا	*مراجعة أعداد وتخصصات الهيئة التدريسية وجعلها تتناسب مع أعداد الطلبة بما يمثل الحاجة الفعلية من خلال إعادة هيكلتها.	- نسبة عدد الطلبة لكل عضو هيئة تدريس في كل فرع وقسم علمي. - مراجعة نسب إنجاز الهيكل العلمي لكل قسم من أقسام الكلية. - نسبة أعضاء الهيئة التدريسية من حملة - نسبة - شهادة الدكتوراه إلى العدد الكلي أعضاء الهيئة التدريسية من حملة لقب أستاذ إلى العدد الكلي	مجلس الكلية. + السيد معاون العميد العلمي . +شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء. + الشعبة العلمية +مجالس الأقسام العلمنة +أعضاء الهيئة التدريسية.	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦
		تطوير وتنمية قدرات ومهارات أعضاء الهيئة التدريسية . إعداد برامج تدريسية * مستدامة لتمكين التدريسيين من تطوير قابلياتهم ومهاراتهم.	-عدد التدريسيين المنخرطين في دورات تدريبية - مستوى رضا التدريسيين المنخرطين في دورات تدريبية عن المادة العلمية المعطاة ضمن الدورة - عدد التدريسيين الحاصلين على تقدير امتياز ضمن تقييم الأداء السنوي. -عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين حصلوا على ترقية علمية سنويا.	مجلس الكلية. +الأقسام العلمنة. +أعضاء الهيئة التدريسية .	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦
		*تفعيل اتفاقيات التعاون بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والعربية والعالمية.	-عدد الاتفاقيات المفعلة إلى العدد الإجمالي سنويا -مدى استفادة الكلية من اتفاقيات التعاون. -عدد الاتفاقيات الجديدة المبرمة سنويا	+ مجلس الكلية. +السيد مساعد عميد الكلية العلمي . + شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء. +الشعبة العلمية. +مجالس الأقسام العلمنة +أعضاء الهيئة التدريسية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦
		*التوسع في عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل.	- عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل المنعقدة سنويا - عدد النشاطات العلمية الممولة بشكل جزئي من قبل مؤسسات خارج الكلية. -عدد المساهمات بأوراق عمل وبحوث في النشاطات العلمية من قبل خبراء خارج الكلية ونسبتها إلى عدد المشاركات الداخلية. -مقدار الزيادة السنوية في التخصصات المتعلقة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل. -مستوى رضا المشاركين خارج الكلية وداخلها عن التنظيم العلمي والإداري للنشاطات التي تعقدتها الكلية سنويا	مجلس الكلية. +السيد معاون العميد العلمي . + شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء. +الشعبة العلمية . + مجالس الأقسام العلمية + أعضاء الهيئة التدريسية .	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
٥. الاستمرار في إنجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع	١-٥ تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لنقل المعرفة من خلال بحوث الدراسات العليا التي تمثل حلولا لمشاكل المجتمع.	*إنجاز الخطط البحثية السنوية *تطوير أساليب التسجيل في الدراسات العليا واستحداث تخصصات تلبي حاجة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية. *تقديم منح دراسية للطلبة غير العراقيين.	-نسب إعداد الخطط البحثية والمصادقة عليها من عمادة الكلية. -مدى مشاركة الأطراف المعنية في إعداد الخطط البحثية. -نسب إنجاز الخطط البحثية. -نسبة البحوث التطبيقية إلى إجمالي عدد البحوث. -نسبة البحوث المشتركة مع أطراف خارج كل قسم علمي أو خارج الكلية - نسب الزيادة في أعداد طلبة الدراسات العليا المقبولين	مجلس الكلية. +السيد معاون العميد العلمي . +شعبة الشؤون العلمية والعلاقات الثقافية +شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء. +مجالس الأقسام العلمية +أعضاء الهيئة التدريسية + مجلس الكلية. +السيد معاون العميد العلمي . +مجلس الكلية. +السيد معاون العميد العلمي . +السيد معاون العميد العلمي . +السيد معاون العميد العلمي . اعضاء الهيئة التدريسية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦
٣-٥ زيادة نشر البحوث العلمية في المجلات العالمية الرصينة.	٣-٥ زيادة نشر البحوث العلمية في المجلات العالمية الرصينة.	اعتماد استراتيجيات * متنوعة للتعليم والتعلم اعتماد خطة للبعثات والزمالات والإجازات الدراسية دعم نشر البحوث في * مجلات عالمية رصينة	- عدد التخصصات المستحدثة التي تلبي متطلبات المؤسسات المعنية - مستوى رضا الطلبة عن التخصصات المفتوحة - مستوى رضا الهيئة التدريسية عن التخصصات المفتوحة. -عدد الطلبة الأجانب المقبولين في برامج الدراسات العليا سنويا -عدد الوسائل المستخدمة للإعلان عن المنح. -عدد الأقسام التي تستخدم التكنولوجيا الحديثة في تدريس مناهج برامج الدراسات العليا. -مدى تغطية المختبرات والأجهزة المختبرية المتاحة لمتطلبات طلبة الدراسات العليا. -عدد طلبة الدراسات العليا المستفيدين من خدمات المكتبة المركزية. -مدى توفر خدمات الانترنت والدخول إلى قواعد بيانات دور النشر العالمية ELSEVIER, SPRINGER, etc. -مدى تواصل الكلية وأقسامها مع خريجي برامج الدراسات العليا -عدد الطلبة المستفيدين من استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة مثل التعليم التفاعلي والتعليم المستند على حل مشكلة PBL والتعليم الالكتروني - عدد المنح التي تتوافق واحتياجات جميع تشكيلات الكلية - نسبة الزيادة في دعم نشر البحوث في مستوعبات عالمية رصينة. - نسبة الزيادة في نشر البحوث العلمية في المستوعبات العالمية الرصينة. عدد البحوث المخالفة لحقوق الملكية. - المصادقية والأمانة العلمية في المعلومات الواردة في البحوث.		
٤-٥ إعداد خطط الدراسات العليا التي تمثل الحاجة الفعلية للتخصصات العلمية وربطها بالمنهج الخاصة بالدراسات العليا (بعثات ، زمالات، إجازات دراسية)	٤-٥ إعداد خطط الدراسات العليا التي تمثل الحاجة الفعلية للتخصصات العلمية وربطها بالمنهج الخاصة بالدراسات العليا (بعثات ، زمالات، إجازات دراسية)	أخلاقيات البحث العلمي			

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
6 توظيف أمثل للموارد المالية والمادية للكلية مع تنويعها وتعظيمها.	١- تطوير عمل الأقسام للأمتلية في الداخلية وصولاً لإدارة هذا الملف.	*مراجعة شاملة لأسلوب إدارة وتشغيل الأقسام الداخلية وإعداد الخطط اللازمة لتحسين الخدمة المقدمة بقبليها توظيف أمثل للموارد المتاحة	- عدد الملفات التي تمت لتحسين أداء مراجعتها سنويا عمل الأقسام الداخلية مثل: أ- إعداد كشوفات هندسية لإيجاد البدائل للمعدات التي تستهلك الوقود بكثرة وإيجاد البدائل للمعدات التي تستهلك طاقة كهربائية عالية مثل السخانات الكهربائية واستبدالها بالسخانات الشمسية ب- اعتماد استخدام الطباخات الاقتصادية (طباخ ليزري) كبديل للطباخات الغازية ت- اعتماد العمل بنظام الإضاءة الاقتصادية كبديل للإنارة السلكية ذات الاستهلاك العالي.	+ عمادة الكلية +مجلس الكلية. +السيد معاون عميد الكلية الإداري +قسم الإعمار والمشاريع +الأقسام الداخلية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦
	٢- اعتماد المشاريع المهمة التي يتم من خلالها توفير الإنفاق للمفاصل التي تصرف عليها مبالغ كبيرة من الكلية.	تأمين معدات هندسية لإكمال خط إنتاج تصفية المياه المعدنية في الكلية لإنتاج مياه صالحة للشرب بعبوات خاصة تحمل اسم الكلية كون هذا المفصل يستنزف الكثير من رصيد الكلية المالي. *استحداث ورشة لإعادة تدوير زيوت المحركات لتقليل ضغط الإنفاق على هذا الباب بعد استحصال الموافقات الأصولية. *التنسيق المباشر مع المصارف الحكومية لبناء مجمع إسكان للطلبة ويكون التسديد على شكل دفعات يتم الاتفاق عليها لتعود بعد ذلك ملكية المجمع الى الكلية وبذلك تكون الكلية رائدة في مجال الاستثمار الإيجابي.	-نسبة إنجاز كل مشروع من المشاريع المقترحة.	+ الدوائر المعنية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. + عمادة الكلية. +مجلس الكلية. +السيد مساعد عميد الكلية للشؤون الإدارية. +قسم الإعمار والمشاريع	#خط إنتاج تصفية المياه المعدنية: عام واحد (٢٠٢٢). #استحداث ورشة لإعادة تدوير زيوت المحركات : عام واحد (٢٠٢٢). # بناء مجمع إسكان للطلبة : عام واحد (٢٠٢٣)
	٣- تطوير عمل المكتب الاستشاري	مراجعته شاملة لاستحداث المكتب الاستشاري لزيادة النشاط العلمي فيه من خلال إشراك جميع الكفاءات والطاقت العلمية في الكلية، وإعداد رسالة تعريفية شاملة للتخصصات الجديدة التي استحدثت في الكلية مع الانفتاح على كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية بحلة جديدة لعمل المكتب الاستشاري.	-نسبة الزيادة السنوية في المردودات المالية. -نسبة الزيارة السنوية في عدد الدراسات والمشاريع الاستشارية التي تم التعاقد عليها مع مكتب الاستشارات العلمية	+عمادة الكلية. +مجلس الكلية. +السيد معاون العلمي +السيد معاون الإداري +مكتب الاستشارات العلمية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
	4-6 تطوير عمل مركز التدريب الفني والطبي والمهني المعامل	يعتبر مركز من أهم الأقسام الفاعلة في الكلية لما لها من دور فعال في تنمية قدرات ومهارات الطلبة من النواحي العلمية ذات الطابع العملي التطبيقي وما يمتلكه المركز من معدات ليكون أحد أعمدة الكلية عن طريق تشكيل لجان سائدة من الكفاءات الجامعية تأخذ على عاتقها عملها بالتنسيق المباشر مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص ضمن السياقات المعمول بها وفق الضوابط المعتمدة.	- عدد اللجان المشكلة مع القطاع الحكومي سنويا - عدد البحوث المنجزة من قبل مركز التدريب الفني والطبي والمهني بالتعاون مع القطاع الحكومي سنويا - عدد الدورات التدريبية المقامة في المركز سنويا - عدد المعارض التي نظمتها المركز سنويا	+ رئاسة الكلية + مجلس الكلية + السيد معاون العميد العلمي . + مركز التدريب الفني والطبي والمهني.	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٦
	5- تطوير عمل المراكز والوحدات البحثية	تعتبر المراكز والوحدات البحثية في الكلية الحاضنة في مجال البحث العلمي من خلال تفرغ منتسبيها للعمل البحثي وفي ظل الظروف الراهنة نضع رؤية جديدة من عمل إضافي الى المراكز البحثية وهو السعي الحثيث لتكون البحوث المطلوبة ذات طابع تطبيقي ويتناول معضلة فنية لإيجاد الحلول لها وهو ناتج البحث العلمي، لتكون هذه المراكز الرافد القوي لإنعاش موارد الكلية من خلال اعتماد بحوثها في كافة الوزارات و المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص.	- عدد البحوث التطبيقية المنجزة من قبل المراكز البحثية سنويا - عدد البحوث المنجزة المشتركة مع الوزارات و المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص. - عدد المؤتمرات والندوات التي نظمتها المركز البحثي أو الوحدة البحثية سنويا - عدد المختبرات الحاصلة على الاعتماد في المراكز والوحدات البحثية. - عدد الاتفاقيات المبرمة مع مؤسسات صناعية لنقل المعرفة	السيد معاون العلمي. شعبة الشؤون العلمية والعلاقات الثقافية + جميع المراكز البحثية العاملة في الكلية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٦
	6- إنشاء مركز الاستثمار وتعظيم موارد الكلية.	فتح مركز تخصصي للاستثمار وتعظيم موارد الكلية لإدارة موارد الكلية ويكون البوابة في ربط الكلية مع المجتمع المدني لتفعيل ثقافة التكامل بين القطاعين (التعليم وسوق العمل) بعد أن يتم إسناد الكلية بحقيبة قانونية من قبل دوائر الوزارة المعنية للتسهيل آليات استحداث وعمل المركز	- نسبة إنجاز افتتاح المركز	+ الدوائر المعنية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. + عمادة الكلية. + مجلس الكلية. + معاون الاداري + معاون العلمي + الشعبة الهندسية + لجنة تشكل للمضي في المشروع.	ثلاثة أعوام اعتبارا من عام ٢٠٢٢

الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٦	+الدوائر المعنية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. +رياسة الكلية. +مجلس الكلية. +السيد مساعد رئيس الكلية للشؤون الادارية. +السيد مساعد رئيس الكلية للشؤون العلمية. +مجلس الكلية. +جميع التشكيلات + الادارية في الكلية.	عدد الأقسام، الشعب والوحدات المستحدثة سنويا -إعداد دليل الوصف الوظيفي. -عدد إجراءات الإصلاح الإداري. عدد الأدلة الصادرة الخاصة بتوثيق - وترميز إجراءات العمل الإداري في الأقسام العلمية والمراكز كافة سنويا	*إعداد خطط للإصلاح الإداري. *استحداث أقسام وشعب ووحدات إدارية جديدة تصب في بودقة تطوير الهيكل التنظيمي للكلية مثل قسم اعتماد المختبرات، شعبة تكنولوجيا المعلومات، تحويل وحدات اعتماد المختبرات إلى شعب اعتماد المختبرات. *تطوير عمل جميع التشكيلات الادارية في الكلية من خلال عمل مخططات انسيابية لجميع الفعاليات التي تقوم بها هذه التشكيلا	١- تصميم هيكل تنظيمي يتوافق مع رؤية ورسالة الكلية ويحقق أهدافها. ٢-٧ اختيار القيادات الإدارية وفق معايير موضوعية وضمن متطلبات الهيكل التنظيمي وبنظام النقاط. ٣-٧ تبسيط إجراءات العمل بما يسمح بإنجاز كافة المعاملات بسهولة ويسر ودقة وسرعة عاليتين مع توضيح تسلسل الإجراءات اللازم اتخاذها لإنجاز كل عمل للمراجعين سواء من داخل الكلية أو خارجها. ٤-٧ التطوير المستمر للقيادات والكوادر الادارية العاملة في الكلية. ٥-٧ زيادة رضا العاملين في التشكيلات الإدارية في الكلية وجعلهم يوقنون بأن الكلية هي بيتهم الثاني	٧ هيكل تنظيمي ملائم وجهاز إداري على درجة عالية من المهنية
مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٦	+السيد مساعد رئيس الكلية للشؤون الادارية. +مركز التعليم المستمر والتدريب.	-عدد المستفيدين من برامج تأهيل القيادات سنويا -مستوى رضا المستفيدين من برامج تأهيل القيادات على المادة المعطاة ضمن هذه البرامج.	*إعداد وتأهيل القيادات الادارية		

The Implementation Plan

٤ . تنفيذ الخطة

ربط مخرجات التعلم بسوق العمل ...

تراعي اهداف المناهج (مخرجات التعلم) فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر:

تراعي الكلية في وضع الاهداف / المخرجات التربوية المعتمدة فلسفة الدولة التعليمية ، وذلك كوننا نعمل تحت ولاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . ومن اولويات هذه الفلسفة ، تحرص كلية المنارة للعلوم الطبية وبشده على المحافظة على حقوق الانسان العراقي (طلبة ، اعضاء هيئة تدريسية ..)

احد اهم التحديات التي تواجه الكلية هي تنمية مهارات الخريج وتطوير اداءه ، وبالتالي مطلوب من الكلية توفير آليات ونظم وسياسات واجراءات تستند الى المعرفة والمهارات لتساعد الخريجين في دخول مجتمع المعرفة للقرن الواحد والعشرين والمشاركة في انتاج المعارف والمهارات.

وتقدر الكلية اهمية التطور نحو مستقبل مشرق ، والذي يحتاج الى خطط واضحة ومنهجية علمية تليق بالخريجين لتحقيق رسالة كلية المنارة .

قامت اللجنة بمراجعة اهداف المناهج (البرامج) فلسفة الدولة التعليمية ، وقامت بوضع مجموعة من المعايير لقياس الاهداف / المخرجات التعلم في القسم ومدى المطابقة مع الفلسفة التربوية للوزارة . ومن هذه المعايير ندرج الاتي ولكنها ليست محدود عليها:

١ . اهمية الكفاءة Competency ودورها في التعليم العالي في العالم المعاصر.

ونعني بالكفاءة هو أن تترجم المعارف الى سلوك ، بمعنى ان يكون الخريجين قادرين على حل المعضلات التي تواجههم في العمل.

وهنا لا بد من الاعتراف بالمشكلة ، حيث أن كثير من الطلبة في العالم الثالث – والعراق ضمناً- يمتلكون كمّاً من المعارف ولكن قدرتهم في حل المعضلات التي تواجههم لا تتناسب مع هذه القدرة ، وتنقصهم امكانية ترجمة هذه المعارف الى سلوك عملي . لذا تولي كلية المنارة اهمية لهذا الموضوع ، وهو كيفية الانتقال من حالة "المعرفة" الى "الكفاءة" .

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

٢. القضاء على الامية في تكنولوجيا المعلومات :

تطلب الكلية من اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة التمكن من استخدام الحاسوب والانترنت بكفاءة عالية للخريجين .واستخدام التعليم الالكتروني عن بعد ، واجراء الامتحانات الالكترونية عن بعد .

٣. التفكير النقدي Critical Thinking

ونعني بها قابلية الطالب على التفكير بوضوح وعقلانية ولديه القدرة على حل المعضلات التي تواجهه بشكل ممنهج وفقاً للمنطق ؛ تأشير الترابط المنطقي بين الافكار المطروحة وكشف نقاط التناقض ، معرفة التداعيات من ما يعرفه.

- الاجابة على السؤال المركزي لماذا يختار الطلبة كلية المنارة ؟ ما هو الشيء الذي تتميز به ومدى قوة سمعة الكلية في المجتمع المحلي والوطني.

- التأكيد على الاهداف التربوية التي تتعلق بسوق العمل. علماً بأن الكلية منذ تأسيسها قد تبنت اختصاصات عليها طلب في سوق العمل والكلية تعمل باستمرار في استهداف حاجات سوق العمل من ارباب العمل والذين ترتبط معهم بعلاقة وثيقة.

من خطط تعظيم الموارد وتنويع مصادر الدخل والتمويل

كلية المنارة هي: أول كلية طبية أهلية في محافظة ميسان ، ذات تمويل ذاتي وترتبط بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، مما يضعها في مستوى الجامعات الرسمية المعترف بها على مستوى العراق والعالم الخارجي ، وهي عضو في اتحاد الجامعات العربية . فضلاً عن أنها تسعى للحصول على الاعتمادية لكل برامجها بتطبيق نظام جودة شامل في التعليم العالي .

ان مصادر تمويل الجامعات الاهلية بشكل عام تتمثل في مخصصاتها السنوية من اقساط الطلبة بالدرجة الاساس ورسوم العقود الاستشارية والتدريبية مع المؤسسات الحكومية والاهلية التي يشرف عليها مركز التعليم المستمر والتدريب في الكلية اضافة الى ما يقدمه المركز البحثي في الكلية

ولوحداية الكلية في المحافظة ككلية طبية ولما تقدمها من خدمة لأبناء المحافظة من خدمات التعليم لأبنائها وضرورة توفير مصادر تمويل اخرى وما يجدر الاشارة له ان هنالك عرف

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

اجتماعي يضمن أن تقوم الشركات (المحلية و الاجنبية) التي تستثمر في الثروات الباطنية لمنطقة ما ، ان تساعد المجتمع المحلي لتلك المنطقة .

ومن اهم ابواب المساعدة ؛ تأهيل ابناء المنطقة ثقافياً وعلمياً واكاديمياً تعويضاً على بعض ما يلحق بهم من اضرار متأتية من الاستثمار ومنها تلوث البيئة ، تلف المناطق الخضراء ، شحة المياه ، ارتفاع اسعار المواد الغذائية ...كذلك مطلوب من هذه الشركات دعم حركة البحث العلمي في الجامعات بما يضمن دراسة ازالة الاثار المضرة لهذا الاستثمار وكيفية تجاوزه .

اضافة الى اعلاه ، قامت كلية المنارة للعلوم الطبية بمنح عدد غير قليل من الفرص المجانية للدراسة من ابناء المنطقة المستثمرة للحصول على الشهادة الجامعية الاولية ، وقد تكلفت مبالغ ليست بالقليلة ، علماً أن المخرجات تصب في خدمة الشركات المستثمرة من خلال توفير كوادر متدربة بدلا من جلب كوادر من خارج المنطقة والذي يرافقه صعوبات جمه .

تأسيساً على ما تقدم ، فقد قمنا بمفاتيحة الشركة الصينية بتروجايانا (pertochina) العاملة في استخراج النفط في محافظة ميسان لترتيب لقاء مع مديرها العام لغرض مناقشة المنافع الاجتماعية التي ستقدم الى كلية المنارة للعلوم الطبية وتنمى الكلية ان يكون الدعم اجهزة مختبرية تخدم العملية التعليمية والبحثية.

الدخول في التصنيفات الدولية :-

لم يعد تقييم المؤسسات التعليمية (جامعات / كليات) وتصنيفها من اهتمام الاكاديميين او العاملين بالجامعة فقط بل امتد ليشمل جميع من لهم علاقة بالجامعة من اصحاب المصلحة (طلبة ، اولياء امور ، شركة مالكة ، اعضاء الهيئة التدريسية ...)

عاماً بعد عام ، يكون لها تأثير متزايد على مؤسسات التعليم العالي وبيئتها ، حيث تؤثر ، على سبيل المثال ، على قرارات طلاب المستقبل في اختيارهم للجامعات واصبح من واجبههم ومصالحهم أن تحتل جامعتهم رتبة متقدمة في التصنيف هذا ولم يقتصر هذا الاهتمام على هذه الشرائح فقط، بل امتد الى صانعي القرار بتلك الدول، لذا يعد الحصول على موقع متقدم في التصنيفات العالمية ضرورة الى الكلية .

نطمح الى استخدام طرق حديثة بالقياس والتقييم مثال على ذلك استخدام المنطق الضبابي في تحليل البيانات وبالذات الدرجات .

من الأهمية بمكان ما بالنسبة للمنظمات المصنفة تزويد الجمهور بالصورة الأكثر موضوعية لموقف جامعات معينة فيما يتعلق ببعضها البعض في مكان معين "

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

الحوكمة والإدارة:

تركز كلية المنارة أهميه تحسين الخطط والبرامج الفعاليات لارتقائها في سلم التصنيفات العالمية والمحلية. ولهذا يجب إن يشمل التحسين جوده هيئه التدريس وجودة العلمية التدريسية والبحث العلمي ، والتي تعد من المرتكزات الأساسية لأي تحسين قادم . ويجري التحسين وفق المحاور الآتية :

١- مأسسة الجامعة :

تحويل مؤسسه فعليه

١) كلية رصينة ذات سمعة جيدة مبنية على سياسات وإجراءات ، يعد أمرا ضروريا إلى منهجيه المؤسسة . وجود سياسات وإجراءات في تفاصيل العمل التربوي والبحثي والطلابي يعد الهيكل الذي تقف به الكلية . وجود سياسات وإجراءات يبعدنا عن وجهات النظر المختلفة والهامش الشخصي . ان الاتفاق على سياسات وإجراءات يحكم المؤسسة ويبيدها عن اتخاذ قرارات متناقضة وخاصة في حاله تضارب المصالح .

أن نشاط الجودة أول من أكد على هذا الموضوع ، وحاول إعداد مجموعه من السياسات والإجراءات ذات الأولوية الأولى وخاصة تلك التي تقدم بشكل منتظم ودوري ومسمى الجودة مثال على السياسات والإجراءات لجنه النظام

- سياسة لجنه النظام

إن هذه العملية مستمرة لحين إكمال كافه السياسات المتبعة بالجامعة والإجراءات التي

تحكمها .

- تحديث هيكله الكلية :

حدثت تطورات في هيكله الكلية منذ تأسيسها ولحد الآن وأضيفت فعاليات مفيدة إلى الهيكلية .

الربع الأول في العام ٢٠٢١ ستعتمد مجموعه من الورش لمناقشه الهياكل الجزئية .
أضافه إلى الهيكل العام .

وتبعاً لهذا ، يجري توصيف إلى كلية المنارة بعد احتمال أضافه كلية الطب – و
المستشفى التعليمي وكلية التمريض وسيعتمد توصيف جديد ويوثق وسوف تبرز
تشكيلات جديدة وعملاقة مثل المستشفى الجامعي وملحقاته .

- استخدام ISO :

في النية استخدام ISO لتطبيقه في المرافق العامة والرياضة والسكن والمستشفى

والإطعام .

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

تحديث قواعد السلوك الوظيفي . ليتمكن من الاستجابة إلى السلوكيات في المستشفى
وكلية الطب .

- سياسة لجنة التدقيق الداخلي :

طبيعة الحال يحتاج التدقيق الداخلي للجودة الى عناصر من اعضاء الهيئة التدريسية
ذوي خبرة متميزة وسبق لهم العمل بأنظمة الجودة. وبسبب حداثة الكلية تفتقر الى اعداد
بهذه المواصفات. لجأت الكلية الى الاستعانة ببعض اعضاء الهيئة التدريسية من
الجامعات الحكومية (عدد ٤ بدون اجر) وبمشاركة اعضاء من كلية المنارة للقيام بالتدقيق
الداخلي. وضمن خطة الكلية في عام ٢٠٢١ بناء هذه القدرات واستقطاب اعضاء هيئة
تدريسية لهم الخبرة في التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم للمؤشرات وادوات
القياس.

التعليم عن بعد (الإلكتروني) :

تشير الأدبيات بان العالم ما بعد كورونا هو غير قبل كورونا ومن هذه المتغيرات التعليم والتعلم .
حيث تبنت معظم الجامعات إذا لم يكن اجمعها التعليم عن بعد . واثبت التعليم عن بعد أهميته
وفوائده في الكوارث والصراعات المحلية .

وكون المنطقة تشهد نزاعات مستمرة وكوارث طبيعية واخرى سببها الانسان لابد من تطوير
لتعليم عن بعد . ولكل امة ترغب في استمرار عملية التعليم لابد لها من الاهتمام في التعليم عن
بعد اضافة الى ذلك فقد اثبت فاعليته في بلدان العالم اكثر من المنطقة لأسباب تقنية واجتماعية .
الدول النامية عموما والمنطقة خصوصا وبسبب التخلف الاجتماعي نجد بعض الطلبة يفتخرون
انه مارسوا الغش وهذه ثقافة متجذرة في المجتمعات المتخلفة أضف الى ذلك وبسبب الفجوة
التكنولوجية تعاني اتصالاتنا والطاقة الكهربائية ترديا في الكفاءة ومع كل هذا ان تعلم خيرا لنا من
ان لا نتعلم .

هنالك حلول لأعلاه لكن يطول شرحها ولكننا ككلية مارست الامتحانات عن بعد لدينا رؤية
ووجهة نظر في مواجهة بعض من هذه التحديات .

شعورنا كلجنة ضمان جودة ومجلس كلية وأعضاء هيئة تدريسية يجب العمل مع هذه التحديات .
وقد وجهنا اعضاء هيئة التدريس في كليتنا ما يلي :

- الابتعاد عن التقنيين وتطوير مهارات التعلم الذاتي واكتساب مهارات التفكير النقدي
Critical thinking بذات الوقت يعزز دور عضو الهيئة التدريسية كموجه ومرشدا

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

- يجب ان نفهم ان هذا الحل هو حل مناسب لأوقات الأزمات .
- يمكن استخدامه في بعض الحلقات عندما تحدث ندرا في بعض التخصصات مثل الان في الاختصاصات الطبية في العراق . فيإمكاننا التوجه نحو التعليم المدمج blended learning .
- يجب الحفاظ على مخرجات التعلم وتطويرها نحو الأحسن حتى عند استخدام التعليم الإلكتروني لا تنازل عن مستوى المخرجات الموجودة ونسعى الى عمليات التقييم الذاتي وتوظيف مجموعة من الاجراءات والعمليات الداخلية التي تقوم بها الكلية لتحقيق من جودة برامجها ومنها فحص الأسئلة ومدى تغطيتها مخرجات التعلم . وقدمنا بذلك بالطالب من اعضاء الهيئة التدريسية وفحص الأسئلة ووضع المخرجات التعليمية والتي غطتها
- هل أعطت الاولوية للمخرجات الرئيسية
- مقارنة درجات العام الماضي لنفس المقرر لطلبة مارسوا عملية التعلم بشكل طبيعي مع طلبة لنفس المقرر .
- عدد المخرجات التي تمت تغطيتها في الامتحان الإلكتروني (عن بعد) مع نفس المقرر للعام الماضي ، ووجدنا مع التعليم الإلكتروني كانت اقل . هذه بحاجة الى دراسات معمقة كما استخدمت مشتقات درجات الطلبة والمقارنة مع الحالات الامتحانات التقليدية . ولكن حذاري ان نستعمل درجات الطلبة او المعدل لأغراض القياس والتقويم فدرجات الطالب لها مهمه مختلفة و لا يمكن استخدامها كقياس تقويم . الشرح يطول ولكن نحذر من ذلك .

:Key, Performance Indicators

وتستخدم ال KPI's مؤشرات الأداء المفتاحية (الرئيسية) Key, Performance Indicators مؤشرات أو أدوات القياس كوسيلة تخدم أغراض مختلفة أساسية لعمل ضمان الجودة ، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر : مراقبة البرامج ، وتبني سياسات تعليمية ، وتحديد اهداف ، وتقييم و اصلاحات ومقارنة الكليات فيما بينها بالرغم من تعدد وسائل القياس لأغراض التقييم في تشخيص الخلل في برامج الكليات فإن استبيان رضا الطلبة والخريجين وأرباب العمل ، يعد ضروريا لمعرفة مستوى تلبية حاجات الطلبة والخريجين وأرباب العمل من قبل الكلية . إذ تزودنا مؤشرات الأداء المحصلة عن طريق الاستبيان ، معلومات ضرورية لاستقرار وتطور الكلية وتحديث برامجها باستمرار . ولاشك أن زيادة وسائل القياس تعطي مصداقية أفضل من الاعتماد على مقياس واحد مما يقلل من مشكلة التشكيك بالنتائج

		خط تحسين الأداء/ الحوكمة والإدارة																																				
		2024-2025					2023-2024					2022-2023					2021-2022					2020-2021					2019-2020					الدورة cycle	الفعالية					
الملاحظات		1	4	3	2	1	1	4	3	2	1	1	4	3	2	1	1	4	3	2	1	1	4	3	2	1	1	4	3	2	1	1	4	3	2	1		
																																					ربع السنة	
	تشكيل لجنة لمراجعة الهيكل والتأكيد على الجزئيات					←																															سنوات أربع	مراجعة الهيكل التنظيمي
	تقييم لجنة الجودة واعداد العناصر منخفضة الفعالية					←																															سنتان	الجودة والاعتمادية
	ترميز الوثائق وتصنيفها ورقيا وكترونياً																																				فصلي	مركز التوثيق
	تحديث الموجود من سياسات وأجراءات وأكمال المتبقي																																				كل الكلية	مأسسة الكلية
																																					الكلية وطاقم	أقتراح مجلس أمناء
	الاتجاه نحو اللامركز					←																															سنتان	مراجعة الصلاحيات والمسؤوليات
	ورش إحصائية،أساليب قياس وتقييم استقطاب متخصصين					←																															سنوي	بناء القدرات وتطويرها
																																						نظام حديث يتضمن منصات نظم ادارية وامتحانات وتعليم

خطة التحسين/ جودة هيئة التدريس وجودة التعلم

الفعالية	الدورة cycle	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	12/12/2020 20:55
ربيع السنة		4	3	2	1	4	3	2
التعلم عن بعد	سنة فـ							
تدريب أعضاء الهيئة التدريسية	فصلي							
برامج المحاكات للدروس العملية	فصلي							
شراء نظام إدارة التعليم LMS	سنتان							
تقويم عملية التعليم عن بعد								
تغطية مخرجات التعلم								
إيجاد وسائل قياس ملائمة								
إيجاد طرق لتشجيع الطالب على الغش								
إيجاد طرق تمنع الطالب من الغش								
أستخدام ال CATs اثناء التعليم ووضع درجة للسعي								
تدريب أعضاء الهيئة التدريسية								

خطة التحسين/ التعليم عن بعد (الالكتروني)

الفعالية	الدورة cycle	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	12/12/2020 20-40
ربع السنة		1	2	3	4	1	2	3
التعلم عن بعد	سنة ق							
تدريب أعضاء الهيئة التدريسية	فصلي							
برامج المحاكات للدروس العملية	فصلي							
شراء نظام إدارة التعليم LMS	سنتان							
تقويم عملية التعليم عن بعد								
تغطية مخرجات التعلم								
إيجاد وسائل قياس ملائمة								
إيجاد طرق لتشجيع الطالب على الغش								
إيجاد طرق تمنع الطالب من الغش								
أستخدام ال CATs اثناء التعليم ووضع درجة للسعي								
تدريب أعضاء الهيئة التدريسية								
أستمرار في استخدام Blended Learning بالتعاون مع جامعات عالمية								
أخذاء أعضاء الهيئة التدريسية لبرنامج تدريبي على المنصات قامة ورش عمل لأعضاء الهيئة التدريسية								
نما ضرورة قصوى								
الاستخدام . ليس خيارا وانما ضروره								
تستخدم بعد كل امتحان/ اختبار ويقدم مدرس المقرر تقريرا بذلك								
تستخدم بعد كل امتحان/ اختبار ويقدم مدرس المقرر تقريرا بذلك								
كيف تمنع الطالب من أخطاء غش لزميله								
التفكير بجديده بوضع اجراءات صارمة وعقوبات لمن يثبت ممارسة الغش								
امطلوب تدريب اغضاء الهيئة التدريسية								
استدراج عروض و شراء								
تنصيب								



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المنارة للعلوم الطبية
قسم الصيدلة

اعداد الخطة الاستراتيجية

لقسم الصيدلة ٢٠٢١ - ٢٠٢٦



الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

الرسالة:

إعداد جيل من الصيادلة والباحثين المؤهلين علمية ومهنية في مجال الصيدلية من خلال بيئة تعليمية وبحثية متميزة تتفق مع معايير الجودة وتحقق متطلبات سوق العمل وتساهم في حل المشكلات العلمية والصناعية التي تواجه المجتمع في مجال الأدوية

الرؤية:

أن يكون قسم الصيدلة من الأقسام الرائدة والمرجعية على المستوى المحلي والعالمى في المجال التدريسي والبحثي وخدمة المجتمع.

الاهداف :

١. أعداد خريج صيدلة مؤهل بالمعرفة والخبرة المتطورة للعمل بالمجالات الصحية والصيدلية المختلفة.
٢. اعداد صيدلي ذو قدرات عالية في التعرف على الصعوبات والمشكلات التي تواجهه في العمل المهني ومنحه القدرة على حلها بالمعرفة والبحث.
٣. تلبية احتياجات القطاع الحكومي والخاص ومصانع الأدوية من حملة بكالوريوس الصيدلة والماجستير والدكتوراه
٤. اجراء البحوث العلمية الأكاديمية والتطبيقية وتحفيز الباحثين والطلبة على نشر نتائج أبحاثهم في مجالات عالمية محكمة ذات عامل تأثير عالي.
٥. العمل على تطوير العاملين في القسم في المجال التدريسي والبحثي من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الوطنية والاقليمية والعالمية واقامة تعاون علمي مشترك مع جامعات عالمية مميزة.

التوقيت الزمني		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
٧%	٢٠٢٢	* عميد الكلية رئيس القسم الشعبة الهندسية	متابعة بناء المختبرات الجديدة و التنسيق مع الشعبة الهندسية لإنشاء مختبرات بتصاميم حديثة.	استحداث مختبر عقاقير & مختبر الانسجة & مختبر الصيدلة & مختبر الفيزياء الطبية & مختبر السريرية & مختبر التكنولوجيا	استحداث مختبرات جديدة للقسم.	عدد المختبرات
	٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣ ٢٠٢٤ ٢٠٢٥	عميد الكلية رئيس القسم مدير المختبرات شعبة الصيانة الشعبة الهندسية وحدة السلامة المهنية	استحداث وسائل ايضاح متطورة كخطوة لتحديث قاعات المحاضرات والوصول للمستوى المطلوب . زيادة عدد الاجهزة المختبرية. زيادة عدد التجارب المختبرية وتطوير المناهج. فتح مختبر تخصصي مختبري. عمل خطة صيانة دورية للأجهزة المختبرية.	تطوير منظومة الأطفاء الذاتي صيانة وادامة طفايات الحريق تعيين فريق للدفاع المدني متخصص بإطفاء وصيانة منظومات الحريق تطوير وادامة حقيبة الاسعافات الاولية التاكيد على وجود جهاز مزيل الرجفان الخارجي الالي تطوير البيت الحيواني تجهيز المختبرات بأجهزة متطورة تجهيز المختبرات بأجهزة متطورة تحديث اثاث المختبرات بما يتلائم واعداد الطلاب تجهيز المختبرات بأجهزة متطورة . تحديث اثاث المختبرات بما يتلائم واعداد الطلاب زيادة الموارد البشرية تجهيز المختبرات بأجهزة متطورة تحديث اثاث المختبرات بما يتلائم واعداد الطلاب زيادة الموارد البشرية . زيادة الاجهزة المختبرية بما يتلائم والتطور العلمي	تحديث المختبرات بالتقنية الحديثة. رفد المختبرات بالأجهزة و التقنيات الحديثة. اضافة وسائل توضيحية حديثة تتناسب مع تطور مستوى التعلم . *تطوير متطلبات السلامة	تحديث المختبرات
١٠% ٢٠% ٤٠% ٨٠% ١٠٠%	٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣ ٢٠٢٤ ٢٠٢٥	* عميد الكلية *معاون العميد العلمي * شعبة الشؤون العلمية و العلاقات الثقافية. *الشعبة الالكترونية	*عمل تغذية راجعة تساعد في تقويم الاستراتيجية و تطويرها. *تعاون علمي مع كليات عالمية رصينة.	تحديث المناهج العلمية وربطها بسوق العمل تطوير المكتبة العلمية العامة تطوير المركز البحثي انشاء مكتبة علمية افتراضية تطوير المركز البحثي انشاء مجلة محلية الكترونية تطوير المركز البحثي الى مراكز متخصصة تطوير المركز البحثي المتخصص الى مراكز بحثية اكثر تطورا مع فتح افاق بحثية تعاونية مع مراكز خدمة مجتمعية ومؤسسية	استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعات رصينة. الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة التعليمية. تطوير استراتيجية التعليم في المؤسسة عن طريق استعمال طرائق التعلم الالكترونية و التفاعلية الحديثة.	جودة العملية العلمية تعليم يتمتع بجودة عالية ومعايير عالمية

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	
تمكين الكوادر التدريسية والسادة	عمل خطة بحث علمية متكاملة بالاتفاق مع الكادر التدريسي في القسم .	رفع نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه	تشكيل لجنة لمتابعة السير بالخطة البحثية.	عميد الكلية	٢٠٢١	
	*دعم و تشجيع الاساتذة لنشر بحوثهم في المجالات العلمية الرصينة، والمشاركة بابحاثهم في المؤتمرات العالمية والمحلية.	رفع نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه لكل اختصاص صيدلاني	*وضع الية منفذة لتحفيز و مكافأة التدريسيين الناشرين.	معاون العميد العلمي	٢٠٢٢	٢٠
		رفع نسبة البحوث الخاصة بالقسم استضافة المؤتمرات والندوات العلمية	*زيادة عدد التدريسيين المشاركين في المؤتمرات العالمية.	*شعبة الشؤون العلمية و العلاقات الثقافية.	٢٠٢٣	٤٠
		رفع نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه لكل اختصاص صيدلاني		*الكادر التدريسي.	٢٠٢٤	٨٠
		رفع نسبة البحوث الخاصة بالقسم اقامة الورش العلمية للنهوض بالواقع العلمي للكوادر التدريسية بما يتماشى مع التطور العلمي العالمي			٢٠٢٥	١٠٠
		اقامة الدورات التدريبية للكوادر الاخرى بما يتطلب				
		رفع نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه لكل اختصاص صيدلاني				
		رفع نسبة البحوث الخاصة بالقسم اقامة الورش العلمية للنهوض بالواقع العلمي للكوادر التدريسية بما يتماشى مع التطور العلمي العالمي				
		اقامة الدورات التدريبية للكوادر الاخرى بما يتطلب				
		اقامة مؤتمرات دولية بالتعاون مع الجامعات العراقية والعالمية .				
		رفع نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه لكل اختصاص صيدلاني				
		رفع نسبة البحوث الخاصة بالقسم اقامة الورش العلمية للنهوض بالواقع العلمي للكوادر التدريسية بما يتماشى مع التطور العلمي العالمي				
		اقامة الدورات التدريبية للكوادر الاخرى بما يتطلب				
		اقامة مؤتمرات دولية بالتعاون مع الجامعات العراقية والعالمية				
		فتح افاق التعاون العلمية والعالمية مع الجامعات الاخرى .				

التوقيت الزمني		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
٧٥%	٢٠٢٢	* عميد الكلية * رئيس القسم * شعبة النشاطات الطلابية * شعبة التعليم المستمر	* عمل دليل ارشادي خاص بالقسم، متضمن معلومات عن القسم، البرامج الدراسية و انواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، وغيرها. * اقامة دورات تدريبية للخريجين في مجال التطوير المهني. * اجراء استطلاع دوري في آراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجين.	* تزويد الطلبة بفرص لتطوير مهاراتهم و قدراتهم من خلال المشاركة في دورات التنمية الذاتية للطلبة. * عمل ملف خاص لكل طالب في مكان سري و آمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه و نشاطه و مستواه الاكاديمي . * اجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم. * توفير قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.	* يوفر القسم اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم و التعلم . * تنظيم برامج خاصة بالارشاد الاكاديمي بالتعاون مع شعبة النشاطات الطلابية. * تفعيل التواصل مع الخريجين و متابعتهم. * الاستفادة من افكار و مقترحات الطلبة عن طريق اجراءات خاصة تضمن استماع القسم لهم.	التعاون مع الطلبة

التوقيت الزمني		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
			* تطوير استراتيجية التعليم و التعلم وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة. * استعمال طرائق التعليم الالكترونية و التفاعلية الحديثة. * المشاركة الفاعلة في مجلس ارباب العمل المقام بين المؤسسة و الجهات المستفيدة.	* توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق و وسائل تقنية. * تحديث المناهج عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص و حاجات المجتمع و سوق العمل بصورة منتظمة. * مشاركة ممثلوا الجهات المستفيدة في تصميم المنهج و تطويره. * عقد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج و استضافة خبراء المناهج و استضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها و تطويرها.	* التركيز على جعل المناهج قابلة للتطبيق و القياس و الملاحظة من قبل الطلبة. * مراعاة المناهج لحاجات الطلبة و سوق العمل و مجتمع المعرفة و طبيعة العصر. * استعمال استراتيجيات متعددة للتعليم و التعلم في تشجيع الطلبة على التفكير الناقد و حل المشكلات و تنمية مهاراتهم الادائية.	تطوير المناهج



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المنارة للعلوم الطبية
قسم طب الاسنان

اعداد الخطة الاستراتيجية

٢٠٢١-٢٠٢٦ لقسم طب الاسنان



الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

قسم طب الاسنان

ينطلق قسم طب الاسنان في كلية المنارة للعلوم الطبية من رؤية اساسية تهدف الى اعداد جيل من طب الاسنان الاكفاء في مختلف التخصصات بما يمكنهم من سد النقص الحاصل في اعداد الاطباء وتوفير الخدمات العلاجية لمختلف شرائح المجتمع في وطننا العزيز، كما يسعى الى توفير المناخ الاكاديمي الملائم لأعداد اطباء اسنان على مستوى عال من الكفاءة في مختلف تخصصات طب الاسنان بما يمكنهم من تقديم خدمات علاجية عالية المستوى تضاهي الخدمات المقدمة في ارقى المراكز التخصصية في مجال طب الاسنان.

يمنح الطالب المتخرج بعد إكماله مدة الدراسة المقررة والبالغة خمس سنوات شهادة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان . ويتخرج الطالب ليحمل لقب طبيب اسنان .

تأسس قسم طب الاسنان في الكلية سنة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ حسب موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي افتتح قسم طب الاسنان في السنة ذاتها ، وقد بدأت الدراسة فيه على اساس منهج دراسي امده خمس سنوات حيث روعي ان يكون مناهجه مطابقة لأرقى الكليات العالمية، حيث يضم نخبة من اطباء الاسنان الاكفاء القادرين والمؤهلين على تشخيص وعلاج الاسنان والامراض المتعلقة بالفم والاسنان والأنسجة التي تحيط بها والفكين بالإضافة الى الاختصاصات الساندة الاخرى . في عام ٢٠٢١ تم نقل القسم الى بناء اكبر يتضمن زيادة في عدد المختبرات والقاعات الدراسية والكادر التدريسي، ومن المؤمل تخريج اول دفعة عام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

وفي عام ٢٠٢١ تم رفد القسم بعدد من العيادات الطبية المجهزة بأحدث الاجهزة الطبية والكادر الطبي المتخصص لتدريب الطلاب ، ومنن المقرر ان يتم رفد القسم بعدد من العيادات التعليمية في عام ٢٠٢١ و التي ستكون رافدا ومعززا يخدم المجتمع الميساني و تستقبل ما يقارب من 100-200 مراجع يوميا ومن المقرر ان يقدم لهم العلاج في كافة تخصصات طب الاسنان المختلفة

كما يتم تدريب طلبة القسم بعدد كبير من المختبرات الخاصة بالعلوم الاساسية والتخصصية في طب الاسنان

الرسالة:

الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية وعلى قدر عال من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدراً رئيساً للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية .

الرؤية:

ان يكون قسم طب الأسنان من الأقسام الرائدة والمرجعية على المستوى المحلي والعالمى في المجال التدريسي والبحثي و خدمة المجتمع.

القيم :

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

تتمثل قيم قسم طب الاسنان :

- ١- العمل والتعاون بين الافراد من اجل الارتقاء بالمجتمع والبلد .
- ٢- السلوك المهني والنزاهة واستدامة مستوى أخلاقي رفيع لخريج طب الاسنان
- ٣- التعاون مع بين خريجي القسم وتبادل الخبرات العلمية والتطبيقية من اجل الارتقاء بمخرجات الجودة والاداء .
- ٤- الكفاءة والكفاية في انجاز العمل المختبري لرفع مستوى المعرفة العلمية والعملية في التخصص وتطوير وتحسين الخبرات العلمية .
- ٥- الالتزام بالمهنية والسلوكية والتعاون بين الافراد .

الاهداف العامة :

- النهوض بالعملية التعليمية في تخصصي القسم الى اعلى مستوياتها وصولا الى افضل المعايير في هذا الجانب. تأمين مستوى عالي من التدريب السريري في تخصص أمراض وجراحة اللثة وجراحة زراعة الأسنان ، وتأمين مستوى عالي من التدريب الميداني في تخصص طب أسنان المجتمع.
- تطوير الجانب البحثي في القسم بحيث يتم زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجالات محكمة ورائدة عالميا في مجال تخصصي القسم على أن يكون ذلك بشكل تصاعدي سنوية ، وزيادة المشاركة والمساهمة الفعالة في كراسي البحوث المرتبطة بتخصصات القسم.
- تطوير وتفعيل جوانب الخدمة الاجتماعية في القسم بشكل افضل وأشمل ليتمتع القسم بدور الريادة محلية في توعية المجتمع بكافة شرائحه واطيافه بأمراض الفم والأسنان وزيادة المشاركة اقليمية وعالمية في مجال برامج طب اسنان المجتمع تفعيل الدور العلاجي والوقائي في تخصصي اللثة وطب اسنان المجتمع بالإضافة الى الدور التوعوي والتنقيفي لأبناء المجتمع من خلال عيادات القسم المتخصصة.
- يسعى قسم طب الاسنان الى التميز في الجانب الأكاديمي والتدريبي والمجتمعي من خلال اعداد البرامج التعليمية الفعالة من خلال :
 - ١- استحداث مركز متخصص في صناعة الاسنان بمستوياته المختلفة بدءا من ابسطها ووصلا الى اعقدها بتقنيات ال تصميم والتشغيل المعان بالحاسوبمن خلال خطة استراتيجية تكون على ثلاث مراحل .
 - ٢- الاهتمام بتفعيل مذكرات التفاهم واليات التعاون العلمي المشترك بين القسم والاقسام المناظرة في الجامعات والكليات الحكومية والاهلية العراقية والدولية من اجل الارتقاء بمخرجات القسم .
 - ٣- تنفيذ معايير الجودة وفقا للمواصفات القياسية الدولية الخاصة بمختبرات طب الاسنان التعليمية منها والعيادات لتحقيق اعلى درجات الجودة والتميز والاعتماد المؤسسي البنى التحتية للقسم **(العيادات والمختبرات)** .
 - ٤- إنشاء وحدة بحثية متخصصة في مجال البحث العلمي للمواد الطبية المستخدمة في

- صناعه الاسنان وحشواتها وجسورها .
- ٥- تبني المبادرات الخاصة بالتعاون البحثي المشترك من اجل رفد الرصيد البحثي والامكانيات البحثية للأساتذة والطلبة في القسم.
- 6- المساهمة في الاعمال التطوعية والمجتمعية يعد هدفا اساسيا مرتبطا بطبيب الاسنان وطالب قس طب الاسنان .

التوقيت الزمني		الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ
٢٠٢٣	٢٠٢١	١-استحداث مركز متخصص في صناعة الاسنان .	تبدأ خطة التنفيذ من ابسطها ووصولاً الى اعقدها بتقنيات ال تصميم والتشغيل المعان بالحاسوبمن خلال خطة استراتيجية تكون على ثلاث مراحل .	زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه الى حملة شهادة الماجستير نعمل الان على دراسة لتطوير مختبرات القسم بإضافة جديدة مواكبة للتكنولوجيا الحديثة .	عدد الطلبة المستفيدين من المشروع في انجاز اعمالهم ومشاريعهم .. عدد المرضى المستفيدين من المشروع . عدد اطباء الاسنان المستفيدين من المشروع .	السيد العميد المعاون العلمي المعاون الاداري قسم طب الاسنان الهيئة المؤسسة .
٢٠٢٦	٢٠٢١	٢-الاهتمام بتفعيل مذكرات التفاهم والبيات التعاون العلمي المشترك	الاهتمام بتفعيل مذكرات التفاهم والبيات التعاون العلمي المشترك بين القسم والاقسام المناظرة في الجامعات والكليات الحكومية والاهلية العراقية والدولية من اجل الارتقاء بمخرجات القسم .	يتم الان العمل على انجاز عدد من مذكرات التفاهم العلمي المشترك مع مركز بحوث البيئة ومركز تكنولوجيا الطاقة والطاقات المتجددة ومركز بحوث النانوتكنولوجي والمواد المتقدمة من اجل اغناء القسم بالخطط البحثية والتي تصب في مصلحة البحث العلمي ضمن المستودعات الرقمية المحددة .	عدد البحوث المنجزة وفق تلك الاليات عدد الندوات المنجزة وفق تلك الاليات عدد المؤتمرات المنجزة وفق البيات التعاون العلمي	العميد قسم طب الاسنان شعبة ضمان الجودة الشعبة العلمية
٢٠٢٦	٢٠٢١	٣-تنفيذ معايير الجودة	وفقا للمواصفات القياسية الدولية الخاصة بمختبرات طب الاسنان التعليمية منها العيادات لتحقيق اعلى درجات الجودة والاعتماد المؤسسي البنى التحتية للقسم (العيادات والمختبرات) .	تبني تنفيذ معايير الجودة وفق نظام ال جي ال بي ، وتنفيذ معايير التصنيف الوطني ، ومعايير الاعتماد المؤسسي ، لكافة مفاصل القسم .	عدد المؤشرات المنفذة من كل مواصفة قياسية	العميد المعاون العلمي شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء ... الشعبة الهندسية القسم العلمي
2026	2021	٤-أنشاء وحدة بحثية متخصصة.	البحث العلمي للمواد الطبية المستخدمة في صناعه الاسنان وحشواتها وجسورها	وضع خطة شاملة لأنشاء الوحدة البحثية وتنفذ على عدة مراحل .	عدد الاجهزة العلمية المتقدمة . عدد البحوث المنجزة بالاستفادة من الوحدة البحثية عدد الباحثين العاملين في الوحدة البحثية المختارة .	العميد المعاون العلمي شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء ... الشعبة الهندسية القسم العلمي
2026	2021	٥-التحديث المستمر للأليات والمناهج	تحديث المناهج المختبرية والنظرية من اجل مواكبة التطور الحادث والمتسارع في التخصص	دراسة متطلبات السوق ومتطلبات المؤسسات المستفيدة من مخرجات طب الاسنان	مدى المواضيع المستحدثة في المناهج الدراسية النظرية والعملية .	القسم العلمي الشعبة العلمية شعبة ضمان الجودة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المنارة للعلوم الطبية
قسم تقنيات المختبرات الطبية

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات المختبرات

الطبية ٢٠٢١-٢٠٢٦



الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

رؤية القسم

أن يحتل قسم التقنيات المخبرية مراكز الريادة والابداع مقارنة بالكليات الأهلية والحكومية في العراق والمنطقة.

رسالة القسم:

توفير التقنيات والمهارات التقنية والسريرية في مجال تقنيات المخبرية والبحث العلمي مطابقة للمعايير العالمية لتقديم افضل الخدمات للمجتمع.

القيم:

تنمية الكفاءات العالية في العمل المختبر بالشكل الذي يساعد الاطباء على التشخيص الصحيح للمرضى والتعامل مع المرضى والاطباء بنزاهة ومسؤولية واثقان العمل المخبري وتنمية روح العمل كفريق مع ترسيخ مبادئ الانتماء الوطني والمهني والتواصل مع المجتمع المحلي وتفهم مشكلات المرضى ومعاناتهم والعمل على مساعدتهم في ايجاد الحلول المناسبة.

الاهداف العامة للقسم

- ◆ هيكّل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية.
- ◆ تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبّي متطلبات العصر وسوق العمل .
- ◆ الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع .

اهداف القسم العملية:

- ◆ الإلمام بالمعلومات النظرية المتعلقة بالأمراض التي يتم تشخيصها مخبرياً.
- ◆ فهم وممارسة تقنيات التشخيصات المخبرية في مجال الأمراض الجرثومية والطفيليات والتقنيات المخبرية المتقدمة وامراض الدم ونقل الدم والمناعة السريرية وكذلك الأنسجة المرضية والحشرات والفايروسات والوراثة وتقنيات الاجهزة المخبرية الطبية
- ◆ الإلمام بالمعلومات العامة المتعلقة بالفسلجة ومبادئ الاحياء الطبي والتشريح كونها معلومات اساسية طبية تساعد في فهم طبيعة الجسم في حالتي الصحة والمرض.

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

- ◆ معرفة أخلاقيات المهنة وكيفية التعامل مع المرضى وخصوصياتهم وكذلك معرفة وسائل التواصل معهم ومع اقربائهم بطريقة علمية وإنسانية وكذلك معرفة مبادئ حقوق الإنسان.
- ◆ معرفة أساليب ادارة المختبرات والتقنيات المتعلقة بحفظ البيانات وإعداد الاحصائيات الضرورية

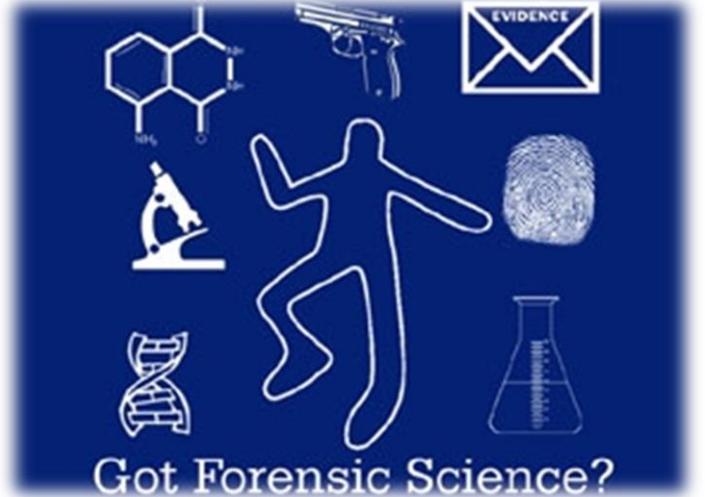
الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none"> • هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية. • تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل. • الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على اعداد كوادر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات ومفاصل وزارة الصحة والمختبرات العامة والخاصة والدوائر الاخرى ذات العلاقة بما يخدم المجتمع . • تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسيين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والحث على استخدام الاساليب المتطورة في مجالات الاختصاص. • العمل على اقامة علاقات علمية وبحثية وطيدة مشتركة مع الاقسام المناظرة في الكليات والجامعات الاخرى من خلال المشاركة في الندوات والدورات وورش العمل التدريبية واستثمارها. لتطوير القدرات وكذلك المنفعة المتبادلة خدمة للصالح العام. • تقديم الاستشارات العلمية والتقنية وللأسهام في حل بعض المشاكل العلمية والتخصصية التي تحتاج اليها بعض المؤسسات ذات العلاقة . 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه الى حملة شهادة الماجستير سابقا كان في ٢٠٢٠ / ١٣% وفي سنة ٢٠٢١ / ٢٧% / ٣٥% وفي سنة ٢٠٢٣ / ٤٣% وفي سنة ٢٠٢٤ / ٥٢% وفي سنة ٢٠٢٥ / ٦٠% • نعمل الان على دراسة لتطوير مختبرات القسم باضافة جديدة مواكبة للتكنولوجية الحديثة. • قدمنا دراسة رسالة ورؤيا واهداف لفتح الدراسة المسائية املين الحصول على موافقة الوزارة لغرض اعلانها على الموقع الالكتروني للجامعة. • نحن نعمل الان وضع خطة مستقبلية لفتح اقسام اخرى في الكلية ضمن الكلية التقنية الطبية والصحية من هذه الاقسام. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاعداد المتحققة في زيادة الطاقة الاستيعابية للطلبة. • عدد القاعات المستحدثة. • عدد البرامج العلمية المستحدثة • عدد تخصصات الدراسات العليا المستحدثة • عدد المناهج المحدثه ويتم مراجعة ذلك من خلال لجان مختصة ضمن كل تخصص. 	<p>الهيئة المؤسسة و رئاسة الكلية</p>	<p>مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٦</p>



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المنارة للعلوم الطبية
قسم تقنيات الأدلة الجنائية

اعداد الخطة الاستراتيجية

٢٠٢١ - ٢٠٢٦ لقسم تقنيات الأدلة الجنائية



قسم تقنية الادلة الجنائية

تفتخر كلية المنارة للعلوم الطبية في ميسان باستحداثها لقسم تقنية الادلة الجنائية ولأول مرة في العراق كأحد أقسام التقنيات الطبية لرفد بلدنا بالخبرات المتخرجة منه ... على يد اساتذة مختصين ذوي خبرة عالية لسد النقص الحاصل في هذا المجال في مؤسسات الدولة.

يشار للأدلة الجنائية باسم "تحريات مسرح الجريمة"، ويدرس هذا الاختصاص في ابرز الجامعات العالمية واكثرها رصانة. مدة الدراسة في هذا القسم هي اربع سنوات دراسية، يحصل الخريج على شهادة البكالوريوس في تقنيات الادلة الجنائية، ويتم منح الخريج بعنوان (تقني أدلة جنائية) ويعمل في مجال الادلة الجنائية في وزارات الداخلية والعدل والصحة والدفاع والمؤسسات ذات العلاقة.

② الرسالة:

يسعى قسم الأدلة الجنائية الى تهيئة كافة الإمكانيات الاكاديمية لأعداد طلبة تحقق بهم أهداف القسم، من هذه الامكانيات:

١. توفير مناهج دراسي يتماشى مع التطور العلمي السريع في العصر الحديث لغرض تزويد الطلبة بالمعرفة المتضمنة احدث التقنيات العلمية
٢. توفير أساتذة مختصين ذوي خبرة في اختصاصهم كفئتين بتغطية المنهاج الدراسي وإيصاله للطلبة بالشكل المطلوب.
٣. تجهيز مختبرات بيولوجية وكيميائية وطبية بأحدث الأجهزة والمستلزمات ليتسنى للطلبة اجراء التجارب العلمية واكتساب الخبرة العملية.
٤. توفير قاعات دراسية ومكتبة مراجع وقاعات مطالعة لتهيئة اجواء دراسية مثالية للطلبة.
٥. تحفيز مجال البحث العلمي وورش العمل واقامة المؤتمرات العلمية وحث اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة على اجراء الابحاث ونشر نتائجها في مجالات عالمية رصينة.

② الرؤية:

يتبنى قسم الأدلة الجنائية مفهوم تحقيق العدالة في المجتمع عن طريق استعمال التقنيات العلمية الحديثة للكشف عن الدلائل والبراهين البيولوجية والكيميائية التي تقضي بكشف حقيقة الحدث الجنائي لأدائه او تبرئة من يُتهم بخرقه للقانون والحاق الضرر بحياة الاخرين.

② اهداف قسم تقنيات الادلة الجنائية:

يهدف قسم الأدلة الجنائية بشكل اساسي الى تخريج كفاءات تملك المعرفة بكل اساسيات الطب العدلي واستعمال التقنيات العلمية الحديثة لدراسة كافة الاثار المادية للجريمة التي من شأنها اعطاء براهين قطعية تكشف عن حقيقة الحدث الجنائي في محورين أساسيين هما: التقنيات البيولوجية والتي تتضمن تحليل الحامض النووي DNA على وجه التحديد. وتقنيات

الكيمياء التحليلية المتقدمة التي تتضمن كل طرق الكشف عن السموم والمخدرات وتحليلها وتأثيرها على جسم الانسان.

الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتبارا من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٦	الهيئة المؤسسة و عمادة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • الاعداد المتحققة في زيادة الطاقة الاستيعابية للطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه الى حملة شهادة الماجستير 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على اعداد كوادر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في التخصصات ذات العلاقة ومفاصل وزارة الصحة والمختبرات التشخيصية ذات العلاقة بما يخدم المجتمع . 	<ul style="list-style-type: none"> • هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية.
		<ul style="list-style-type: none"> • عدد القاعات المستحدثة. • عدد البرامج العلمية المستحدثة • عدد تخصصات الدراسات العليا المستحدثة • عدد المناهج المحدثه ويتم مراجعة ذلك من خلال لجان مختصة ضمن كل تخصص. 	<ul style="list-style-type: none"> • دراسات مستمرة من اجل تطوير متطلبات الاعتماد المختبري واعدد المختبرات التي تخدم العملية التعليمية . 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسيين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والبحث على استخدام الاساليب المتطورة في مجالات الاختصاص. 	<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل.
			<ul style="list-style-type: none"> • اليات تعاون مذكرات تفاهم مبادرات البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على اقامة علاقات علمية وبحثية وطيدة مشتركة مع الاقسام المناظرة في الكليات والجامعات الاخرى من خلال المشاركة في الندوات والدورات وورش العمل التدريبية واستثمارها لتطوير القدرات وكذلك المنفعة المتبادلة خدمة للصالح العام. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المنارة للعلوم الطبية
قسم الأشعة والسونار

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الأشعة

والسونار ٢٠٢١-٢٠٢٦



قسم الأشعة والسونار

يهدف القسم الى اعداد وتخريج طاقات تقنية عالية الكفاءة قادرة على التعامل مع التقنيات المعقدة والمتطورة في مجال أجهزة التصوير الشعاعي وقادرة على استخلاص النتائج الناجحة للوصول الى تشخيص دقيق لمختلف الحالات المرضية من قبل طبيب الأشعة الاختصاص والذي يؤدي بدوره الى علاج شاف لتلك الحالات المرضية ،مدة الدراسة في هذا القسم هي اربع سنوات دراسية ، يحصل خريج هذا القسم على شهادة البكالوريوس في تقنيات الاشعة والسونار ويحصل على تقني اشعة وسونار.

٢ الرسالة:

الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية وعلى قدر عال من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدراً رئيساً للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

٢ الرؤية:

ان يكون قسم الأشعة والسونار من الأقسام الرائدة والمرجعية على المستوى المحلي والعالمي في المجال التدريسي والبحثي و خدمة المجتمع.

٢ الاهداف:

تمكين خريجي قسم الاشعة والسونار من الحصول على مهارات دقيقة وذات مستوى يتوافق مع المعايير العالمية في القدرة على تفسير وتحليل البيانات.

أن يكون القسم قادرا على تقديم الاستشارة في مجال الاشعاع والتصوير الطبي التشخيصي والعلاجي للأطباء والمستشفيات الحكومية والأهلية والمرضى والمجتمع المحلي في دبالى ومحيطها.

ان يكون خريجي القسم قادرين على تقديم الخدمات الطبية ذات العلاقة لجميع المرضى والتعاطف معهم واحترامهم دون المس بكرامتهم.

العمل على جعل سلامة وأمن المريض في المقام الاول اثناء التصوير الإشعاعي.

تعليم الطلبة الاستخدام السليم والأمن والمناسب لتقنيات التصوير الطبي الاشعاعي لتحقيق الفائدة العظمى لمرضاهم.

رفع وتطوير مستوى المعارف والمهارات لطبة القسم وتحسين مساهم الحرفي والوظيفي في الأشعة اثناء دراستهم الجامعية في الكلية وبعد تخرجهم منها، من خلال التدريب والتعليم المستمر.

تخريج كادر محترف ومؤهل للعمل في الأشعة والتصوير الطبي في المستشفيات الحكومية والأهلية والعيادات الطبية المختلفة.

نشر المعرفة والثقافة العامة في مجال الأشعة والتصوير الطبي في وسط المجتمع المحلي من خلال اقامة المعارض والندوات العامة واستخدام وسائل الاعلام المختلفة.

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
تحديث وتجهيز المختبرات التعليمية	مختبرات الفحص بالأشعة السينية ، المختبرات الأساسية ، مختبرات الفحص التشخيصي	تجهيز المختبرات بأجهزة متطورة ورائدة في هذا المجال الرائد . تحديث أثاث المختبرات بما يتلاءم وإعداد الطلاب . زيادة الموارد البشرية الساندة والداعمة للمختبرات .	متابعة بناء المختبرات الجديدة و التنسيق مع الشعبة الهندسية لإنشاء مختبرات بتصاميم حديثة.	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٦
جودة العملية العلمية تعليم يتمتع بجودة عالية ومعايير عالمية	تحديث المناهج وانشاء مكنتبات ومجلات الكترونية واستدامة مذكرات التفاهم ، وفتح افاق التعاون المشترك	- تحديث المناهج العلمية وربطها بسوق العمل - تطوير المكتبة العلمية العامة - استحداث وتطوير مركز بحثي - انشاء مكتبة علمية افتراضية - انشاء مجلة محلية الكترونية والاشترك بمجلات عالميه رصينة	- التوسع الذي يهدف الى فتح افاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية - تعاون علمي مع كليات عالمية رصينة.	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٦
*تمكين الكوادر التدريسية والسانده	زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه لكل اختصاص من الاشعة والسونار . زيادة اعداد البحوث -اقامة الدورات التدريبية للملاكات التدريسية والملاكات الساندة . -اقامة مؤتمرات دولية والتعاون مع الجامعات العراقية والعالمية ضمن التخصص	- تشجيع الملاكات التدريسية على الاهتمام بإكمال دراستهم للدكتوراه بالنسبة لحاملي شهادة الماجستير . - تطوير الملاكات التدريسية وزيادة الدورات التدريبية لمواكبة التطور العلمي. - الاستمرار في انجاز البحوث العلمية والرصينة لتخدم خطط التنمية والمجتمع	-اقامة الدورات والورش العلمية والتنقيفية . -التعاون في المجالات الطبية لتقديم افضل خدمات ممكنه.	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٦
*استحداث الدراسة المسائية لقسم الأشعة .	الإفادة من كوادر متخصصة ذات تحصيل علمي رصين من حملة شهادة الدكتوراه .	- ادارة افضل للقاعات الدراسية لزيادة الطاقات الاستيعابية - استحداث قاعات جديدة	- الاعداد المتوقعة في زيادة الطاقة الاستيعابية للطلبة - عدد القاعات المستحدثة	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٦
*مختبرات تخصصات العلوم الأساسية	الهدف من إنشاء المختبرات هو رفد الطلبة بالمعلومات الأساسية وتحسين عمل الكوادر التدريسية والطلابية	المختبرات المطلوب إنجازها: مختبر للكيمياء مختبر للبايولوجي مختبر للتشريح والفسلجة مختبر تدريس اللغة الانكليزية	متابعة إنشاء المختبرات	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٦
*تطوير متطلبات السلامة	العمل على تحسين جميع متطلبات الصحة والسلامة المهنية وتدريب جميع الكوادر منها التدريسية والإدارية تحسباً لوقوع أي حادث	تطوير منظومة الإطفاء الذاتي صيانة وإدانة طفايات الحريق تعيين فريق للدفاع المدني متخصص بإطفاء و صيانة منظومات الحريق التدريب على الدفاع المدني	اقامه ورش وندوات للتدريب على كيفية استخدام وسائل السلامة وتقليل الحوادث بأقصى قدر ممكن	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٦



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المنارة للعلوم الطبية
قسم تقنيات التخدير

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات التخدير ٢٠٢١-٢٠٢٦



الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

قسم تقنيات التخدير....

وهو من الأقسام الحديثة التي تهدف إلى تخريج كوادر متخصصة للعمل في مجال تقنيات التخدير في صالات العمليات وكذلك في وحدات العناية المركزة والإفاقة...

مدة الدراسة في هذا القسم هي اربع سنوات دراسية

يحصل الخريج على شهادة البكالوريوس في تقنيات التخدير

و يتم منح الخريج عنوان (تقني طبي / اختصاص تخدير)

ويعمل في مجال التخدير ، المراقبة السريرية ، تشغيل الأجهزة ومتابعة المرضى في صالات العمليات ووحدات العناية المركزة والإفاقة .

② رؤية القسم:-

- ان تكون مخرجاته متميزة نظرياً وعملياً من خلال تقديم افضل البرامج المعرفية في حقل التخدير .
- التركيز على الجانب التطبيقي في التعليم لتكون مخرجاته قادة في مجال التخدير.
- تبني الافكار والمشاريع والخطط الابداعية والمبتكرة في تحسين تعليم تقنيات التخدير.
- يطمح القسم في تعميق الانتماء المهني والنقابي عند مخرجاته

② رسالة القسم:-

- رفع مستوى جودة تعليم تقنيات اشعة وسونار لتنمية المهارات عند الطلبة وضمان وصول المعرفة من خلال اتباع وابتكار افضل طرق وبرامج الدراسة والتدريس.
- استخدام احدث التكنولوجيا في التدريب والتطبيق العملي.
- تشجيع طلبة المرحلة الرابعة على الارتقاء ببحوث التخرج والعمل على كونها تطبيقية وذات فائدة خدمية للمجتمع.

② اهداف القسم:-

- تخريج تقني طبي تخدير متميز علمياً وطيباً ومهنياً
- تخريج تقنيين ملتزمين اخلاقياً ومهنياً على مستوى ممارسة المهنة وتقديم الرعاية الطبية مستمدين ذلك من الدين الحنيف والاعتبارات الوطنية
- تنمية روح التعاون بين منتسبي القطاع الطبي بما يخدم ارتقاء مستوى الخدمات الطبية
- كوادر متمكنة علمياً في المجال البحثي والخدمي لإغناء التعليم التقني.
- تبادل الخبرات مع المؤسسات التعليمية في ذات الاختصاص داخل وخارج العراق للإغناء المعرفي والمهني
- تقديم انموذج تعليمي يستوعب جميع التقنيات التعليمية الحديثة.

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
تحديث وتجهيز مختبرات التخدير	كافة المختبرات التعليمية التخصصية والساندة والتطبيقية .. من اجل رفع الحس الصحي والتطبيقي للطلبة .	- تجهيز المختبرات بأجهزة متطورة، وفعاله في التدريب العملي - تحديث البنى الاساسية المختبرات بما يلائم وإعداد الطلاب -زيادة الموارد البشرية من مسؤولي مختبرات ومشرفين وفريق عمل داعم للعملية التدريبية على ان يكونوا من ذوي الاختصاص .	استحداث وبناء مختبرات جديدة تتلائم مع متطلبات جهاز الاشراف والتقويم العلمي .. وشعبة اعتماد المختبرات في وزارتنا الكريمة ... على ان يكون ذلك متطابقا مع معايير المختبر التعليمي الجيد المقررة من قبل وزارتنا الكريمة .	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الاداري شعبة ضمان الجودة الشعبة الهندسية القسم العلمي المشرفين العلميين للمختبرات مسؤولي المختبرات الطلبة وأرائهم .	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
جودة العملية العلمية تعليم يتمتع بجودة عالية ومعايير عالمية	تحديث المناهج وانشاء مكنتات ومجلات الكترونية وفتح افاق التعاون المشترك	- تحديث المناهج العلمية وربطها بسوق العمل - تطوير المكتبة العلمية العامة - استحداث المركز البحثي - انشاء مكتبة علمية افتراضية - انشاء مجلة محلية الكترونية والاشترك بمجلات عالميه رصينة	- التوسع الذي يهدف الى فتح افاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية -تعاون علمي وتوأمة مع الجامعات الحكومية - تعاون علمي مع كليات عالمية رصينة.	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الاداري شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية القسم العلمي التدريسيين في القسم العلمي الملاكات الادارية في القسم العلمي	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦ .
*تمكين الكوادر التدريسية والساندة	-رفع نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه لكل اختصاص ترميز -رفع نسبة البحوث الخاصة بكل قسم ترميزي وعلمي -اقامة الدورات التدريبية للكوادر الاخرى -اقامة مؤتمرات دولية والتعاون مع الجامعات العراقية والعالمية	- تشجيع الملاكات التدريسية على التخصصات التمريضية (الماجستير والدكتوراه) للعلوم التمريضية - الاستمرار بتنفيذ الدورات التدريبية والتأهيلية والتطويرية والتي ترفع من المستوى العلمي والثقافي لتدريسي القسم العلمي . - التخطيط للبحوث الريادية والتنموية الرصينة والتي تكون من خلال تعاون مشترك بين القسم والمؤسسات الاخرى ...	-عدد المواسم الثقافية والدورات التدريبية المقامة لتطوير الملاكات التدريسية -التعاون العلمي في مختلف المجالات الطبية والتمريضية والصحية من اجل الارتقاء بواقع العملية التعليمية وتقديم افضل الخدمات التعليمية للطلبة في القسم العلمي .	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الاداري شعبة ضمان الجودة القسم العلمي مركز التعليم المستمر وحدة التدريب والدعم الفني شعبة التخطيط تدريسيي القسم العلمي شعبة الاعلام	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
*تطوير الدراسة المسائية لقسم التمريض	البدء بمشاريع تخصصيه تهدف الى اعداد ملاكات تدريسية من حمله شهادة الدكتوراه في تخصص التخدير الافادة من استضافة كوادر متخصصة من حملة شهادة الدكتوراه في التخدير	- زيادة عدد القاعات الدراسية لاحتواء اعداد الطلبة وزيادة الطاقة الاستيعابية للقسم لأهميته وندرته وكونه يمثل مفصلاً مهماً من مفاصل العمل الطبي .	- الاعداد المتحققة في زيادة الطاقة الاستيعابية للطلبة من كلا الجنسين واجراء تحليل احصائي لأعمارهم لتحديد الفئات المنجذبة والمتفاعلة مع القسم . - عدد القاعات المستحدثة ومساحتها .	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الاداري شعبة ضمان الجودة القسم العلمي مقرر القسم العلمي شعبة التخطيط الشعبة الهندسية لجان المشتريات	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
المختبرات الاساسية (العلوم الساندة والاساسية) .	ان الهدف الاساس من المختبرات الاساسية هو محاكاة المواد العلمية الاساسية والتطبيقية والتي تسهم في بناء اساس علمي وتطبيقي للطلبة -تسهم في تحسين الاداء العلمي والتطبيقي للملاكات المخبرية والتدريبية والطلبة	المختبرات المطلوب إنجازها: مختبر الفيزياء ، الكيمياء ، البايولوجي ، الحاسوب ، الفلسفة ، التشريح ،الصوت واللغة الانكليزية.	متابعه استحداث تلك المختبرات وتضمينها لمتطلبات الاعتماد المختبري وفق معايير ال جي ال بي	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الاداري شعبة ضمان الجودة وحدة المختبرات	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
تطوير متطلبات السلامة	العمل على تحسين جميع متطلبات الصحة والسلامة المهنية وتدريب جميع الكوادر منها التدريسية والإدارية تحسباً لوقوع أي حادث وفق المواصفة ١٨٠٠١ .	استدامة منظومة الإطفاء الذاتي صيانة وإدامة مطافئ الحريق انتخاب فرق للدفاع المدني مدرب على إطفاء و صيانة منظومات الحريق . التدريب على الدفاع المدني	اقامه ورش وندوات للتدريب على كيفية استخدام وسائل السلامة وتقليل الحوادث بأقصى قدر ممكن	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الاداري شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المنارة للعلوم الطبية
قسم تقنيات المختبرات الطبية

اعداد الخطة الاستراتيجية

٢٠٢١ - ٢٠٢٦ لقسم التمريض



قسم التمريض

استحدثت كلية المنارة تخصص مهم اخر وساند للتخصصات الطبية التي تخدم العمل الطبي والصحي في العراق وهو تخصص التمريض ...

وقد اتمت كليتنا كافة التحضيرات الخاصة بالبنى التحتية والامور اللوجستية والمختبرات وفعلا بدأت الدراسة في القسم في العام الدراسي الحالي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ ... مدة الدراسة في هذا القسم هي اربع سنوات دراسية ... يحصل الخريج على شهادة البكالوريوس في التمريض ... ويتم منح الخريج عنوان (ممرض جامعي) ... ويعمل في مجال المستشفيات والمراكز الطبية والصحية ..

الرؤية

الريادة في علوم التمريض والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية.

الرسالة

تخريج كادر تمريضي قادر على تقديم رعاية شمولية ونوعية للمرضى في محيط صحي متغير وضمن فريق صحي متكامل.

قيم الكلية:

- ◆ الريادة
- ◆ النزاهة
- ◆ التشاركية
- ◆ الاتقان والابداع
- ◆ الوسطية
- ◆ الشفافية

غايات الكلية:

الغاية الأولى: وضع خطه استراتيجية لتطوير الكلية والارتقاء بها وبخريجها والمدرسين والإداريين فيها تعكس رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.

الغاية الثانية: تقديم برامج أكاديمية تمريضية رائدة تلبي احتياجات سوق العمل واستخدام أحدث التقنيات والأساليب في التعليم.

الخطة الاستراتيجية لكلية المنارة للعلوم الطبية للفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

الغاية الثالثة: تعزيز البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع وتشجيع البحوث التطبيقية (السريرية) حسب الأولويات.

الغاية الرابعة: تطوير المصادر البشرية في الكلية من خلال آليات التدريب والتأهيل وتقييم الأداء بنزاهة وشفافية وتكافؤ الفرص.

الغاية الخامسة: تعزيز وعي الطلبة بأهمية الإبداع والتعليم/التعلم المستمر لمواكبة التطورات المهنية واحتياجات سوق العمل.

الغاية السادسة: تعزيز الشراكات مع المجتمع المحلي والعالمي للارتقاء بمهنة التمريض.

الغاية السابعة: الحصول على شهادة الجودة على مستوى الكلية محلياً وعالمياً.

أهداف البرنامج

- ▲ إعداد خريجين يمتلكون الكفايات المطلوبة لأداء آمن ذو جودة عالية مرتبط بالممارسة المهنية المبنية على البراهين.
- ▲ تطوير قدرة الخريجين على التفكير النقدي والقيادة والتواصل الفاعل ضمن نظم صحية مختلفة ومتجددة.
- ▲ توفير مناهج وبيئة تعليمية متطورة متمركزة حول المتعلم والكفايات المطلوبة.
- ▲ توفير كادر تعليمي مؤهل من أعضاء هيئة التدريس والباحثين المتميزين من خلال تقديم خطط مناسبة للاستقطاب والتدريب والابتعاث.
- ▲ تعزيز صحة الفرد والعائلة والمجتمع في مجالات الرعاية الصحية المختلفة من خلال الشراكة المحلية والإقليمية والدولية .

المخرجات المتوقعة

عند الانتهاء من دراسة برنامج بكالوريوس في التمريض بنجاح، يتمتع الخريج بالقدرة على:

- ② إدراك المعرفة العلمية المبنية على البراهين لتقديم الرعاية التمريضية والمساهمة في تطوير مهنة التمريض.
- ② إدراك مفاهيم المسؤولية والمحاسبة عند تطبيق معايير مهنة التمريض والالتزام بالجوانب القانونية الضابطة للمهنة.
- ② تقديم الرعاية التمريضية الشاملة والمتعلقة بالحاجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية لمتلقي الرعاية الصحية.
- ② توظيف مهارات الملاحظة والتفكير الناقد عند تقييم المتغيرات الصحية الناتجة عن الاضطرابات الصحية المختلفة لاتخاذ قرارات سريرية مناسبة.
- ② إدراك الجوانب الإدارية والقيادية المرتبطة بممارسة مهنة التمريض.
- ② مشاركة أعضاء الفريق الصحي في رسم خطط العمل الشاملة لمتلقي الرعاية الصحية.

- ② الاتصال الفعال مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي باستخدام مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات.
- ② إجراء تقييم المخاطر البيئية في مكان العمل في جميع مراحل الرعاية.
- ② الالتزام بمعايير ضمان السلامة والجودة في تقديم الرعاية التمريضية المتخصصة لمتلقي الرعاية الصحية.

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
تحديث وتجهيز المختبرات التمريضية	اساسيات التمريض- تمريض باطني جراحي- تمريض صحة الام - والطفل مختبر الحالات ألحرجه-	-تجهيز المختبرات بأجهزة متطورة،مجسمات ومانيكانات -تحديث أثاث المختبرات بما يتلائم وإعداد الطلاب -زيادة الموارد البشرية	*متابعة بناء المختبرات الجديدة و التنسيق مع الشعبة الهندسية لإنشاء مختبرات بتصاميم حديثة.	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
جودة العملية العلمية تعليم يتمتع بجودة عالية ومعايير عالمية	تحديث المناهج وانشاء مكنتات ومجلات الكترونية وفتح افاق التعاون المشترك	- تحديث المناهج العلمية وربطها بسوق العمل - تطوير المكتبة العلمية العامة - تطوير المركز البحثي - انشاء مكتبة علمية افتراضية - انشاء مجلة محلية الكترونية والاشترك بمجلات عالميه رصينة	- التوسع الذي يهدف الى فتح افاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية - تعاون علمي مع كليات عالمية رصينة.	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
*تمكين الكوادر التدريسية والسانه	-رفع نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه لكل اختصاص تمريض -رفع نسبة البحوث الخاصة بكل قسم تمريضي وعلمي -اقامة الدورات التدريبية للكوادر الاخرى -اقامة مؤتمرات دولية والتعاون مع الجامعات العراقية والعالمية	- تشجيع الملاكات التدريسيه على التخصصات التمريضية (الماجستير والدكتوراه) للعلوم التمريضية - تطوير الملاكات التدريسيه وزيادة الدورات التدريبية لمواكبة التطور العلمي - الاستمرار في انجاز البحوث العلمية والرصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع	-اقامة الدورات والورش العلميه والتثقيفيه لرفد الاساتذه -التعاون في المجالات الطبية التمريضيه لتقديم افضل خدمات ممكنه	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
*استحداث الدراسة المسائية لقسم التمريض	استقدام كوادر متخصصة ذات تحصيل علمي رصين من حملة شهادة الدكتوراه في التمريض	- ادارة افضل للقاعات الدراسية -زيادة الطاقات الاستيعابية - استحداث قاعات جديدة	- الاعداد المتحققة في زيادة الطاقة الاستيعابية للطلبة - عدد القاعات المستحدثة	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
*مختبرات تخصصات العلوم الأساسية	الهدف من إنشاء المختبرات هو رفد الطلبة بالمعلومات الأساسية وتحسين عمل الكوادر التدريسية والطلابية	المختبرات المطلوب إنجازها: مختبر للكيمياء مختبر للبيولوجي مختبر للتشريح والفسلجة مختبر تدريس اللغة الانكليزية	متابعة إنشاء المختبرات	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
*تطوير متطلبات السلامة	العمل على تحسين جميع متطلبات الصحة والسلامة المهنية وتدريب جميع الكوادر منها التدريسية والإدارية تحسباً لوقوع أي حادث	تطوير منظومة الإطفاء الذاتي صيانة وإدامة طفايات الحريق تعيين فريق للدفاع المدني متخصص بإطفاء و صيانة منظومات الحريق التدريب على الدفاع المدني	اقامه ورش وندوات للتدريب على كيفية استخدام وسائل السلامة وتقليل الحوادث باقصى قدر ممكن	السيد العميد معاون العميد العلمي معاون العميد الإداري شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية	مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦